

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov
4. Názov projektu	Inovácia edukačného procesu pre potreby trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGU7
6. Názov pedagogického klubu	Ped. klub "Klub čitateľskej gramotnosti"
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.9.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SPŠE Prešov (miestnosť OUC)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Pavlišáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spse-po.sk/zivot-skoly/86/inovacie-edukacneho-procesu-pre-potreby-trhu-prace/60/1.2.1-pedagogicke-kluby

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Diskusia o kritériách tvorby testu
Úlohy vhodné pre didaktický test
Didaktický test pre 4. ročník
Rozbor testu z hľadiska použitia úloh.

klúčové slová: didaktický test

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátorka klubu: Mgr. Jana Pavlišáková
Zapisovateľ správy o činnosti klubu : Mgr. Elena Kožlejová
Téma stretnutia: Didaktický test

Priebeh stretnutia:

Koordinátorka klubu Mgr. Jana Pavlišáková privítala všetkých prítomných na ďalšom stretnutí členom klubu čitateľskej gramotnosti v novom školskom roku a oboznámila ich s obsahom stretnutia. Taktiež oboznámila členov s programom na celý polrok šk. roka 2022/2023

V minulom školskom roku dala koordinátorka klubu úlohu, aby členovia klubu vytvorili didaktický test na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Členovia klubu v úvode diskutovali o kritériách vytvorenia testu a o typoch úloh, ktoré využili vo svojom teste. Členovia klubu sa zhodli na tom, že v didaktických testoch sa najviac využívajú zatvorené úlohy s výberom odpovede, otvorené úlohy so stručnou odpoveďou, otvorené úlohy so stručnou odpoveďou –doplňovacie, zatvorené usporiadacie úlohy a zatvorené priradovacie úlohy.

Ako ukážku testu prikladáme test pre 4. ročník. Test je zameraný na preverenie učiva slovenského jazyka a literatúry od 1.- 4. ročníka. Test sa použije v rámci prípravy maturantov na externú časť maturitnej skúšky.

**Ivan Bukovčan – Kým kohút nezaspieva
(úryvok)**

Tulák(pre seba, zamyslene): Proti násiliu má človek iba jedinú šancu....

Tomko(čaká): A tá šanca ...?

Tulák (po chvíli, prsto): Ostať človekom....Nestať sa handrou. Zachovať si dôstojnosť...A svoju ľudskú tvár.

Uhrík: A smiem sa spýtať - čo mi to pomôže? Zachovám si tvár – a prídem o hlavu!

(Tulákovi, plný jedu.) Bez tváre sa dá žiť – ale bez hlavy nie, ty blázon...!

1.Prostredníctvom ktorej postavy je vyjadrená hlavná myšlienka ukážky 3?

(Úloha je zameraná na čítanie s porozumením, jej riešenie spočíva v analýze jednotlivých replík postáv)

2.Do akého literárneho druhu zaradíme ukážku ?

(Úloha preveruje teoretické vedomosti o jednotlivých literárnych druhoch a schopnosť zaradiť konkrétny jazykový prejav)

3.Vypíšte z ukážky jedno oslovenie.

(Úloha je zameraná na teoretické ovládanie pravidiel na používanie oslovenia a schopnosť nájsť oslovenie v konkrétnom texte)

4.Vypíšte z ukážky jedno podstatné meno, ktoré sa skloňuje podľa vzoru vysvedčenie.

(Úloha je zameraná na teoretické vedomosti z morfológie a schopnosť nájsť v konkrétnom texte slovo s požadovanou vlastnosťou)

5.Spomedzi autorov vyberte dvoch dramatikov.

a)Moliere b)J.I.Bajza c)J.Palárik d)A. Bernolák e)F. Petrarca f) G. Boccacio

(Úloha je zameraná na literárne vedomosti)

6.Ako sa nazýva text v ukážke, ktorý je v zátvorkách a je vytlačený odlišným typom písma?

a)marginálie b) vysvetlivky c) operátory d) scénické poznámky

(Úloha preveruje znalosť terminológie a súčasne schopnosť logického vyvodzovania)

7.Z Uhríkovej repliky nevyplýva:

a)že si chce zachrániť život c)že nenávidí Tuláka
b)že nehľadá na ostatných d)že sa chce obetovať

(Úloha je zameraná na čítanie s porozumením)

8.Ktorá z uvedených možností je napísaná gramaticky správne?

a) Tulák povedal: „Proti násiliu nemá človek nijakú šancu.“
b) „Proti násiliu,“ povedal Tulák, „nemá človek nijakú šancu.“
c) Tulák povedal: „Proti násiliu nemá človek nijakú šancu.“
d) „Proti násiliu“, nemá človek nijakú šancu.

(Úloha preveruje znalosť pravidiel písania priamej reči v slovenčine)

Koordinátorka poďakovala všetkým prítomným za účasť a oboznámila členov s náplňou ďalšieho stretnutia.

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu všetkým prítomným poďakovala za účasť. Zo stretnutia vyplynulo niekoľko odporúčaní:

- tvoriť testy na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- využívať všetky typy úloh
- testy využívať vo všetkých ročníkoch, no hlavne pri príprave maturantov na externú časť maturitnej skúšky

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Elena Kožlejová
15. Dátum	14.9.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Pavlišáková
18. Dátum	15.9.2022
19. Podpis	

Fotky z pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (14.9.2022) – jeden člen klubu zhotovoval fotografie

