

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov
4. Názov projektu	Inovácia edukačného procesu pre potreby trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGU7
6. Názov pedagogického klubu	Ped. klub "Klub čitateľskej gramotnosti"
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SPŠE Prešov (miestnosť OUC)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Pavlišáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spse-po.sk/zivot-skoly/86/inovacie-edukacneho-procesu-pre-potreby-trhu-prace/60/1.2.1-pedagogicke-kluby

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Riešenie aktuálnych problémov v rámci čitateľskej gramotnosti.
Hodnotenie výsledkov testovania NUCEM.
Najčastejšie chyby v rámci čitateľskej gramotnosti.
Diskusia a hľadanie riešenia na odstránenie prípadných problémov.

klúčové slová: čitateľská gramotnosť, hodnotenie výsledkov testovania NUCEM

Analýza výsledkov testovania žiakov zo SJL a čitateľskej gramotnosti cez systém E-TEST. Príprava na externú formu maturitnej skúšky. Na základe výsledkov testovania odstraňovanie najčastejších problémov s cieľom pripraviť žiakov na maturitnú skúšku.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátorka klubu: Mgr. Jana Pavlišáková
Zapisovateľ správy o činnosti klubu čitateľskej gramotnosti: Mgr. Katarína Kopčák

Téma stretnutia: Aktuálne problémy v rámci čitateľskej gramotnosti

Priebeh stretnutia:

Koordinátorka klubu privítala všetkých prítomných na ďalšom stretnutí členom klubu čitateľskej gramotnosti a oboznámila ich s obsahom stretnutia.

Členovia klubu diskutovali o aktuálnych problémoch v rámci čitateľskej gramotnosti a výsledkoch testovania NUCEM.

Testovanie prebehlo v dňoch 27.9 -16.11.2022 a zúčastnilo sa ho 5336 žiakov 120 škôl. Z našej školy sa ho zúčastnilo 81 žiakov štvrtého ročníka (IV.B, IV.SA, IV.SB)

Krátko o teste: Test obsahoval 32 úloh, na ktorých vypracovanie mali žiaci 45 minút. V teste sa vyskytlo 10 úloh s doplnením odpovede, 2 úlohy s označením odpovede v texte a 20 úloh s výberom jednej správnej odpovede. Cieľom testu bolo preveriť vedomosti a kompetencie žiaka v tematickej oblasti jazyka (21 úloh),čítanie s porozumením (8 úloh) a literárnej výchovy (3 úlohy).

Priemerná úspešnosť našich žiakov bola 63,1%, percentil 81. V oblasti Jazyk dosiahla naša škola 81. percentil, čo predstavuje nadpriemernú úroveň schopnosti, v oblasti Čítanie s porozumením dosiahla naša škola 78. percentil, čo predstavuje nadpriemernú úroveň schopnosti a v oblasti literárna výchova dosiahla naša škola 68. percentil, čo taktiež predstavuje nadpriemernú úroveň schopnosti.

Čo sa týka ANJ test obsahoval 24 úloh, na ktorých vypracovanie mali žiaci 45 minút. Cieľom testu bolo preveriť vedomosti a kompetencie žiaka v oblastiach: počúvanie s porozumením, gramatika a lexika a čítanie s porozumením.

Počet testovaných žiakov 155 z toho 144 chlapcov a 11 dievčat. Priemerná úspešnosť 72,9%. Percentil 62. Podľa dosiahnutej úspešnosti možno 51 % žiakov zaradiť do priemernej kategórie. 28% žiakov patrí svojimi výsledkami do skupiny najúspešnejších a v pásme podpriemernej úrovne úspešnosti v teste sa nachádza 21% žiakov.

Aj keď výsledky testovania sú prijateľné, je naďalej potrebné pripravovať žiakov na externú časť maturitnej skúšky tak zo slovenského ako aj anglického jazyka, ktoré prebehne v čase 14-15.3.2023. Keďže učitelia nemajú prístup k testom, ktoré mali žiaci v rámci testovania, nevieme bližšie a konkrétne špecifikovať, ktoré typy úloh robili žiakom najviac problémov a vyvodit' záver.

Je potrebné naďalej rozvíjať záujem o čítanie a rozvíjať čitateľskú gramotnosť, tak na hodinách slovenského jazyka, anglického jazyka, ale aj na iných vyučovacích predmetoch.

Koordinátorka poďakovala všetkým za prítomnosť.

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu všetkým prítomným poďakovala za účasť a za diskusiu v rámci riešenia problémov. Zo stretnutia vyplývajú tieto odporúčania:

- rozvíjať čitateľskú gramotnosť
- zapájať sa naďalej do testovania NUCEM
- diskutovať o problémoch v rámci jednotlivých zasadnutí PK

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Kopčák
15. Dátum	6.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Pavlišáková
18. Dátum	6.12.2022
19. Podpis	

Fotky z pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (6.12.2022)

