



STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ
Plzenská 1, 080 01 Prešov



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

1. Základné identifikačné údaje o škole

Škola: Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov
- súčasťou školy je COV, Školský internát a Podnikateľská činnosť školy

Adresa: Plzenská 1, 080 01 Prešov
Kontakty: Tel: 051 725567
Mobil: 0905 347 112
E-mail: spse@spse-po.sk
webové sídlo: www.spse-po.sk

Zriaďovateľ: Prešovský samosprávny kraj,
Námestie mieru 2, 080 01 Prešov
Riaditeľka školy: Ing. Iveta Marcincinová
Zástupca riaditeľky školy pre odborné predmety: Ing. Martin Broda, PhD.
Zástupca riaditeľky pre všeobecnovzdelávacie predmety: Mgr. Mária Solarová
Technicko-ekonomická manažérka: PhDr. Erika Adamová

Vedúca nepedagogických zamestnancov: Bc. Petra Michaleková

Rada školy

Ing. Anna Dluhošová – pedagogický zamestnanec – predseda Rady školy
Mgr. Ján Vavrek – pedagogický zamestnanec
Bc. Zuzana Vaňová – nepedagogický zamestnanec (do 15.2.2024)
PhDr. Erika Adamová – nepedagogický zamestnanec (od 15.2.2024)
Ing. Miriama Šofranko Minaričová – za rodičov a zákonných zástupcov žiakov školy
Miroslav Sinai – za rodičov a zákonných zástupcov žiakov školy
Mgr. Janka Židiková – za rodičov a zákonných zástupcov žiakov školy
Ing. František Ol'ha – zástupca zriaďovateľa
PhDr. Marián Damankoš, PhD. – zástupca zriaďovateľa
prof. ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Paľa – zástupca zriaďovateľa
Ing. Alexander Malinovský – zástupca zriaďovateľa
Soňa Šarocká – zástupca žiakov školy (do 17.9.2024)
Patrik Gajdoš – zástupca žiakov školy (od 17.9.2024)

Poradný zbor riaditeľ'a školy:

| | |
|---|---------------------------|
| Zástupca riaditeľky pre odborné predmety | - Ing. Martin Broda, PhD. |
| Zástupca riaditeľky pre všeobecnovzdelávacie predmety | - Mgr. Mária Solarová |
| Technicko-ekonomická manažérka | - PhDr. Erika Adamová |
| Predseda rady školy | - Ing. Anna Dluhošová |
| Predseda ZO OZ | - Ing. Martin Vujčík |
| Vedúci PK humanitných predmetov | - Mgr. Lukáš Zgola |
| Vedúci PK prírodovedných predmetov | - Mgr. Marta Kožárová |
| Vedúci PK elektroniky | - Ing. Martin Ambrozy |
| Vedúci PK priemyselnej informatiky | - Ing. Jozef Macej |
| Vedúci PK elektroenergetiky | - Ing. Jozef Harangozo |
| Vedúci PK programovania | - Ing. Mária Hedvigová |
| Vedúci PK počítačových systémov | - Ing. Martin Vujčík |
| Vedúci PK praxe | - Ing. Peter Fritz |
| Vedúci PK cudzích jazykov | - Mgr. Katarína Kopčák |
| Vedúci PK vychovávateľa ŠI | - Iveta Vinklerová |

Pedagogická rada:

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Rodičovská rada:

Spoluprácu školy s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov zastrešuje občianske združenie „Rodičovské združenie pri SPŠE, Plzenská 1, Prešov“. Členmi Rodičovskej rady sú zástupcovia rodičov jednotlivých tried. Riadením občianskeho združenia je poverený výkonný výbor, ktorý pracoval v nasledovnom zložení:

- predseda - Ing. Miriama Šofranko Minaričová
- podpredseda - Ing. Renáta Bartková Hudačková
- podpredseda - p. Martina Kužmová

Koordinátorom pre spoluprácu s rodičmi bol Ing. Peter Fritz.

Školský parlament:

Členmi Školského parlamentu boli volení zástupcovia jednotlivých tried. Funkciu predsedu ŠP zastával Jakub Kočiš zo IV.C triedy.

Koordinátorom pre spoluprácu so žiakmi bol Mgr. Viktor Mačák.

2. Údaje o počte žiakov školy (špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby)

Údaje o počte žiakov sú uvedené v tabuľke k 15. 9. 2023

| Šk. rok 2023/2024 | | 1.ročník | | 2.ročník | | 3.ročník | | 4.ročník | |
|----------------------------------|--------------|------------|----------|------------|-----------|------------|----------|------------|----------|
| Študijný odbor | číslo odboru | spolu | dievčat | spolu | dievčat | spolu | dievčat | spolu | dievčat |
| ELEKTROTECHNIKA | 2675 M | 82 | 0 | 73 | 1 | 71 | 1 | 87 | 0 |
| INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE | 2561 M | 85 | 5 | 88 | 11 | 83 | 6 | 58 | 3 |
| TIS (IT manažment procesov) | 3917 M | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 3 |
| SPOLU | - | 167 | 5 | 161 | 12 | 154 | 7 | 172 | 6 |

Celkový počet žiakov školy bol 654 z toho 30 dievčat. Na škole neboli evidovaní žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Údaje o počte žiakov, ktorí počas školského roka ukončili štúdium

| Študijný odbor | číslo odboru | 1.ročník | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník |
|----------------------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|
| ELEKTROTECHNIKA | 2675 M | 5 | 0 | 0 | 0 |
| INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE | 2561 M | 1 | 2 | 1 | 0 |
| TIS (IT manažment procesov) | 3917 M | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SPOLU | - | 6 | 2 | 1 | 0 |

Väčšina ukončení štúdia žiakov súvisela s prestupom na inú školu z dôvodu náročnosti štúdia alebo z dôvodu úmrtia žiaka.

3. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka v šk. r. 2024/2025

| Údaje o počte žiakov na prijímacích skúškach pre školský rok 2024/2025 | v odbore ELE | v odbore IST | SPOLU |
|--|--------------|--------------|-------|
| Prihlásených | 173 | 210 | 383 |
| Počet prijatých do prvého ročníka | 90 | 90 | 180 |

Pre školský rok 2024/2025 boli plánované 3 triedy v odbore elektrotechnika a 3 triedy v odbore informačné a sieťové technológie. Prijímacia komisia schválila kritériá na prijatie do prvého ročníka v podobných intenciách ako v predošlom období. Žiaci boli prijatí na základe poradníka, ktorý vznikol po pridelení bodov podľa kritérií schválených prijímacou komisiou. Žiaci boli prijatí na základe poradia, ktoré bolo získané pridelením bodov za študijné výsledky počas základnej školy z vybraných predmetov, za TESTOVANIE 9, za prípadné úspechy z vybraných súťaží a na základe bodov získaných z prijímacích skúšok z MAT a SJL. Pozitívne hodnotíme záujem o školu, ktorý sa drží stále vysoko na počte 383 záujemcov sumárne za všetky študijné odbory, čo je porovnateľná hodnota ako minulý školský rok (397). Pretrváva mimoriadny záujem o študijný odbor INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE.

Cieľom pedagogického zboru bude aj naďalej udržať záujem o naše študijné odbory. Z toho vyplýva, že úlohy pre nasledujúce obdobie budú zamerané na:

- propagáciu štúdia na našej škole (DOD, prezentácia na verejnosti),
- spolupráca so základnými školami, realizácia kurzov JUNIOR akadémie,
- spolupráca s firmami a zvýšenie uplatniteľnosti absolventov na trhu práce,
- zvýšenie informovanosti rodičov a žiakov o jednotlivých študijných odboroch,
- neustálu inováciu obsahu ŠkVP vo všetkých odboroch v súlade s trendmi v praxi,
- šírenie dobrého mena školy v regióne,
- spoluprácu s odborníkmi z praxe, aby sme poznali nové trendy v odbore,
- prácu so žiakmi v každom študijnom odbore vo fáze adaptácie na stredoškolské štúdium a rozvíjanie ich záujmu o odbor.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie v šk. r. 2023/2024

Podľa hodnotenia INEKO patrí naša škola medzi stálice v top 10 SOŠ a za školský rok 2023/2024 sme sa umiestnili na 3. mieste.

11. 4. 2019 – v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 2. mieste

30.3.2020 – v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 1. mieste

23.12.2020 - v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 1. mieste

10.1.2022 - v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 1. mieste

17.1.2023 - v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 3. mieste

26.2.2024 - v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 3. mieste

Pravidelná realizácia celoplošných meraní je kľúčová aj pre meranie tzv. pridanej hodnoty vo vzdelávaní na stredných školách.

Súčasná aktualizácia portálu INEKO prináša najnovšie údaje z týchto oblastí, ktoré sa stali základom hodnotenia škôl:

1. Písomná časť maturít - predmety slovenský jazyk, matematika, anglický jazyk

2. Uplatnenie absolventov SŠ (absolventská miera nezamestnanosti)

3. Počet učiteľov a žiakov vrátane informácie o počte znakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
4. Využívanie digitálnych technológií pri vyučovaní
5. Podiel absolventov SŠ prijatých na štúdium VŠ na území SR
6. Mimoriadne výsledky žiakov (umiestnenia v súťažiach)
7. Finančné zdroje škôl v prepočte na jedného žiaka

Najvyššiu váhu pri SOŠ (50%) má regionálna uplatniteľnosť študentov, teda pomer miery nezamestnanosti absolventov školy k priemernej miere nezamestnanosti v okrese, kde škola sídli. Za týmto úspechom SPŠE je obetavá práca učiteľov a žiakov, ktorej dôkazom je to, že žiakom školy sa podarilo dosiahnuť mnohé cenné úspechy v odborných súťažiach z oblasti elektrotechniky a IT, na celoslovenskej aj medzinárodnej úrovni. Vysoké percento našich absolventov pokračuje v štúdiu na vysokých školách na Slovensku alebo v zahraničí.

4.1. Hodnotenie výsledkov jednotlivých ročníkov

Dosiahnuté študijné výsledky v jednotlivých ročníkoch sú uvedené v nasledujúcej tabuľke. Takmer všetky sledované parametre v prospechu sa oproti minulým školským rokom zlepšili alebo ostali na rovnakej úrovni. V dochádzke došlo k zlepšeniu oproti minulému školskému roku, čo bolo spôsobené aj zavedením pravidiel v školskom poriadku pri nadmernom vymeškaní hodín za jednotlivé polroky.

Údaje v tabuľke sú uvedené k 31.8.2024 (za 2. polrok)

| Ročník | 1 | 2 | 3 | 4 | Škola |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Prospeli s vyznamenaním | 58 | 62 | 43 | 26 | 189 |
| Prospeli veľmi dobre | 78 | 67 | 62 | 69 | 276 |
| Prospeli | 31 | 31 | 47 | 77 | 186 |
| Neprospeli z 1 predmetu | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Neprospeli z 2 predmetov | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neprospeli z viac predmetov | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neklasifikovaní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkový študijný priemer | 1,69 | 1,67 | 1,84 | 2,05 | 1,81 |
| Správanie stupeň 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Správanie stupeň 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Správanie stupeň 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zameškané hodiny spolu | 9481 | 7553 | 9106 | 7861 | 34001 |
| Neospravedlnené hod. spolu | 2 | 0 | 9 | 0 | 11 |
| Zameškané hodiny na žiaka | 56,77 | 47,21 | 59,52 | 45,70 | 52,15 |
| Neospravedlnené hodiny na žiaka | 0,01 | 0,00 | 0,06 | 0,00 | 0,02 |

Na základe veľkého záujmu o IST bolo možné urobiť do tohto študijného odboru výber najlepších spomedzi záujemcov. To sa potvrdilo aj v umiestnení tried podľa prospechu na prvých priečkach – prvé tri miesta obsadili triedy odboru IST. Aj priemery tried na konci tohto rebríčka sú porovnateľné s minulými školskými rokmi.

Najlepšie študijné výsledky

| | |
|-------------|--------|
| II.SB | – 1,41 |
| I.SC, II.SC | – 1,46 |
| III.SC | – 1,48 |

Najhoršie študijné výsledky

| | |
|-------|--------|
| IV.F | – 2,47 |
| IV.A | – 2,33 |
| III.A | – 2,25 |

V rámci dochádzky sa používa elektronický dochádzkový systém. Ojedinele sa vyskytli problémy s evidenciou dochádzky žiakov, ktorí si zabudli študentskú kartu a neprihlásili sa do systému. Nie sme spokojní s triedami, ktoré dosiahli najhoršiu dochádzku, aj preto boli sprísnené pravidlá pre zlepšenie dochádzky v triedach (zaviedli sa povinné preskúšania z predmetov pri vymeškaní viac ako 25% vyučovacích hodín). Ak žiaka nebude možné hodnotiť z dôvodu vysokej absencie, budú využití v plnej miere komisionálne skúšky.

Najlepšia dochádzka

| | |
|-------|---------------|
| II.B | – 26,60 hod/ž |
| IV.SB | – 29,77 hod/ž |
| IV.A | – 36,56 hod/ž |

Najhoršia dochádzka

| | |
|--------|---------------|
| I.A | – 76,31 hod/ž |
| III.SC | – 69,57 hod/ž |
| III.SB | – 68,15 hod/ž |

4.2. Hodnotenie výsledkov maturitných skúšok v šk. r. 2023/2024**Úspešnosť školy v externej časti maturitných skúšok**

| predmet | úspešnosť | národný priemer | Poradie medzi SOŠ – celoštátne výsledky |
|---------------|-----------|-----------------|---|
| SJL | 57,31% | 55,1% | PO kraj (54,5%) |
| ANJ B1 | 63,75% | 58% | 61 študentov – PO kraj (57%) |
| ANJ B2 | 80,00% | 76,1% | 113 študentov – PO kraj (73,7%) |
| MAT | 41,25% | 32,7% (SOŠ) | 88 žiakov - 4. miesto v PSK |

Vo všetkých predmetoch maturitnej skúšky v rámci externej časti sme sa v rámci úspešnosti umiestnili lepšie ako národný priemer, a patrili sme na popredné priečky medzi školami v Prešovskom kraji. V počte maturujúcich žiakov z Matematiky sa naša škola dostala na prvé miesto v rámci Slovenska.

Výsledky internej časti maturitných skúšok

| predmet | spolu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Priemer predmetu |
|---------------------------------|-------|-----|----|----|----|---|------------------|
| SJL | 172 | 57 | 68 | 41 | 6 | 0 | 1,98 |
| ANJ B1 | 80 | 17 | 30 | 31 | 2 | 0 | 2,23 |
| ANJ B2 | 92 | 43 | 43 | 6 | 0 | 0 | 1,60 |
| praktická časť odbornej zložky | 172 | 104 | 44 | 20 | 3 | 1 | 1,56 |
| teoretická časť odbornej zložky | 172 | 61 | 60 | 34 | 15 | 2 | 2,05 |
| dobrovoľné | | | | | | | |
| MAT | 47 | 31 | 16 | 0 | 0 | 0 | 1,34 |

5. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

1. študijný odbor **2675 M ELEKTROTECHNIKA**

- Výberom voliteľných predmetov sa môžu žiaci pripravovať na výkon povolania v oblasti
 - elektroenergetiky,
 - počítačových systémov,
 - priemyselnej informatiky.
- Výučba prebieha podľa školského vzdelávacieho programu ELEKTROTECHNIKA.

2. študijný odbor **2561 M INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE**

- Príprava v školskom vzdelávacom programe Informačné a sieťové technológie v študijnom odbore 2561 M Informačné a sieťové technológie.
- Výučba prebieha podľa školského vzdelávacieho programu INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE.

3. študijný odbor **3917 M TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY** – odborné zameranie 03 v ELEKTROTECHNIKE

- Výučba prebieha podľa školského vzdelávacieho programu IT MANAŽMENT PROCESOV.
- V školskom roku 2023/2024 ukončili daný odbor žiaci 4. ročníka. Tento odbor už nie je ponúkaný školou.

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

K 15.9.2024 sme v škole evidovali 13 pedagogických zamestnancov s druhou atestáciou, 20 pedagogických zamestnancov s prvou atestáciou, 21 samostatných pedagogických zamestnancov a 3 začínajúcich pedagogických zamestnancov. V školskom internáte bol v tomto období 1 pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, 3 samostatní pedagogickí zamestnanci.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Na základe zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, najmä na časti súvisiace so zmenami v oblasti profesijného rozvoja a jeho plánovania, a to aj v kontexte aktualizácie vzdelávania, ktoré bude realizované na Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej v Prešove bol vypracovaný Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov (ďalej len Plán). V hodnotenom období sa pedagogickí zamestnanci snažili absolvovať vzdelávania podľa tohto plánu. Naďalej nie sme spokojní s ponukou vzdelávania pre vyučujúcich odborných predmetov.

V **prílohe č.5** je uvedený súčasný stav príplatkov pre profesijný rozvoj každého pedagogického zamestnanca.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prezentácia výsledkov školy na verejnosti je kľúčovým bodom pri zabezpečovaní naplnenosti prvého ročníka nielen čo do počtu žiakov, ale aj čo do kvality uchádzačov o štúdium. Záujem o možnosť študovať na našej škole je dôkazom pozitívneho vnímania SPŠE v očiach verejnosti. Aj v tomto hodnotenom období bolo snahou vedenia školy prezentovať dobré výsledky školy čo najširšej verejnosti. Naše aktivity prebiehali v niekoľkých rovinách:

1. Prezentovanie kvality školy získaním externého všeobecne uznávaného auditu

- Procesy v škole sú riadené v duchu certifikátu ISO 9001 už od roku 2012. Škola je tiež certifikovaná v systéme manažérstva spoločenskej zodpovednosti ČSN 01 0391:2021.
- Podľa hodnotenia INEKO patrí naša škola medzi stálice v top 10 SOŠ a za školský rok 2023/2024 sme sa umiestnili na 3. mieste.
- Získali sme ocenenie Lídri digitálnej éry od Digitálnej koalície, keďže sme sa umiestnili v rebríčku TOP 10 stredných škôl v rámci digitálnych znalostí v IT Fitness Teste 2023.
- Škola má udelené oprávnenie používať popri svojom názve aj označenie „Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre informačné a komunikačné technológie“, ktoré nám vystavila Republiková únia zamestnávateľov v rámci skupiny odborov 25 Informačné a komunikačné technológie. Tiež máme COVP v rámci skupiny odborov 26 Elektrotechnika, ktoré nám udelila SOPK.

2. Organizovanie aktivít smerom k základným školám

- Do povedomia verejnosti sa už pozitívne zapísali tradičné podujatia orientované na žiakov základných škôl - **DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ** (v tomto školskom roku realizovaný v dvoch termínoch, a to v novembri 2023 a vo februári 2024. Vytvorili sme v spolupráci so žiakmi viaceré videá, prezentácie, roll-upy pre prezentáciu školy a jednotlivých odborov. Zaujímavosťou o štúdium našej školy nám dali pozitívnu spätnú väzbu na poskytnuté informácie a zvolenú online formu.
- Realizovali sme aj aktivitu **Odpoľudnia s matematikou a slovenčinou**, kde žiaci počas piatich online stretnutí riešili zaujímavé úlohy z danej oblasti, a tak si zlepšovali svoje vedomosti a zručnosti.
- Realizovali aj kurzy pre žiakov základných škôl zamerané na podporu odborného vzdelávania s názvom **Junior akadémia a súťaž pre žiakov ZŠ**.

3. Komunikácia s verejnosťou

- Snažili sme sa, aby o aktivitách školy a jej úspechoch bola verejnosť informovaná prostredníctvom článkov v regionálnych aj celoštátnych médiách.
- Newsletter školy IMPULZ je distribuovaný širokej verejnosti v pravidelných intervaloch na mesačnej báze. V rámci projektu ESF bol aj v minulom školskom roku vytlačený a distribuovaný medzi vybraných žiakov a verejnosť.
- Komunikujeme aj cez sociálnu sieť FACEBOOK a INSTAGRAM, ktorá je medzi mladými ľuďmi veľmi obľúbená. Na propagáciu Dňa otvorených dverí a súťaží pre ZŠ sme využili možnosť cielej reklamy na sociálnych sieťach.

4. Komunikácia so zákonnými zástupcami

- Pre zákonných zástupcov našich žiakov vedenie školy vytvára podmienky pre otvorenú komunikáciu a informovanosť o štúdiu vlastného dieťaťa – elektronická žiacka knižka, elektronický dochádzkový systém pre žiakov, elektronická triedna kniha, webová stránka školy, e-mailová komunikácia. V tomto školskom roku sme

realizovali aj nultý triedny aktív pre zákonných zástupcov žiakov 1. ročníka online formou.

5. Účasť na podujatiach

Prezentácia školy prebiehala aj v rovine účasti na podujatiach organizovaných priamo či nepriamo odborom školstva VÚC. Zúčastnili sme sa viacerých konferencií a workshopov na odborné témy.

- 5.12.2023 sme sa zúčastnili na podujatí Kam po základnej škole, kde sme mohli žiakom ZŠ odprezentovať našu školu.
- Hackathon (hacking marathon) s názvom Digitálne dvojča mesta Prešov bol pokračovaním dvoch úspešných ročníkov Šarišského hackathonu. Múzeum Solivar hostilo 15 prihlásených tímov, z ktorých 10 odovzdalo svoje riešenia. Dvojdnový hackathon 20. 10. 2023 - 21. 10. 2023 vyvrcholil prezentáciou tímov a vyhlásením výsledkov. Cieľ hackathonu: vytvoriť inovatívny koncept modelu mesta, ktorého podstatou je možnosť modelovať rôzne situácie z oblasti energetiky, dopravy, životného prostredia, bezpečnosti, urbanizácie, odpadového hospodárstva a priamo reagovať na vzniknuté otázky a predpokladať ich dopad v skutočnej realite. Tím SPŠE Prešov s kódovým označením "Džawl" **získal 3. miesto s odmenou 1 000 €**. Členovia tímu: Michal Dutka (III. SC), Damián Sabadšág (III. SC), Tomáš Neupauer (II. SA), Jakub Lazorčák (II. SA), RNDr. Martin Šechný, PhD. (učiteľ) a Matej Pancurák. Tím navrhol koncept automatizovaného merania a riadenia spotreby energie vo verejných budovách jednotlivo alebo centralizovane. Prototyp konceptu bol navrhnutý pre budovu SPŠE Prešov. Ušetriť sa dá znížením teploty práve nevyužívaných miestností podľa rozvrhu hodín, nahradením drahého energetického zdroja solárnymi panelmi. Koncept pomôže samospráve k presnejšej kalkulácii nákladov na energie a k optimálnejšiemu rozhodovaniu o investíciách do energeticky úsporných riešení. Monitoring spotreby energie tiež môže odhaliť poruchu, otvorené okno alebo inú anomáliu. Inovatívny prínos konceptu je v zhromažďovaní otvorených dát, ktoré sa dajú využiť pre verejnú kontrolu a nové podnikateľské nápady.
- Tím SPŠE Prešov (Marko Čelovský, Michal Dutka, Damián Sabadšág, Martin Šechný, Matej Pancurák) otestoval svoje schopnosti v konkurencii vysokoškolákov a iných talentov. Spaceport hackathon 2023 priniesol výzvu vytvoriť prototyp softvérovej aplikácie, ktorá spracuje satelitné snímky ESA alebo iné dáta a pomôže vyriešiť niektorý zo štyroch problémov v Rozvojom programe OSN (UNDP) pre balkánske štáty. Naš tím si vybral problém zvýšenia odolnosti voči horúčavám v Skopje (Severné Macedónsko). Aplikácia identifikuje prehriate lokality a ponúka komplex opatrení.
- Vo štvrtok dňa 07. 03. 2024 prebiehalo krajské kolo súťaže ENERSOL na Strednej odbornej škole technickej v Humennom. Vyhlasovateľom súťaže je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR a metodickým, organizačným a odborným garantom je Štátny inštitút odborného vzdelávania. Do tvorivej kategórie sa zapojil aj náš žiak Rastislav Andraščík zo IV. A triedy so svojím projektom s názvom Skleník riadený Arduinom a umiestnil sa v danej kategórii na vynikajúcom 1. mieste a postúpil na celoštátne kolo.
- Vo štvrtok, dňa 11. 04. 2024 sa v priestoroch Technicomu v areáli TUKE v Košiciach, uskutočnilo finále 17. ročníka tímovej súťaže partnerských škôl VSD, a. s.. Súťažilo 9 tímov a z našej školy sme mali dva tímy.

Téma bola: „Navrhni, ušetri a optimalizuj energiu vo svojej škole, obci, meste“.
Tím TVJ Prešov **obsadil 2. miesto**.

- V júni 2024 sa konala robotická súťaž žiakov základných a stredných škôl z celej Európy Robocup Junior 2024. Darilo dvojici Tomáš Neupauer, Jakub Lazorčák z II. SA triedy. Súťažili v konkurencii 8 tímov z Chorvátska, Maďarska, Slovinska, Slovenska a Egyptu v záchranárskej disciplíne Rescue Simulation – CoSpace. **Podarilo sa im získať striebornú medailu vo svojej kategórii.** V disciplíne supertímov získali za partnerov tím SERŠ zo Slovinska. V tejto kategórii získali 1. miesto.
- Eindhovenská technologická univerzita bola hositeľom najvzrušujúcejšieho podujatia vo svete autonómnych robotov – RoboCup 2024! Na tomto podujatí sa zúčastnila aj naša škola s tímom BananaBots (Team BananaBots 🍌, Slovakia SK, SPŠE Prešov). Tímy z celého sveta ukázali svoje schopnosti a odhodlanie v vzrušujúcich súťažiach. Náš tím robil dobré meno a téma Mimoni zaujala každého okolo. Hoci medailové pozície nedosiahli, ako prváci si však žiaci odnášajú cenné skúsenosti a my veríme, že počas štúdia nás ešte budú v tejto súťaži reprezentovať. Stali sa súčasťou svetovej súťaže prekrývajúcou inováciami, vzrušením a objavovaním.
- V dňoch 04. - 05. 04. 2024 sa na pôde Fakulty elektrotechniky a informatiky Slovenskej technickej univerzity v Bratislave konalo finále celoslovenskej súťaže Siemens young generation award alebo skrátene SYGA. Do finále postúpilo desať súťažných projektov a medzi nimi aj náš projekt s názvom Recyklátor filamentu. Autormi projektu sú Myron Tsimprakis a Adam Makovický zo IV. C triedy odboru Elektrotechnika, so zameraním na oblasť priemyselnej informatiky. Zariadenie, s ktorým sa zúčastnili súťaže, slúži na výrobu tlačovej struny (filamentu) do 3D tlačiarne. Ako vstupný materiál je možné využiť rozdrvený plastový odpad alebo plastový granulát. Projekt získal cenu Digital industries Siemens a zaradil sa medzi päť najlepších prác na Slovensku.
- Dňa 14. 05. 2024 sa konala na Fakulte výrobných technológií Technickej univerzity v Košiciach, so sídlom v Prešove, súťaž ŠVOČ – Študentská vedecká a odborná činnosť. Cieľom súťaže je motivovať žiakov k vedeckej práci a podporovať ďalšie vzdelávanie. Účastníci súťaže prezentujú svoj projekt pred členmi vedeckej obce, vďaka čomu získavajú cennú spätnú väzbu k svojej práci. Súťaže ŠVOČ 2024 sa zúčastnili aj žiaci našej školy, ktorí sa do súťaže prihlásili so svojimi ročníkovými projektmi. Samuel Darák vyrobil zariadenie pre automatizovaný chov zvierat. Mozog zariadenia - mikrokontrolér zabezpečuje dávkovanie potravy v presne nastavený čas, kontroluje stav vody v napájadle, v prípade poklesu teploty sa zapína elektrický ohrev a v prípade letných horúčav je aktivované vetranie. Aj po konštrukčnej stránke zariadenie vyniká rôznymi „zlepšovákmi“, ktoré uľahčujú chovateľom čistenie. Za svoju prácu získal Samuel Darák 1. miesto v sekcii Stredoškolská odborná práca. Myron Tsimprakis a Adam Makovický sa do súťaže prihlásili so zariadením na recykláciu filamentu. Dali si za cieľ vyrobiť zariadenie, ktoré dokáže recyklovať

plastový odpad z 3D tlačiarňí. Rozdrvený plast zariadenie taví a vyrába plastový drôt – filament, ktorý je opäť možné použiť pre 3D tlač. Pri tvorbe tohto zariadenia sa museli vysporiadať s rôznymi konštrukčnými problémami, a nebolo to veru jednoduché. V súťaži získali ako uznanie cenu predsedu Slovenskej zväračskej spoločnosti.

- Prešovský samosprávny kraj (PSK) ocenil najúspešnejších pedagógov a žiakov stredných škôl z Prešovského kraja. Slávnostné odovzdávanie plakety Sophista pro regione za mimoriadny prínos pri výchove a vzdelávaní žiakov v školskom roku 2023/2024 a plakety Lux mentium za reprezentáciu kraja a dosiahnuté výnimočné výsledky v aktuálnom školskom roku sa uskutočnilo v pondelok 17. júna 2024 v Divadle Jonáša Záborského v Prešove. Medzi ocenenými bola aj naša kolegyňa Ing. Anna Dluhošová a žiak Marek Štofánik.
- Dňa 15. 06. 2024 sa náš čerstvý absolvent Jakub Kočiš zúčastnil slávnostného inauguračného obeda, na ktorý ho pozval osobne pán prezident P. Pellegrini. Jakub Kočiš bol žiakom IV. C triedy na našej škole od roku 2020 do roku 2024 a vyštudoval a ukončil štúdium v odbore elektrotechnika (priemyselná informatika).
- V dňoch od 15. - 20. 07. 2024 sa v Sarajeve konala medzinárodná prehliadka vedeckých a technických projektov, v ktorej súťažil Marko Čelovský v kategórii Computer Science, Robotics, Applications. Do súťaže postúpil ako víťaz celoslovenského kola súťaže AMAVET. Dostal príležitosť stretnúť, súťažiť a spoznávať sa s rovnako motivovanými a šikovnými ľuďmi z 19. krajín a vybudovať si dobré vzťahy s ľuďmi z iných kultúr a krajín a byť schopný si s týmito ľuďmi rozumieť a komunikovať.
- Zapájali sme sa do súťaží organizovaných ministerstvom školstva – jazykové olympiády, olympiády MAT a informatiky, súťaže ZENIT, SOČ, SYGA, AMAVET a iné. Ako škola sme boli aj organizátormi krajského kola ZENIT v elektronike a ZENIT v programovaní. Pravidelne sa zapájame do podujatí EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV, DEŇ ZEME, DEŇ VODY, DEŇ NEVIDIACICH – biela pastelka, DEŇ NARCISOV, VIANOČNÁ KVAPKA KRVI, do športových súťaží v regióne atď. Významnejšie umiestnenia v rôznych súťažiach sú zhrnuté v **prílohe č.1**.

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Už niekoľko rokov sa členovia pedagogického zboru školy úspešne snažia zapájať do rôznych projektov. Podarilo sa nám zapísať do povedomia verejnosti ako centrum vzdelávania, ktoré sa snaží držať krok s modernými trendmi.

Pokračovali sme aj v práci v prebiehajúcich projektoch, v ktorých sme sledovali:

- a) ďalší odborný rast pedagogických zamestnancov školy,
- b) zavedenie nových technológií do výučby,
- c) zefektívnenie výučby vypracovaním študijných textov, pracovných listov, návodov na cvičenia atď.,
- d) rozšírenie ponuky mimo vyučovacích aktivít pre žiakov školy,
- e) zlepšenie komunikačných zručností žiakov prostredníctvom zahraničných mobilit,

f) modernizáciu vybavenia jednotlivých laboratórií a priestorov školy.

Realizovaný bol projekt **ESF - Inovácia edukačného procesu na trhu práce v operačnom programe Ľudské zdroje**, ktorého cieľom je zvýšiť kvalitu vzdelávania žiakov SPŠE v Prešove v oblasti rozvoja ich čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti a rozšírenia jazykových a IKT zručností formou inovovaného vzdelávania, čo našim absolventom umožní ľahšie uplatnenie na ďalšom stupni vzdelávania, resp. na trhu práce. V rámci tohto projektu sa okrem predchádzajúcich aktivít v školskom roku 2023/2024 realizovali ešte nasledovné exkurzie:

- 40 žiakov z 3. a 4. ročníka a štyria pedagógovia absolvovali návštevu vo Švajčiarsku, kde sa zúčastnili exkurzie v areáli Európskej organizácie pre jadrový výskum, tiež známej pod skratkou CERN.
- Žiaci druhého ročníka využili v rámci projektu ESF možnosť zúčastniť sa v dňoch 5. až 8. októbra 2023 exkurzie do hlavného mesta Belgicka. Mesto Brusel je zároveň hlavným mestom Európy. Cieľom našej návštevy bolo nielen poznávanie krás samotného mesta, ale aj návšteva Európskeho parlamentu, kde sme absolvovali prednášku fungovaní jednotlivých orgánov Európskej únie a ako sa tvoria európske zákony, ale mali sme dokonca možnosť navštíviť aj rokovaciu sálu Európskeho parlamentu a sledovať rozpravu poslancov.
- Žiaci III.SA a III.SB triedy v dňoch 12. 9. - 14. 9. 2023 zúčastnili zaujímavej exkurzie zameranej na techniku a ekológiu. Spoznali Vodné dielo Žilina, jeho fungovanie a funkcionality, závod Kia Motors Slovakia v Tepličke nad Váhom a Žilinskú univerzitu. Exkurzie prebiehali aj na území Moravy. V Ostrave Vítkoviciach strávili deň v interaktívnom Veľkom svete techniky. V Horníckom múzeu Landek sa oboznámili s prácou baníkov a záchranárov.

V školskom roku 2023/2024 naša škola pokračovala v aktívnej účasti na programe **Erasmus+**, ktorý nám umožnil realizovať rôzne medzinárodné mobility pre žiakov a učiteľov. S hrdosťou môžeme oznámiť, že rozpočet vo výške 81 066 € sme efektívne využili na ich zlepšenie v oblasti vzdelávania a získavanie nových skúseností v zahraničí.

Krátkodobé mobility žiakov

V rámci prideleného rozpočtu sa nám podarilo zorganizovať dve krátkodobé mobility pre našich žiakov.

Naša prvá mobilita sa uskutočnila v španielskej Valencii, kde 14 žiaci z tretieho ročníka absolvovali odbornú prax vo viacerých firmách. Žiakov sprevádzali dvaja učitelia. Táto skúsenosť poskytla žiakom možnosť zlepšiť svoje praktické zručnosti a prehĺbiť vedomosti v rámci svojho študijného odboru. Okrem odborného rastu žiaci mali príležitosť zlepšiť si komunikačné schopnosti v anglickom jazyku a spoznať kultúru a každodenný život v Španielsku.

Druhá mobilita sa realizovala v hlavnom meste Slovinska, v Ljubljane. Mobility sa zúčastnili 11 žiaci a 2 sprevádzajúci učitelia. Naši žiaci boli umiestnení do firiem s IT a elektrotechnickým zameraním. Okrem získavania nových odborných zručností, mali žiaci možnosť vyskúšať si reálny pracovný život v cudzej krajine. Žiaci si nielen zlepšili anglickú komunikáciu, ale aj získali nové poznatky o živote v iných krajinách Európskej únie.

Učiteľské mobility - "Job Shadowing"/pozorovanie pri práci

V školskom roku 2023/2024 sme zrealizovali aj dve učiteľské mobility formou "job shadowing"/pozorovanie pri práci.

Dvaja naši učitelia odborných predmetov strávili celý týždeň v Ljubljane, kde aktívne pozorovali výučbu odborných predmetov na škole s rovnakým zameraním. Popritom objavovali zákutia mesta Ljubljana, ochutnávali miestne jedlá a spoznávali kultúru Slovincov.

Ďalší dvaja učitelia odborných predmetov a matematiky absolvovali rovnakú mobilitu v Olomouci. Tieto skúsenosti im priniesli nielen nové zážitky, ale aj cenné poznatky a metódy výučby, ktoré plánujú implementovať do našich učebných osnov.

Prípravná návšteva a koordinácia

Erasmus+ koordinátorka sa zúčastnila prípravnej návštevy v Ljubljane, kde dohodla vhodné pracovné zaradenie do firiem pre našich žiakov. Táto návšteva bola kľúčová pre zabezpečenie hladkého priebehu žiackych mobilit a optimálneho prínosu pre všetkých zúčastnených.

Dlhodobá mobilita absolventa

Tento rok sme tiež pilotne vyslali nášho čerstvého absolventa na dlhodobú mobilitu do španielskej Valencie. V trvaní 102 dní pracoval v IT firme, kde získaval cenné praktické a odborné zručnosti, ktoré mu pomôžu v jeho budúcej kariére.

Program Erasmus+ nám poskytuje jedinečné príležitosti na rozvoj našich žiakov a učiteľov, pričom prispieva k zvyšovaniu kvality vzdelávania na našej škole. Sme hrdí na všetky úspechy dosiahnuté v školskom roku 2023/2024 a tešíme sa na ďalšie medzinárodné mobility v ďalších školských rokoch.

Prehľad o projektoch je uvedený v **prílohe č.2**.

10. Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy

Škola disponuje učebňami, v ktorých prebieha výučba celých tried, laboratóriami, v ktorých prebieha skupinová výučba a telovýchovnými priestormi:

- 13 klasických učební pre teoretickú výučbu
- 4 laboratóriá cudzích jazykov
- 7 odborných učební
- 13 laboratórií informačných technológií
- 2 laboratóriá elektrotechnických meraní
- 3 laboratóriá pre výučbu odborných elektrotechnických predmetov
- 1 laboratórium robotiky a 1 laboratórium priemyselnej informatiky
- 3 dielne pre výučbu praxe
- 5 telovýchovných priestorov – telocvičňa, posilňovňa 1 a 2, multifunkčné ihrisko, outworkové ihrisko

Vybavenosť učebnými pomôckami je v súčasnosti uspokojivá aj vďaka združeniu mimorozpočtových prostriedkov (nadácia, rodičovská rada, podnikateľská činnosť). Darí sa nám priebežne zlepšovať situáciu najmä v oblasti zavádzania moderných informačných technológií do výučby. Bolo podaných niekoľko projektov a žiadostí o granty, ktorých schválenie pomohlo pri vybavovaní učebnými pomôckami a novou technikou. Možno konštatovať, že na škole sú vytvorené také priestorové podmienky, ktoré umožňujú vyučovať podľa požiadaviek učebných osnov.

K vytvoreniu pocitu pohody žiakov aj v čase mimo vyučovania prispieva už niekoľko rokov fungujúce Centrum záujmového vzdelávania, ktoré prešlo modernizáciou. Žiaci tu majú priestor pre štúdium počas prestávok alebo voľných hodín a majú aj možnosť štúdia technickej literatúry, časopisov a beletrie.

Žiaci školy majú možnosť ubytovania v školskom internáte – 13 buniek (38 izieb). Izby internátu prešli v školskom roku 2022/2023 modernizáciou (výmena podlahy v izbách, oprava stropu, vybavenie izieb). Centrum záujmového vzdelávania v školskom internáte (5 pracovísk – zdroj, generátor, počítač, meracie prístroje, náradie) vytvára podmienky na kvalitnú prípravu ubytovaných na odborné predmety, ktoré im závidia aj ostatní žiaci školy. V budúcom školskom roku 2024/2025 sa plánuje v rámci Plánu obnovy rekonštrukcia školského internátu z pohľadu energetickej efektívnosti a spoločných priestorov.

O stravovanie žiakov je postarané prostredníctvom výdajnej jedálne (možnosť výberu z troch jedál). Cez prestávky majú žiaci možnosť občerstvenia v školskom bufete a pri nápojovom automate.

V tomto školskom roku boli vynaložené finančné prostriedky na skvalitnenie materiálnych podmienok v škole nasledovne:

- vybavenie učební a laboratórií (laboratórium priemyselnej informatiky a laboratórium robotiky)
- modernizácia multimedialnej učebne pre žiakov pre interaktívnu výučbu,
- modernizácia priestorov zborovne, riaditeľne a ekonomického úseku,
- modernizácia 2 kabinetov pre učiteľov,
- realizácia prístrešku pre bicykle za hlavnou budovou školy v rámci projektu ESF,
- nákup počítačovej techniky do laboratórií informačných technológií a inovácia existujúcich PC,
- nákup spotrebného materiálu pre výučbu a zabezpečenie chodu školy,
- úprava asfaltovej plochy pri budove č. 2 a pri multifunkčnom ihrisku,
- úprava zadaného vchodu hlavnej budovy školy,
- oprava havarijných stavov kanalizácie.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

ŠKOLA

| DOTÁCIE | € |
|---|----------------|
| Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov – schválený rozpočet + úprava normatívu | 1982450 |
| Iné finančné prostriedky: | |
| <i>Zo zisku z podnikateľskej činnosti</i> | <i>10100</i> |
| <i>Maturitné komisie</i> | <i>3140</i> |
| <i>Príspevok z ÚPSVaR</i> | <i>6236</i> |
| <i>Mimoriadne výsledky žiakov</i> | <i>1400</i> |
| <i>Lyžiarsky kurz</i> | <i>17100</i> |
| <i>Edukačné publikácie</i> | <i>9930</i> |
| <i>Osobné náklady (hmotná zainteresovanosť, odmeny, KZ)</i> | <i>76995</i> |
| <i>Jubilejné odmeny</i> | <i>5999</i> |
| <i>Rekreačné poukazy</i> | <i>7799</i> |
| <i>Dofinancovanie energií</i> | <i>137454</i> |
| <i>odchodné</i> | <i>10718</i> |
| <i>Súťaž RoboCup</i> | <i>4700</i> |
| <i>Školský digitálny koordinátor</i> | <i>31662</i> |
| <i>Preddavok na rok 2024 na energie a na prevádzku</i> | <i>55225</i> |
| <i>Plán obnovy na profesijný rozvoj</i> | <i>2585</i> |
| <i>Program DofE</i> | <i>120</i> |
| <i>Havária kanalizácie</i> | <i>34023</i> |
| <i>Úprava asfaltovej plochy</i> | <i>30000</i> |
| <i>Digitálna transformácia vzdelávania</i> | <i>9320</i> |

| | |
|--|----------------|
| Kapitálové výdavky : debarierizácia – projektová dokumentácia | 5040 |
| | 17184 |
| Prijaté prostriedky za vzdelávacie poukazy | |
| Použitie prostriedkov za vzdelávacie poukazy: | |
| - mzdové náklady na mimoškolskú činnosť | 9490 |
| - odvody do poisťovní | 3318 |
| - knihy a učebné pomôcky | 4376 |
| POUŽITIE | € |
| Cestovné náhrady | 8148 |
| - pracovné cesty-súťaže, lyžiarsky kurz, porada riaditeľov, výlety so žiakmi na koniec školského roka, kurz ochrany života a zdravia, školenia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, účasť na výstave v Brne, súťaži Robocup v Chorvátsku, konferencii v Hradci Králové | |
| Energie, voda, komunikácie | 161538 |
| - el. energia, plyn, vodné a stočné, poštovné a telekomunikačné služby, internet | |
| Materiál | 107821 |
| - knihy a učebné pomôcky pre prax, telesnú výchovu, na výučbu odborných a všeobecnovzdelávacích predmetov, cudzích jazykov, ostatné učebné pomôcky, kancelárske potreby, čistiace prostriedky, dezinfekčný materiál a ostatný materiál (na údržbu, stavebný, elektroinštalačný,...), ochranné pracovné odevy a obuv pre nepedagogických zamestnancov, licencie a aktualizácie programov MAGMA, stôl do kabinetu, kancelárskej stoličky na vrátnicu, stoly a stoličky na hospodárske a mzdové oddelenie, podlahy do kabinetov, reproduktory k PC, video káble adaptér k notebooku, zdroj do PC, klávesnica, myšky, LCD monitory... | |
| Servis, údržba, opravy motorového vozidla, dopravné | 3893 |
| Údržba, opravy budov, objektov, strojov, prístrojov | 71482 |
| - bežné vodoinštalatérske a elektroinštalatérske opravy a údržba, servisné práce-mzdový a účtovný program, servis tlačiarňí, oprava tukovej a dažďovej kanalizácie – havarijný stav pri ŠB2, servis plynových zariadení, výmena a oprava dvierok na skrinkách v učebni a kanceláriách, prípravné a asfaltérske práce pri ŠB2 | |
| Nájomné (nájom sály na Vianočnú besiedku, prenájom P.O.Boxu) | 576 |
| Služby | 108552 |
| - úhrada za lyžiarsky kurz, stravovanie zamestnancov, poistenie majetku, prídely do sociálneho fondu, školenia, súťaže žiakov, servisné práce programov, akreditácia skúšobného komisára ECDL, archivácia dokumentov, výkon zodpovednej osoby, činnosť technika PO, činnosť BOZP, PZS, revízie, služba civilnej ochrany, kopírovacie služby, odborné prehliadky a skúšky elektrických, plynových a tlakových zariadení, servisné prehliadky plynového kotla, servis vchodových dverí ŠB1, úhrady za rekreačné poukazy zamestnancov, za zdravotné prehliadky, poplatky za znečistenie ovzdušia a vývoz TKO, poplatky banke, zabezpečenie VO na opravu kanalizácie, asfaltovej plochy, dohody zamestnancov | |
| Bežné transfery | 26366 |
| - náhrada mzdy zamestnancom pri PN, členské príspevky, odchodné | |
| Mzdy | 1375253 |
| - mzdy zamestnancov, odmeny, príplatky | |
| Odvody | 511310 |
| - odvody do sociálnej a zdravotných poisťovní, DDS | |

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

| | |
|--|---------------|
| DOTÁCIE V | € |
| Dotácia z podielových daní – schválený rozpočet | 228000 |

| | |
|--|---------------|
| Prijaté finančné prostriedky od rodičov za ubytovanie | 43090 |
| Účelové FP (verejné obstarávanie – rekonštrukcia ŠI) | 2400 |
| Ostatné FP (rekreačné poukazy, hmotná zainteresovanosť) | 16993 |
| POUŽITIE | € |
| Energie, voda, komunikácie - <i>spotreba elektrickej energie, plynu, vodného a stočného, platby za mobilný telefón</i> | 41145 |
| Materiál - <i>čistiace prostriedky, hygienický materiál, tonery, materiál na opravu dverí, stavebný, vodoinštalčný, elektro a ostatný materiál na bežné opravy a údržbu</i> | 43978 |
| Opravy a udržiavanie - <i>bežné opravy a udržiavanie, oprava ústredného kúrenia, servisné práce na plynových zariadeniach a stavebné práce</i> | 1646 |
| Nájomné (prenájom náradia) | 48 |
| Služby - <i>pranie prádla, stravovanie zamestnancov, prídela do sociálneho fondu, komunálny odpad a znečistenie ovzdušia, školenia, výroba náhradných kľúčov, odborné prehliadky a odborné skúšky plynových a tlakových zariadení dodávka a montáž žalúzií, roliet a komponentov, poradenské služby súvisiace s VO, platba za rekreačné poukazy zamestnancov, za zdravotnú spôsobilosť</i> | 25965 |
| Bežné transfery - <i>náhrada mzdy zamestnancom pri PN</i> | 3479 |
| Mzdy - <i>mzdy pre zamestnancov, odmeny, príplatky</i> | 128207 |
| Odvody - <i>odvody do sociálnej a zdravotných poisťovní a DDS</i> | 45974 |

12. Plnenie strategických cieľov

Víziou Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej školy je:

- Ponukou atraktívnych vzdelávacích programov
 - ELEKTROTECHNIKA,
 - INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE,
 - školský vzdelávací program IT MANAŽMENT PROCESOV v študijnom odbore TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE,
- vytvoriť modernú, aktívnu školu 21. storočia, v ktorej absolventi získajú hlboké vedomosti a zručnosti umožňujúce bezproblémové uplatnenie v ďalšom štúdiu a odbornej praxi.
- S univerzitami a partnermi v profesijných zoskupeniach vytvárať, prípadne participovať na spoločných stratégiách nevyhnutných na dosiahnutie prosperity v regióne s postupným zvyšovaním kvality života jeho obyvateľov.

Boli definované ciele pre tento školský rok, ktorých rozpracovaním do konkrétnych úloh pre jednotlivé predmetové komisie PK chceme vytýčiť smerovanie školy pri napĺňaní strategických cieľov:

- Postupnou implementáciou inovatívnych zmien vo všetkých predmetoch študijných programov školy zvyšovať kvalitu edukačného procesu.
T: stály

Z: Ing. Martin Broda, PhD.

- Udržiavať záujem o štúdium na našej škole spoluprácou so základnými školami a propagáciou aktivít školy.
T: stály
Z: Mgr. Mária Solarová
- Prepojiť výučbu s praxou realizáciou odbornej praxe žiakov školy so zamestnávateľmi.
T: stály
Z: Ing. Martin Broda, PhD.
- Podporovať kvalifikačný rast pedagogických zamestnancov školy v nadväznosti na potreby študijných odborov.
T: stály
Z: Ing. Martin Broda, PhD.
Mgr. Mária Solarová
- Zvýšiť kvalitu podmienok odborného vzdelávania v učebniach dielni rekonštrukciou a modernizáciou vybavenia potrebného na vzdelávanie.
T: začiatok realizácie december 2024
Z: Ing. Martin Broda, PhD.
PhDr. Erika Adamová
- Zvýšiť kvalitu pracovného prostredia pedagogických a nepedagogických zamestnancov prostredníctvom rekonštrukcie a modernizácie kabinetov a kancelárií.
T: stály, realizácia 2024/2025
Z: PhDr. Erika Adamová
- Zapájať sa do výziev na podporu zlepšenia podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete „Telesná výchova“ prípravou projektu na rekonštrukciu priestorov telocvične a na opravu a zateplenie strechy.
T: stály
Z: PhDr. Erika Adamová
- Zapojiť sa do spolupráce so ŠIOV-om a vybudovať „Centrum excelentnosti“ na škole.
T: stály
Z: Ing. Martin Broda, PhD.
- Vytvárať predpoklady pre zavedenie vzájomne výhodnej miestnej ale aj medzinárodnej spolupráce v odbornom vzdelávaní.
T: stály
Z: Ing. Martin Broda, PhD.

Vyhodnotenie cieľov pre školský rok 2023/2024 z preskúmania:

- **Postupnou implementáciou inovatívnych zmien vo všetkých predmetoch študijných programov školy zvyšovať kvalitu edukačného procesu.**
 - uskutočnila sa online prednáška pre 3.A na tému „Elektromobility“ – Ing. Martin Kemény z FEI STUBA
 - uskutočnila sa exkurzia žiakov 3.A v Laboratóriu obnoviteľných zdrojov energie na FVT
 - uskutočnila sa beseda s Partners Group pre žiakov štvrtého ročníka, kde riešili otázky týkajúce sa sporenia a dôchodkového zabezpečenia. Žiaci mali pripravené otázky z oblastí, ktoré ich zaujímali. Pozitívne tento spôsob hodnotil aj Ing. Harvan, na základe toho, že v porovnaní s ostatnými rokmi môže konštatovať zvyšujúcu sa úroveň finančnej gramotnosti.
 - pokračujeme v rozširovaní doménovej správy do cloudu na základe licencie O365.

- prezenčná výučba bola zameraná okrem štandardných vedomostí, na zvýšenie praktických zručností a zvyšovanie povedomia v oblasti kyberbezpečnosti.
 - inovácie v ZAT cv. – nové prípravky na meranie – snímače farby, snímače intenzity osvetlenia,
 - inovácie – zakúpenie a oživenie IO-link snímačov SICK,
 - inovácie – zakúpenie, montáž, oživenie priemyselného robota ABB IRB 1090 + výroba prídavnej elektroniky pre spínanie pneumatických rozvádzačov, návrh a montáž vzduchotechniky (prísavky) robota + nakrútenie propagačného videa s priemyselným robotom,
 - výroba 2ks rozvodníc s PLC,
 - realizovanie polročných previerok z programovania v rovnakom čase vo všetkých triedach 1. a 2. ročníka,
 - vytvorenie panelov na demonštráciu činnosti snímačov a krokových motorov v rámci PK priemyselnej informatiky,
 - Príprava pracovných listov vo viacerých predmetoch v rámci jednotlivých PK a ich zverejnenie na webstránke školy a Edupage. Zabezpečiť definovanie minimálneho množstva učiva v predmetoch a jeho zverejnenie na webovej stránke.
 - Využívanie platformy školského webu, stránky Edupage, O365 a MS Teams – priebežne podľa aktuálnej situácie na online vyučovanie, testovanie žiakov a posielanie učebných materiálov.
 - Aj v tomto školskom roku rozvíjanie výučby pomocou agilnej techniky EduScrum hlavne v predmetoch Programovanie a Objektové programovanie. Využívanie tejto techniky v menšej miere aj v iných humanitných a odborných predmetoch.
- ***Udržiavať záujem o štúdium na našej škole spoluprácou so základnými školami a propagáciou aktivít školy.***

Škola každoročne organizuje pre základné školy nasledujúce aktivity:

- **Odpoľudnia s matematikou a slovenčinou** kde žiaci počas piatich online stretnutí riešia zaujímavé úlohy z danej oblasti a zlepšujú si svoje vedomosti a zručnosti,
 - **Junior akadémia** - kurzy pre žiakov základných škôl zamerané na podporu odborného vzdelávania. Realizácia 4 súťaží pre ZŠ.
 - **Deň otvorených dverí** orientovaná na žiakov základných škôl (v tomto školskom roku realizovaný v dvoch termínoch, a to v novembri 2023 a vo februári 2024), v spolupráci so žiakmi sa vytvárajú rôzne videá, prezentácie, roll-upy pre prezentáciu školy a jednotlivých odborov, touto aktivitou škola získava od zúčastnených o štúdium na našej škole spätnú väzbu na poskytnuté informácie a zvolenú online formu.
- Verejnosť je informovaná o aktivitách školy prostredníctvom:**
- článkov v regionálnych aj celoštátnych médiách,
 - newslettera školy IMPULZ, ktorý je distribuovaný širokej verejnosti v pravidelných intervaloch na mesačnej báze,
 - komunikácie cez sociálnu sieť FACEBOOK a INSTAGRAM.
- ***Prepojiť výučbu s praxou realizáciou odbornej praxe žiakov školy so zamestnávateľmi.***
 - Škola realizuje odbornú prax žiakov 3. ročníka vo firme Fecupral, s ktorou má podpísanú zmluvu o spolupráci,
 - Spolupracovať so školami a organizáciami v rámci projektov lokálnej a medzinárodnej úrovne (Erasmus+).

- Spolupracovať s firmami – Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia, Xolution, Unicorn, Microsoft, ComAp, REGADA, GARRETT a podľa ponuky.
- Vytvorenie edukačného panelu v spolupráci s firmou REGADA pre žiakov školy v rámci PK priemyselnej informatiky.
- Jednou z najdôležitejších úloh pre hodnotené obdobie bolo implementovať vízie školy do ŠkVP a reštrukturalizácia predmetov v jednotlivých študijných odboroch. Snahou riaditeľky školy, vedenia a celého pedagogického zboru je, aby bola škola úzko prepojená s komunitou odborníkov v regióne a konkrétnymi firmami. Názory potenciálnych zamestnávateľov sú východiskom pre odborné vzdelávanie. Naše snahy sa premietli do nasledujúcich konkrétnych výsledkov:
 - Zapájali sme sa do aktivít profesijných zoskupení v záujme toho, aby škola bola vo svojom odbore mienkotvorná. Škola je členom zoskupení IT Valley, ASIT, ZEP, ITAS, SOPK, RUZ a Digitálna koalícia.
 - Naša škola je od roku 2001 súčasťou projektu firmy Cisco Systems ako „Lokálna Cisco sieťová akadémia“. Cieľom tejto aktivity je sprístupniť žiakom možnosť vzdelávať sa formou „e-learning“ v oblasti budovania a prevádzky počítačových sietí. Odborníci so znalosťami v tejto oblasti sú veľmi žiadaní na trhu práce a je ich stále nedostatok.
 - V školskom roku 2023/2024 sa realizovali aj ročníkové projekty žiakov v spolupráci s firmami.
- Motivácia žiakov k štúdiu k jednotlivým predmetom a neskôr k práci vo zvolenom študijnom odbore bola opäť založená na spolupráci s firmami.
 - Zorganizovať exkurzie po firmách v rámci neformálneho vzdelávania – napr. exkurzia v automobilke KIA, firme Unicorn, ComAp, Diebold Nixdorf a ďalších.
 - Žiaci sa zúčastnili aj na výstavách výstave AMAVET, JUNIOR internet, Mladý tvorca a ďalších.
 - Žiaci sa zúčastnili aj na workshopoch na Technickej univerzite v Košiciach, Fakulte elektrotechniky a informatiky a tiež na Fakulte výrobných technológií v Prešove.
 - V apríli 2024 sa uskutočnil workshop zameraný na investovanie a v máji na doplnkové dôchodkové poistenie pre žiakov 4. ročníka v spolupráci s Partners Group.
- Získavanie spätnej väzby o výsledkoch vzdelávacieho procesu prostredníctvom nezávislých auditov, certifikácií, testovaní, z výsledkov súťaží a je už dlhodobo najdôležitejším sledovaným parametrom pri posudzovaní výsledkov vzdelávacieho procesu.
 - Externý audit vedomostí žiakov nám poskytuje široká škála testovania s možnosťou získať certifikát či osvedčenie:
 - a. testovanie CISCO akadémie, ktorá je priamou súčasťou predmetu sieťové technológie v odbore IST
 - i. CCNA 1 – 89 certifikátov
 - ii. CCNA 2 – 72 certifikátov
 - iii. CCNA 3 – 55 certifikátov
 - iv. IT essentials – 87 certifikátov
 - v. Cybersecurity – 27 certifikátov
 - b. Online ekonómia – 151 certifikátov

- **Skvalitňovať administratívny proces a zvýšiť spoločenskú zodpovednosť využívaním digitálnej kancelárie prostredníctvom Edupage.**
 - pre zákonných zástupcov našich žiakov vedenie školy vytvára podmienky pre otvorenú komunikáciu a informovanosť o štúdiu vlastného dieťaťa – elektronická žiacka knižka, elektronický dochádzkový systém pre žiakov, elektronická triedna kniha, webová stránka školy, e-mailová komunikácia, zakúpila sa digitálnu verzia Edupage pre Školský internát a tým sa vytvorili podmienky pre otvorenú komunikáciu a informovanosť medzi zákonnými zástupcami žiaka a vychovávateľmi o pôsobení žiaka na školskom internáte, napr. o vychádzkach žiaka, o aktivitách realizovaných na školskom internáte, prístup na stránku školského internátu, zjednodušila sa aj e-mailová komunikácia so zákonnými zástupcami.
- **Zvýšiť kvalitu podmienok ubytovania žiakov školy v školskom internáte realizáciou projektu na rekonštrukciu sociálnych zariadení, spoločných priestorov a zateplenie strechy internátu.**
 - v novembri 2024 sa začína po podpise zmluvy so zhotoviteľom plánovaná rekonštrukcia školského internátu.
- **Umožniť štúdium na škole telesne postihnutým žiakom zapojením sa do prípravy projektu na „Debarierizáciu SPŠE“.**
 - Dňa 20.09.2024 bola riaditeľkou školy podpísaná Zmluva o poskytnutí prostriedkov mechanizmu pod názvom „Debarierizácia SPŠ elektrotechnickej, Plzenská 1 Prešov“ účelom realizácie časti investície v rámci Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky, obstarávanie na zhotoviteľa stavby finalizuje PSK a po jeho ukončení sa pristupuje k realizácii projektu debarierizácie školy, projekt musí byť ukončený do 30.6.2025
- **Vytvárať predpoklady pre zavedenie vzájomne výhodnej miestnej ale aj medzinárodnej spolupráce v odbornom vzdelávaní.**
 - Na škole bola zriadená pozícia digitálneho koordinátora, ktorý je financovaný projektom POP3 z Plánu obnovy. Úlohou školského digitálneho koordinátora je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť. V minulom školskom roku 2023/2024 na škole pôsobili 2 školskí digitálni koordinátori na polovičný úväzok.
 - V rámci akreditácie v programovom období 2021-2027 sme v školskom roku 2023/2024 v rámci dohody o grante pre program Erasmus+ 2022-1-SK01-KA121-VET-000062564 v sektore Odborné vzdelávanie a príprava uskutočnili tri mobility pre učiteľov, tzv. job shadowing a dve krátkodobé mobility pre žiakov.
 - Škola bola zapojená aj do projektu EU Code week (týždeň programovania) – realizácia rôznych podporných aktivít na hodinách programovania.
- **Zapájať sa do výziev na podporu zlepšenia vybavenosti školy a výchovno – vzdelávacieho procesu.**
 - Škole sa nepodarilo nájsť vhodnú výzvu na podporu vybavenosti školy, preto z vlastných finančných prostriedkov realizovala nasledujúce aktivity:
 - Zrekonštruovalo a zmodernizovalo sa Laboratórium robotiky – vymenila sa podlaha, zrealizovali sa stierky stien a maľovanie, vymenil sa nábytok, stoly a stoličky,

- Zrekonštruovalo a zmodernizovalo sa Laboratórium priemyselnej informatiky – vymenila sa podlaha, zrealizovali sa stierky stien a maľovanie, vymenil sa nábytok, stoly a stoličky, zakúpil sa priemyselný robot od firmy ABB.
- Rekonštrukciou prešla aj učebňa č. 012 (zrealizovali sa stierky stien a maľovanie, vymenili sa stoly, stoličky a inštalovala sa interaktívna obrazovka na projekciu).
- Zmodernizovali sa dva učiteľské kabinety (výmena nábytku za modernejší, výmena podláh, stierky a vymaľovanie stien).
- Vymaľovala sa zborovňa a vymenili sa stoličky za modernejšie a pohodlnejšie.
- Rozšírila a zmodernizovala sa oddychová zóna pre žiakov (nové stoly, stoličky a osvetlenie).

Ciele stanovené na školský rok 2023/2024 hodnotí manažment pozitívne, boli v plnej miere zrealizované.

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- uplatnenie absolventov v praxi a v odbore, ktorý študovali,
- spolupráca s firmami, mestom a krajom,
- významné úspechy našich žiakov na celoslovenských alebo medzinárodných súťažiach,
- väčšina absolventov školy pokračuje na vysokoškolské štúdium technického zamerania,
- zapájanie sa do projektov,
- vybavenosť školy IT vďaka združeniu mimorozpočtových prostriedkov – nadácia, rodičovská rada, projekty, podnikateľská činnosť,
- využívanie IT vo vyučovaní v širokej škále predmetov,
- pestrá ponuka krúžkovej činnosti,
- veľká aktivita pedagógov školy pri vypracovávaní študijných materiálov, ktoré supľujú nedostatok alebo neaktuálnosť učebníc pre odborné predmety,
- pretrvávajúci veľký záujem o našu školu.

14. Oblasti, v ktorých sú nedostatky

- nie je záujem medzi mladými ľuďmi resp. absolventami vysokých škôl o výučbu odborných predmetov. V budúcnosti bude problém s obsadením daných pozícií,
- žiaci sú spokojní s priemernými až podpriemernými výsledkami, nemajú ambície zlepšiť svoje študijné výsledky
 - zlepšiť prepojenosť jednotlivých predmetov navzájom a prepojenosť odborných predmetov s praxou, z čoho vyplýva u žiakov konkrétna predstava „čo a prečo sa učím“
 - na hodinách využívať pozitívnu motiváciu,
 - pokračovať v trende stanovovania štandardov a jadra učiva pre jednotlivé predmety ,
 - vytvoriť ustálenú jednotnú štruktúru získavania spätnej väzby o úrovni zvládnutia učiva – pracovné listy, vstupné previerky, ročníkové previerky,
 - venovať viac času precvičovaniu učiva, diskusii so žiakmi o danej problematike, vysvetľovaniu, motivovaniu, praktickému spojeniu teórie s praxou,
- narastajúci počet rôznych aktivít, súťaží, projektov a ich zabezpečenie učiteľmi školy (časová náročnosť),
- nedostatok priestorov v rámci školy na vytváranie moderných laboratórií,
- nedostatočné priestory školy pre vytváranie oddychových zón pre žiakov.

15. Výsledky Štátnej školskej inšpekcie

V školskom roku 2023/2024 nebolo realizované žiadne šetrenie Štátnej školskej inšpekcie.

16. Uplatnenie žiakov na pracovnom trhu a úspešnosť na prijatia na vysokoškolské štúdium

Veľká väčšina žiakov štvrtého ročníka chce po maturitnej skúške pokračovať v štúdiu na vysokej škole, pričom sú to najmä školy s technickým zameraním. Zvyšuje sa počet žiakov, ktorí odchádzajú študovať do zahraničia. Prehľad o študujúcich žiakoch na VŠ je obsiahnutý v **prílohe č.4**.

17. Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2023/2024 sme žiakom ponúkali širokú paletu možností rozumného trávenia voľného času. Okrem návštevy krúžkov mohli svoj voľný čas tráviť vo vyhradenom čase v priestoroch centra záujmového vzdelávania (CZV). Zo **655** vydaných vzdelávacích poukazov sa nám podarilo prijať **543**. Tento fakt značne prispel k tomu, že ponuka krúžkovej činnosti bola opäť taká bohatá. Prehľad krúžkov je obsiahnutý v **prílohe č.3**.

Všetky informácie z daného dokumentu boli prerokované aj v pedagogickej rade na záverečnej hodnotiacej porade v závere školského roku 2023/2024.

Ing. Iveta Marcinčinová v. r.
riaditeľka školy

príloha č.1

Významné úspechy na súťažiach v školskom roku 2023/2024

| Názov súťaže (podľa názvu uvedeného na stránke) | Úroveň (okresné kolo, krajské, celoštátne, medzinárodné) | Umiestenie (1., 2. alebo 3. miesto) | Meno a priezvisko žiaka / pri kolektívnych športoch názov družstva | Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca školy, ktorý pripravoval žiaka/žiakov na súťaž |
|---|--|-------------------------------------|--|--|
| Robocup Junior- Rescue Simulation - CoSpace | medzinárodné | 2 | T.Neupauer, J.Lazorčák | Ing. P. Vargovčík |
| Robocup Junior - supertímy | medzinárodné | 1 | T.Neupauer, J.Lazorčák | Ing. P. Vargovčík |
| Robocup Junior- OneStage | celoštátne | 1 | BananaBots | Mgr. Z. Ličšínská |
| Robocup Junior - Robotická ruka | celoštátne | 1 | Robko | Ing. P. Vargovčík |
| Robocup Junior - Rescue maze | celoštátne | 1 | Robko | Ing. P. Vargovčík |
| Robocup Junior - Soccer lightweight | celoštátne | 3 | Mushrooms | Ing. P. Vargovčík |
| Robocup Junior - Rescue simulation Erebus | celoštátne | 1 | Mushrooms | Ing. P. Vargovčík |
| Robocup Junior - Rescue simulation Erebus | celoštátne | 3 | Tím !focus() | Ing. P.Vargovčík |
| SOČ - strojárstvo | krajské | 2 | F. Bartoš | Bc. J. Haluška |
| SOČ - informatika | krajské | 1 | M.Čelovský | Mgr. M. Šechný |
| SOČ - informatika | krajské | 3 | K.Bajus | Mgr. M. Šechný |
| SOČ - elektronika, hardware a mechatronika | krajské | 1 | M.Modranský | Ing. J. Macej |
| Študentská vedecká a odborná činnosť | krajské | 1 | M.Tsimprakis, A. Makovický | Ing. O. Kontura |
| AMAVET | celoštátne | 1 | M.Čelovský | Ing. M.Broda PhD. |
| AMAVET | medzinárodné | bez umiestnenia | M.Čelovský | Ing. M.Broda PhD. |
| Junior internet - kategória Junior APP | celoštátne | 1 | M.Čelovský | Ing. M.Broda PhD. |
| Junior internet - kategória Content | celoštátne | 2 | T.Solar, M. Pipčák, Š. Farkaš | Ing. M.Broda PhD. |
| ZENIT v programovaní kategória A | krajské | 2 | T.Bartko | Ing. G. Mitrová |
| ZENIT v programovaní kategória A | krajské | 3 | P.Viktor | Ing. G. Mitrová |
| ZENIT v programovaní kategória B | krajské | 1 | T.Neupauer | Ing. G. Mitrová |
| ZENIT v programovaní kategória B | celoštátne | 3 | T.Neupauer | Ing. G. Mitrová |
| ZENIT v programovaní kategória B | krajské | 2 | B.Kapec | Ing. G. Mitrová |
| ZENIT v programovaní kategória B | krajské | 3 | M.Pipčák | Ing. G. Mitrová |
| ZENIT WebDeveloper | krajské | 1 | S.Brinko | Ing. G. Mitrová |
| ZENIT WebDeveloper | krajské | 2 | M.Čelovský | Ing. G. Mitrová |
| ZENIT v programovaní kategória B | krajské | 1 | T.Neupauer | Ing. G. Mitrová |
| Súťaž VSD | celoštátne | 2 | TVJ Prešov | Bc. J. Haluška |
| ENERSOL | krajské | 1 | R. Andračík | Ing. R. Kokoška |
| Basketbal | okresné | 1 | SPŠE | Mgr. T. Bosák |
| Volejbal mix | krajské | 3 | SPŠE | Mgr. Š. Dankovič |
| Florbal | okresné | 3 | SPŠE | Mgr. Š. Dankovič |
| Futsal | okresné | 2 | SPŠE | Mgr. J. Gmitro |
| Silná ruka stredných škôl | celoštátne | 2 | S.Ľaš | Mgr. V. Mačák |
| Silná ruka stredných škôl | celoštátne | 3 | A.Rakáš | Mgr. V. Mačák |
| Čo vieš o hviezdach | okresné | 1 | A.J.Dobrovič | Mgr. J. Kollárová |
| Čo vieš o hviezdach | okresné | 3 | Š.Čura | Mgr. J. Kollárová |

| | | | | |
|--|------------|---|-------------|---------------------|
| Olympiáda v anglickom jazyku - kategória 2C2 | krajské | 1 | S.Koval' | Mgr. K. Kopčák |
| Olympiáda v anglickom jazyku - kategória 2D | okresné | 1 | D.Maník | Mgr. M. Gogová PhD. |
| Olympiáda v informatike - kategória B | krajské | 1 | T.Neupauer | Ing. M. Hedvigová |
| Olympiáda v informatike - kategória B | krajské | 3 | J.Lazorčák | Ing. M. Hedvigová |
| IHRA | celoštátne | 2 | O.Shabaldas | Ing. M. Šandrejová |
| | | | | |

príloha č.2

Zoznam projektov v školskom roku 2023/2024

| P. č. | Názov výzvy | Kód výzvy ¹⁾ | Názov projektu | Vyhlasovateľ výzvy ²⁾ | Celkový rozpočet projektu /(EU + ŠR) + škola + zriaďovateľ/ (v €) | Čerpanie FP z /EÚ ³⁾ + ŠR ⁴⁾ / (v €) | | Spolufinancovanie projektu (v €) | | | | |
|--------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|--|-------------|----------------------------------|-------------|------------------------------------|-------------|--|
| | | | | | | BV | KV | škola ⁵⁾ (v €) | | zriaďovateľ ⁶⁾ (v €) | | |
| | | | | | | | | BV | KV | BV | KV | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 = 7+8...+12 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1 | Erasmus+ Akreditovaný 2 | | KA1:Vzdelávacia mobilita jednotlivcov | | 81 066,00 | 64 852,00 | | | | | 16 214,00 | |
| 2 | | | | | 0,00 | | | | | | | |
| 3 | | | | | 0,00 | | | | | | | |
| 4 | | | | | 0,00 | | | | | | | |
| ... | | | | | 0,00 | | | | | | | |
| SPOLU | | | | | 81 066,00 | 64 852,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16 214,00 | 0,00 | |

príloha č.3
Zoznam krúžkov v školskom roku 2023/2024

| Por. čísl. | Krúžok | Vedúci krúžku | Miestnosť | Deň | Čas |
|---------------------------------|---|---------------|----------------|----------------------|---------------|
| Technické krúžky | | | | | |
| 1. | Klub internetový | STA | CZV | pon - štv | 07:30 - 15:30 |
| | | | | piatok | 07:30 - 14:30 |
| 2. | Opravárenský krúžok | HAL | PXA | utorok | 15:00 - 17:00 |
| 3. | Krúžok počítačových simulácií | VRG | LROB | streda | 14:15 - 16:15 |
| 4. | Krúžok robotiky | VRG | LROB | utorok | 14:15 - 16:15 |
| Spoločensko-vedné krúžky | | | | | |
| 5. | 2K7 | BAV | DPXA3 | utorok | 14:15 - 17:15 |
| 6. | Krúžok „Deutsch einfach – nemčina jednoducho“ | GAJ | OUC | štvrtok | 14:15 - 16:15 |
| 7. | Practical English | BAJ | LCUJ2 | pondelok, štvrtok | 15:05 - 16:05 |
| 8. | Get Ready for Maturita | KZA | II.SC (č. 602) | štvrtok | 15:00 - 16:00 |
| Športové krúžky | | | | | |
| 9. | Turistický krúžok | SECH | | | |
| 10. | Volejbalový krúžok | DAN | TEL | štvrtok | 15:00 - 17:00 |
| 11. | Krúžok kondičného posilňovania | BOS | POS1 | streda | 15:00 - 17:00 |
| 12. | Basketbalový krúžok | MAK | TEL | utorok | 15:00 - 17:00 |
| 13. | Stolnotenisový krúžok | MAK | TEL | pondelok | 15:00 - 16:00 |
| 14. | Krúžok bojových športov | AMB | TEL/POS | pondelok | 16:00 - 18:00 |

príloha č.4

Prehľad absolventov a ich uplatnenie v šk. roku 2023/2024

| Univerzita/fakulta/zameranie | IV.A | IV.B | IV.C | IV.SA | IV.SB | IV.F |
|--|------|------|------|-------|-------|------|
| | 28 | 31 | 29 | 27 | 31 | 27 |
| Košice TUKE FEI informatika | | 16 | 10 | 8 | 9 | 11 |
| Košice TUKE FEI EEN | 11 | | | | | |
| Košice UPJŠ | | | | 1 | 1 | |
| Košice TUKE ekonom. fakulta | | | | 1 | | |
| Prešov TUKE FVT so sídlom v Prešove | 1 | | 4 | | | |
| Bratislava STUBA FEI | 4 | 2 | 3 | | | |
| Bratislava STUBA FIIT | | 2 | | 4 | 2 | |
| Bratislava Ekonomická fakulta | | 2 | | | | |
| Brno VUT FEKT | | | 2 | 1 | | 1 |
| Brno VUT FIT | | | 2 | 4 | 7 | 1 |
| Brno VUT FSt | | | 1 | | | |
| Brno Univerzita Masarykova FI | | 1 | 1 | 2 | 4 | |
| Praha VŠEkon. | | | | | | 3 |
| Praha ČVUT Praha FEL | | 1 | | | | |
| Bratislava Univerzita Komenského | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Akadémia ozbrojených síl Liptovský Mikuláš | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| Žilina ŽU FRI | 1 | 1 | 1 | | | |
| Žilina ŽU FEIT | | 1 | | | | |
| Žilina ŽU FPEDaS | 1 | | | 1 | 1 | 1 |
| Prešovská univerzita | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Unicorn College | | | 1 | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| Zamestnanie | 8 | 3 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Evidovaní na ÚPSVaR | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |

príloha č.5

Súčasný stav príplatkov za profesijný rozvoj každého pedagogického zamestnanca (stav k 15.9.2024)

| P.č. | Priezvisko a meno | Príplatok za profesijný rozvoj | | | | |
|------|---|--------------------------------|----|----|----|-----|
| | | 0% | 3% | 6% | 9% | 12% |
| 1. | Ambrozy Martin, Ing. | x | | | | |
| 2. | Andrejko Radovan, PaedDr., PhD. | x | | | | |
| 3. | Bajus Vladislav, Ing. | x | | | | |
| 4. | Bajúsz Ján, Mgr. | | | | | x |
| 5. | Blichár Ľubomír, Ing. | | | x | | |
| 6. | Bosák Tomáš, Mgr. | | | | | x |
| 7. | Broda Martin, Ing., PhD. | | | | | x |
| 8. | Budišová Anna, RNDr. | | | | | x |
| 9. | Bujňáková Letkovská Lýdia, Mgr. | x | | | | |
| 10. | Dankovič Štefan, Mgr. | | | | | x |
| 11. | Dlugošová Anna, Ing. | | | | | x |
| 12. | Fritz Peter, Ing. | x | | | | |
| 13. | Gajdošová Miroslava, Mgr. | | | | | x |
| 14. | Gašparik Peter, Ing. | | x | | | |
| 15. | Gmitro Jozef, Mgr. | x | | | | |
| 16. | Gogová Martina, Mgr., PhD. | | | x | | |
| 17. | Harangozo Jozef, Ing. | | | | | x |
| 18. | Hedvigová Mária, Ing. | | | | | x |
| 19. | Horanič Peter, Ing. | x | | | | |
| 20. | Jacko Patrik, Ing., PhD. | | | x | | |
| 21. | Jurko Kamil, Mgr. | | | | | x |
| 22. | Kačur Peter, Ing. | | x | | | |
| 23. | Kamenická Alexandra, Mgr. | | x | | | |
| 24. | Knut Dominik, Ing. | x | | | | |
| 25. | Kokoška Rastislav, Ing.PhD.,Ing.Paed.IGIP | | | | x | |
| 26. | Kollarčík František, Ing. | | | | | x |
| 27. | Kollárová Jana, Mgr. | | | | | x |
| 28. | Kontura Ondrej, Ing. | | | | | x |
| 29. | Kopčák Katarína, Mgr. | | | | x | |
| 30. | Kovaľová Iveta, Mgr. | x | | | | |
| 31. | Kožárová Marta, Mgr. | | | | | x |
| 32. | Kreheľ Radoslav, Ing., PhD. | x | | | | |
| 33. | Krišová Ljuba, Ing. | x | | | | |
| 34. | Kuľbaga Michal, Mgr. | | | | | x |
| 35. | Ligusová Lucia, PaedDr. | | x | | | |
| 36. | Liptáková Lucia, Mgr. | x | | | | |
| 37. | Liščinská Zdenka, Mgr. | | | x | | |
| 38. | Macej Jozef, Ing., PhD. | | | x | | |
| 39. | Mačák Viktor, Mgr. | | x | | | |
| 40. | Marcinčinová Iveta, Ing. | | | | | x |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------|---|---|---|--|---|
| 41. | Mitrová Gabriela, Ing. | | | | | X |
| 42. | Moyzes František, Ing. | | | | | X |
| 43. | Nehila Viliam, PaedDr. | | | | | X |
| 44. | Paľková Iveta, Mgr. | X | | | | |
| 45. | Pastirová Vladimíra, Ing. | X | | | | |
| 46. | Pavlišáková Jana, Mgr. | X | | | | |
| 47. | Roland Tibor, Ing. | | | | | X |
| 48. | Rusinko František, Ing. | X | | | | |
| 49. | Seňava Ján, Ing. | | | X | | |
| 50. | Solarová Mária, Mgr. | | | | | X |
| 51. | Stajančová Zuzana, Mgr. | X | | | | |
| 52. | Šandrejová Mária, Ing. | | | | | X |
| 53. | Šechný Martin, RNDr., PhD. | | | | | X |
| 54. | Takáčová Jana, Mgr. | | | X | | |
| 55. | Taliga Matúš, Ing. | X | | | | |
| 56. | Varga Anton, Ing. | | | | | X |
| 57. | Vargovčík Peter, Ing. | | | X | | |
| 58. | Vavrek Ján, Mgr. | | | | | X |
| 59. | Vinklerová Iveta | | X | | | |
| 60. | Vujčík Martin, Ing. | | | | | X |
| 61. | Zgola Lukáš, Mgr. | X | | | | |

príloha č.6

| Proces | Ukazovateľ | skutočnosť | | |
|------------------------------|---|----------------|------------------------|--------|
| | | šk.r.2023/2024 | plán na šk.r.2024/2025 | |
| Pedagogický proces | Počet prijatých uchádzačov | 180 | 180 | |
| | Kvalita prijatých uchádzačov – podľa kritérií prijímacieho konania | 261,50 | 300 | |
| | Priemerný koncoročný prospech škola | 1,81 | do 1,8 | |
| | Priemerný koncoročný prospech 1. ročník | 1,69 | do 1,7 | |
| | Priemerný koncoročný prospech 2. ročník | 1,67 | do 1,7 | |
| | Priemerný koncoročný prospech 3. ročník | 1,84 | do 1,8 | |
| | Priemerný koncoročný prospech 4. ročník | 2,05 | do 2,0 | |
| | Priemerná koncoročná dochádzka škola (zameškané hodiny na žiaka)-za školský rok | 50,04 | do 55 | |
| | Priemerná koncoročná dochádzka 1. ročník (zameškané hodiny na žiaka)-za školský rok | 46,82 | do 50 | |
| | Priemerná koncoročná dochádzka 2. ročník (zameškané hodiny na žiaka)-za školský rok | 46,51 | do 50 | |
| | Priemerná koncoročná dochádzka 3. ročník (zameškané hodiny na žiaka)-za školský rok | 59,39 | do 50 | |
| | Priemerná koncoročná dochádzka 4. ročník (zameškané hodiny na žiaka)-za školský rok | 48,12 | do 50 | |
| | Získané osvedčenia a certifikáty | 147 | 200 | |
| | Počet absolventov | 172 | 153 | |
| | Výsledky MS - priemer z jednotlivých predmetov | SJL | 1,98 | do 2,1 |
| | | ANJ B1 | 2,23 | do 2,0 |
| | | ANJ B2 | 1,60 | do 1,5 |
| | | PČOZ | 1,56 | do 1,7 |
| TČOZ | | 2,05 | do 2,5 | |
| Dosiahnutý percentil z EČ MS | MAT | 1,34 | do 2 | |
| | SJL | 57,31 | nad 60% | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------|------------------|
| | | ANJ B1 63,75 | nad 75% |
| | | ANJ B2 80,00 | nad 80% |
| | | MAT/1. miesto SOŠ | 1.-10.miesto SOŠ |
| | Uplatnenie absolventov – informácie úradov práce k 31.12 | 92,50% | 95% |
| | Výsledky zo súťaží v regionálnych a celoštátnych kolách | vid' hodnotiaca správa | monitorovanie |
| Riadiaci proces | Hodnotenie nadriadenými orgánmi a nezávislými organizáciami | vid' záznamy | monitorovanie |
| Hospodársky a administratívny proces | Opatrenia z kontrol nadriadených orgánov | vid' záznamy | monitorovanie |
| | Náklady na prevádzku školy / školského internátu (v EUR) | 275 960 / 53 800 | 280 000/54 000 |
| | Spotreba plynu ŠB č. 1 k 31.12. v m ³ | 33 003 | 32 000 |
| | Spotreba plynu ŠB č. 2 k 31.12. v m ³ | 6 165 | 6 000 |
| | Spotreba plynu ŠI k 31.12. v m ³ | 4 624 | 4 600 |
| | Spotreba elektrickej energie ŠB č. 1 k 31.12. v kWh | 75 737 | 75 000 |
| | Spotreba elektrickej energie ŠB č. 2 k 31.12. v kWh | 12 466 | 12 500 |
| | Spotreba elektrickej energie ŠI k 31.12. v kWh | 10 195 | 10 200 |
| | Spotreba vody ŠB č. 1 k 31.12. v m ³ | 810 | 850 |
| | Spotreba vody ŠB č. 2 k 31.12. v m ³ | 732 | 750 |
| | Spotreba vody ŠI k 31.12. v m ³ | 1 214 | 1 200 |
| | Priemerné mzdy zamestnancov (v EUR) pedag. zamestnanci / nepedagog. zamestnanci | 1 845,00 / 1 179,00 | 1 950/1 300 |
| | Priemerné mzdy zamestnancov (v EUR) pedag. zamestnanci ŠI/ nepedagog. zamestnanci ŠI | 1 783,00 / 1 051,00 | 1 820/1 100 |
| | Hodnota hmotného a nehmotného majetku školy a školského internátu (v EUR) | 2 228 010,09 | 2 300 000,00 |

príloha č.7

Činnosť rady školy a poradných orgánov riaditeľ'a školy

Rada školy pri SPŠE v Prešove absolvovala stretnutia a hlasovania per rollam v týchto termínoch:

01/2023/2024 – Vyjadrenie sa k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 – 29.10.2023

02/2023/2024 – Kritéria prijímacieho konania na školský rok 2025/2026 - Návrh rozpočtu na rok 2024 - Správa o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2023 – 28.2.2024

03/2023/2024 – Návrh školy na počet žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie pre šk. rok 2025/2026. – 20.6.2024

V školskom roku 2023/2024 sa uskutočnili aj **zasadnutia pedagogickej rady** v týchto termínoch:

23.8.2023 – 9.00 – 9.30 h – úvodná pedagogická porada

31.8.2023 – 9.00 – 9.30 h – pedagogická porada operatívna

19.9.2023 – 15.05 – 15.50 h – pedagogická porada operatívna

7.11.2023, 15.05 – 16.35 – Predbežná klasifikačná porada za 1. štvrťrok (hodnotenie VVV za 1. štvrťrok, informačný servis)

23.1.2024, 15.05 – 16.35 – Klasifikačná porada za I. polrok

6.2.2024, 15.05 – 17.30 – Hodnotiaca porada za I. polrok (analýza I. polroku za jednotlivé predmetové komisie, stav hospodárenia v roku 2023, informácie o maturitných skúškach v školskom roku 2023/2024)

9.4.2024, 15.05 – 16.30 – Predbežná klasifikačná porada za 3.štvrťrok (hodnotenie VVV za 3. štvrťrok, informácie k maturitným skúškam, prijímacím skúškam, súťaž Robocup, informačný servis)

27.4.2023 - Mimoriadna pedagogická porada (priebežná klasifikácia žiakov)

10.5.2024, 10.30 – 10.50 – Klasifikačná porada tried IV. ročníka (hodnotenie VVV tried IV. roč., návrhy na ocenenie žiakov, prerokovanie návrhu školy na počet tried I. ročníka pre prijímacie konanie pre šk. rok 2025/2026

24.6.2024, 13.00 – 14.15 – Záverečná klasifikačná porada (hodnotenie VVV za II. polrok)

27.6.2024, 14.00 – 16.00 – Záverečná hodnotiaca porada (analýza II. polroku za jednotlivé PK - hodnotenie splnených cieľov za jednotlivé predmetové komisie, hodnotenie cieľov školy, ...)

V školskom roku 2023/2024 prebehli aj **stretnutia poradných orgánov školy (v zložení vedúci predmetových komisií a vedenie školy)**, kde boli riešené aktuálne problémy a inovácie vo vyučovacom procese. Porady vedúcich PK s vedením školy prebiehali v šk. roku 2023/2024 online formou 1x za 2 týždne.

Stanovisko Rady školy :

Rada Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej, Plzenská 1, Prešov bola dňa oboznámená a berie na vedomie **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024.**

Ing. Anna Dlugošová
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva ÚPSK schvaľuje **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024.**

PaedDr. Ján Furman
vedúci Odboru školstva ÚPSK