



STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA ELEKTROTECHNICKÁ
Plzenská 1, 080 47 Prešov



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

1. Základné identifikačné údaje o škole

Škola: Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov
- súčasťou školy je COV, Školský internát a Podnikateľská činnosť školy

Adresa: Plzenská 1, 080 47 Prešov

Kontakty: Tel: 051 725567
Mobil: 0905 347 112
E-mail: spse@spse-po.sk
webové sídlo: www.spse-po.sk

Zriaďovateľ: Prešovský samosprávny kraj,
Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

Riaditeľka školy: Ing. Iveta Marcinčinová

Zástupca riaditeľky školy pre odborné predmety: Ing. Martin Broda, PhD.

Zástupca riaditeľky pre všeobecnovzdelávacie predmety: Mgr. Mária Solarová
(od 1.9.2021)

**Zástupca riaditeľky
pre školský internát a výchovu mimo vyučovania:** Ing. Marta Kollárová, PhD.
(od 1.9.2021)

Zástupca riaditeľky pre technicko-ekonomické činnosti: Ing. Juraj Budiš

Vedúca nepedagogických zamestnancov: Petra Michaleková

Rada školy (do 3.11.2021)

Ing. Anna Dlugošová – pedagogický zamestnanec – predseda Rady školy

Ing. Peter Gašparik – pedagogický zamestnanec

Zuzana Vaňová – nepedagogický zamestnanec

Zuzana Bieleková – za rodičov a zákonných zástupcov žiakov školy

Ing. Ľubomír Eröš – za rodičov a zákonných zástupcov žiakov školy

Ing. Miriama Šofranko Minaričová – za rodičov a zákonných zástupcov žiakov školy

Ing. Stanislav Kahanec – zástupca zriaďovateľa

PhDr. Marián Damankoš, PhD. – zástupca zriaďovateľa

Ing. Štefan Ploskoň – zástupca zriaďovateľa

PhDr. Jozef Kičura – zástupca zriaďovateľa (do 15.9.2021)

Ing. Ján Baloga – zástupca zriaďovateľa (od 16.9.2021)

Soňa Šarocká – zástupca žiakov školy

Rada školy (od 4.11.2021)

Ing. Anna Dlugošová – pedagogický zamestnanec – predseda Rady školy

Mgr. Ján Vavrek – pedagogický zamestnanec

Zuzana Vaňová – nepedagogický zamestnanec

Ing. Miriama Šofranko Minaričová – za rodičov a zákonných zástupcov žiakov školy

Miroslav Sinai – za rodičov a zákonných zástupcov žiakov školy

Mgr. Janka Židiková – za rodičov a zákonných zástupcov žiakov školy

Ing. Stanislav Kahanec – zástupca zriaďovateľa

PhDr. Marián Damankoš, PhD. – zástupca zriaďovateľa

Ing. Ján Baloga – zástupca zriaďovateľa

Ing. Alexander Malinovský – zástupca zriaďovateľa

Soňa Šarocká – zástupca žiakov školy

Poradný zbor riaditeľa školy:

Zástupca riaditeľky pre odborné predmety

- Ing. Martin Broda, PhD.

Zástupca riaditeľky pre technicko-ekonomické činnosti

- Ing. Juraj Budiš

Zástupca riaditeľky pre všeobecnovzdelávacie predmety

- Mgr. Mária Solarová

(od 1.9.2021)

Zástupca riaditeľky pre školský internát a výchovu mimo vyučovania

- Ing. Marta Kollárová, PhD.

(od 1.9.2021)

Predseda rady školy

- Ing. Anna Dluhošová

Predseda ZO OZ

- Ing. Martin Vujčík

Vedúci PK humanitných predmetov

- PaedDr. Lucia Ligusová

Vedúci PK prírodovedných predmetov

- Mgr. Marta Kožárová

Vedúci PK elektroniky

- Ing. Martin Ambrozy

Vedúci PK priemyselnej informatiky

- Ing. Jozef Macej

Vedúci PK elektroenergetiky

- Ing. Jozef Harangozo

Vedúci PK programovania

- Ing. Mária Hedvigová

Vedúci PK počítačových systémov

- Ing. Martin Vujčík

Vedúci PK praxe

- Ing. Peter Fritz

Vedúci PK ekonomiky

- Ing. Ljuba Krišová

Vedúci PK cudzích jazykov

- Mgr. Miroslava Gajdošová

Vedúci PK vychovávateľa ŠI

- Iveta Vinklerová

Pedagogická rada:

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Rodičovská rada:

Spoluprácu školy s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov zastrešuje občianske združenie „Rodičovské združenie pri SPŠE, Plzenská 1, Prešov“. Členmi Rodičovskej rady sú zástupcovia rodičov jednotlivých tried. Riadením občianskeho združenia je poverený výkonný výbor, ktorý pracoval v nasledovnom zložení:

- predseda - Ing. Miriama Šofranko Minaričová
- podpredseda - Ing. Marianna Leukaničová
- podpredseda - p. Martina Kužmová

Koordinátorom pre spoluprácu s rodičmi bol Ing. Peter Fritz.

Žiacka rada:

Členmi Žiackej rady boli volení zástupcovia jednotlivých tried. Funkciu predsedu ŽR zastával Matej Mazúr zo IV.SB triedy.

Koordinátorom pre spoluprácu so žiakmi bola Mgr. Viktor Mačák.

2. Údaje o počte žiakov školy (špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby)

Údaje o počte žiakov sú uvedené v tabuľke k 15. 9. 2021

Šk. rok 2021/2022		1.ročník		2.ročník		3.ročník		4.ročník	
Študijný odbor	číslo odboru	spolu	dievčat	spolu	dievčat	spolu	dievčat	spolu	dievčat
ELEKTROTECHNIKA	2675 M	72	1	88	0	86	1	89	1
INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLÓGIE	2561 M	86	6	61	3	60	10	61	5
TIS (IT manažment procesov)	3917 M	0	0	26	3	28	3	30	6
SPOLU	-	158	7	175	6	174	14	180	12

Celkový počet žiakov školy bol 687 z toho 39 dievčat. Na škole neboli evidovaní žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Údaje o počte žiakov, ktorí počas školského roka ukončili štúdium

Študijný odbor	číslo odboru	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
ELEKTROTECHNIKA	2675 M	1	0	0	0
INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLÓGIE	2561 M	2	0	1	0
TIS (IT manažment procesov)	3917 M	0	0	0	0
SPOLU	-	3	0	1	0

V hodnotenom období došlo k odchodu približne rovnakého počtu žiakov ako v minulom školskom roku. Väčšina ukončení štúdia žiakov súvisela s prestupom na inú školu z dôvodu náročnosti štúdia alebo z dôvodu vykonávania športovej činnosti daného žiaka.

3. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka v šk. r. 2022/2023

Údaje o počte žiakov na prijímacích skúškach pre školský rok 2021/2022	v odbore ELE	v odbore IST	SPOLU
Prihlásených	175	224	399
Počet prijatých do prvého ročníka	75	84	159

Pre školský rok 2022/2023 boli plánované 3 triedy v odbore elektrotechnika a 3 triedy v odbore informačné a sieťové technológie. Prijímacia komisia schválila kritériá na prijatie do prvého ročníka v podobných intenciách ako v predošlom období. Žiaci boli prijatí na základe poradovníka, ktorý vznikol po pridelení bodov podľa kritérií schválených prijímacou komisiou. Žiaci boli prijatí na základe poradia, ktoré bolo získané pridelením bodov za študijné výsledky počas základnej školy z vybraných predmetov, za TESTOVANIE 9, za prípadné úspechy z vybraných súťaží a na základe bodov získaných z prijímacích skúšok z MAT a SJL. Pozitívne hodnotíme záujem o školu, ktorý sa drží stále vysoko na počte 399 záujemcov sumárne za všetky študijné odbory, čo je porovnateľná hodnota ako minulý školský rok (412), a to aj napriek zníženému počtu pridelených žiakov zriaďovateľom školy zo žiadaných 180 na 159 žiakov. Pretrváva mimoriadny záujem o študijný odbor INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE.

Cieľom pedagogického zboru bude aj naďalej udržať záujem o naše študijné odbory. Z toho vyplýva, že úlohy pre nasledujúce obdobie budú zamerané na:

- propagáciu štúdia na našej škole (DOD, prezentácia na verejnosti),
- spolupráca so základnými školami,
- spolupráca s firmami a zvýšenie uplatniteľnosti absolventov na trhu práce,
- zvýšenie informovanosti rodičov a žiakov o jednotlivých študijných odboroch,
- neustálu inováciu obsahu ŠkVP vo všetkých odboroch v súlade s trendmi v praxi,
- šírenie dobrého mena školy v regióne,
- spoluprácu s odborníkmi z praxe, aby sme poznali nové trendy v odbore,
- prácu so žiakmi v každom študijnom odbore vo fáze adaptácie na stredoškolské štúdium a rozvíjanie ich záujmu o odbor.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie v šk. r. 2021/2022

Výborné hodnotenie Inštitútu pre ekonomické a sociálne reformy INEKO z minulého roku sa podarilo škole udržať.

12. 9. 2017 – v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 2. mieste

29. 3. 2018 – v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 3. mieste

11. 4. 2019 – v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 2. mieste

30.3.2020 – v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 1. mieste

23.12.2020 - v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 1. mieste

10.1.2022 - v rámci stredných odborných škôl sa škola umiestnila na 1. mieste

V rámci stredných odborných škôl sa naša škola umiestnila medzi slovenskými školami na výbornom 1. mieste. Oproti minulému roku sa hodnotenie našej školy zvýšilo z 8,88 na 8,93. Pri stredných odborných školách bolo nahradené externé testovanie (nebolo realizované z dôvodu COVID-19) písomnými maturitami. Najvyššiu váhu však pri hodnotení mal pomer miery nezamestnanosti absolventov školy k priemernej miere nezamestnanosti v okrese, kde škola sídli. Pri všetkých školách sú posudzované údaje za posledné dostupné štyri školské roky. Pri hodnotení kvality stredných odborných škôl sa berie do úvahy veľká množina ukazovateľov. Okrem uplatnenia

absolventov SŠ (absolventská miera nezamestnanosti); je to aj pridaná hodnota (PH) v predmete slovenský jazyk; výsledky Štátnej školskej inšpekcie (ŠŠI) na školách; počet učiteľov a žiakov vrátane informácie o počte žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a informácie, do akej miery učitelia využívajú digitálne technológie; podiel absolventov SŠ prijatých na štúdium na vysokých školách na území SR; finančné zdroje škôl; zapojenie škôl do vzdelávacieho programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE).

10 NAJLEPŠIE HODNOTENÝCH ŠKÔL V SR V KATEGÓRII: STREDNÉ ODBORNÉ ŠKOLY			
názov školy	ulica	obec	hodnotenie
1. SPŠ elektrotechnická	Plzenská 1	Prešov	8,93
2. Súkromná SOŠ	Ul. 29. augusta 4812	Poprad	8,46
3. Obchodná akadémia	Bemolákova 26	Zlaté Moravce	8,39
4. Obchodná akadémia	Kukučínova 2	Trnava	8,32
5. SPŠ strojnícka	Fajnorovo nábrežie 5	Bratislava - Staré Mesto	8,21
6. Súkr. spoj. šk. (obchodná akadémia)	Svätého Štefana 36	Štúrovo	7,90
7. SPŠ elektrotechnická	Komenského 44	Košice - Sever	7,86
8. Stredná zdravotnícka škola	Školská 230	Považská Bystrica	7,80
9. SPŠ elektrotechnická	Karola Adrela 5	Bratislava - Dúbravka	7,80
10. SZŠ	Záhradnícka 44	Bratislava - Ružinov	7,70
ZDROJ: INEKO			

Ku kvalite škôl prispievajú aj mimoriadne výsledky žiakov a počet účastí škôl na súťažiach. Umiestnenie SPŠE v Prešove na vrchole je výsledkom výchovno-vzdelávacieho procesu v škole a študijných výsledkov našich žiakov, ktorí sa popri svojom štúdiu zapájajú aj do rôznych súťaží, v ktorých svojím úspechom reprezentujú nielen seba, ale dobré meno robia aj škole. Pripraviť žiakov do praxe, aby svoje vedomosti a skúsenosti mohli čo najlepšie využiť v pracovnej oblasti alebo počas štúdia na vysokých školách, je teda cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu pedagógov.

1. miesto v rebríčku je pre našu školu nielen pozitívom, ale aj záväzkom do budúcnosti, aby svojou kvalitou naďalej napredovala a aj v ďalších rokoch dokázala toto skvelé umiestnenie obhájiť.

4.1. Hodnotenie výsledkov jednotlivých ročníkov

Dosiahnuté študijné výsledky v jednotlivých ročníkoch sú uvedené v nasledujúcej tabuľke. Takmer všetky sledované parametre v prospechu sa oproti minulým školským rokom zlepšili alebo ostali na rovnakej úrovni. V dochádzke došlo k zhoršeniu oproti minulému školskému roku, čo bolo do značnej miery, ale ovplyvnené chýbaním žiakov aj z dôvodu karantény v rámci COVID-19.

Údaje v tabuľke sú uvedené k 31.8.2022 (za 2. polrok)

Ročník	1	2	3	4	Škola
Prospeli s vyznamenaním	68	63	59	43	233
Prospeli veľmi dobre	71	69	62	67	269
Prospeli	18	43	53	68	182
Neprospeli z 1 predmetu	0	0	0	1	1
Neprospeli z 2 predmetov	0	0	0	0	0
Neprospeli z viac predmetov	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	1	0	0	1
Celkový študijný priemer	1,59	1,69	1,76	1,94	1,75
Správanie stupeň 2	0	0	0	4	4
Správanie stupeň 3	0	0	0	0	0

Správanie stupeň 4	0	0	0	0	0
Zameškané hodiny spolu	10125	11094	10081	9962	41262
Neospravedlnené hod. spolu	6	2	7	86	101
Zameškané hodiny na žiaka	64,49	63,03	57,94	55,65	60,15
Neospravedlnené hodiny na žiaka	0,04	0,01	0,04	0,48	0,15

Na základe veľkého záujmu o IST bolo možné urobiť do tohto študijného odboru výber najlepších spomedzi záujemcov. To sa potvrdilo aj v umiestnení tried podľa prospechu na prvých priečkach – prvé tri miesta obsadili triedy odboru IST.

Aj priemery tried na konci tohto rebríčka sú porovnateľné s minulými školskými rokmi.

Najlepšie študijné výsledky

II.SA a II.SB	– 1,36
III.SB	– 1,39
I.SC	– 1,43

Najhoršie študijné výsledky

IV.A	– 2,35
III.A	– 2,19
IV.C	– 2,15

V rámci dochádzky sa používa elektronický dochádzkový systém. Urýchlil a sprehľadnil informácie o dochádzkovej disciplíne našich žiakov, umožnil lepšiu kontrolu rodičom aj učiteľom a zefektívnil vyučovací proces. Ojedinele sa vyskytli problémy s evidenciou dochádzky žiakov, ktorí si zabudli študentskú kartu a neprihlásili sa do systému. Nie sme spokojní s triedami, ktoré dosiahli najhoršiu dochádzku, a preto budú sprísnené pravidlá pre zlepšenie dochádzky v triedach. Ak žiaka nebude možné hodnotiť z dôvodu vysokej absencie, budú využité v plnej miere komisionálne skúšky.

Najlepšia dochádzka

I.B	– 37,18 hod/ž
IV.F	– 40,43 hod/ž
IV.C	– 42,17 hod/ž

Najhoršia dochádzka

I.SA	– 82,89 hod/ž
IV.B a II.F	– 79,59 hod/ž
I.C	– 71,79 hod/ž

4.2. Hodnotenie výsledkov maturitných skúšok v šk. r. 2021/2022

Zaznamenali sme zvýšenie počtu záujemcov o maturitnú skúšku z ANJ na úrovni B2. V anglickom jazyku sme dosiahli podobnú úspešnosť v oboch úrovniach B1 a B2. Tohtoročný výsledok v ANJ potvrdil, že úroveň žiakov v tomto predmete môžeme považovať za dlhodobu veľmi dobrú. V rámci všetkých stredných škôl na Slovensku sa SPŠE umiestnila výsledkami žiakov na úrovni B1 na 17. mieste. V rámci Prešovského kraja sme obsadili 3. miesto z celkového počtu štátnych SOŠ v B1 a z hľadiska úspešnosti 6. miesto v B2 úrovni, avšak s ďaleko najvyšším počtom prihlásených žiakov až 92. Preto aj umiestnenie na Slovensku je nižšie, lebo na väčšine stredných škôl na Slovensku sa do testovania vo vyššej úrovni zapája len minimum najlepších žiakov.

V tomto roku sme dosiahli vyššiu úspešnosť (65,2 %) zo SJL ako v minulom školskom roku, vďaka čomu sme si zabezpečili 1. priečku medzi SOŠ v Prešovskom kraji. Aby sme si tento trend udržali, budeme aj naďalej venovať zvýšenú pozornosť čítaniu textu s porozumením.

Na dobrovoľnú skúšku z MAT sa do EČ prihlásilo 127 žiakov, ústnej skúšky sa zúčastnilo 68 žiakov. EČ si vyskúšali z dôvodu požiadaviek vysokých škôl, ktoré MAT začínajú zohľadňovať vo väčšej miere v kritériách na prijatie na štúdium. Počet žiakov maturujúcich z MAT v externej časti patrí k rekordným hodnotám v rámci Slovenska. Naša škola je medzi SOŠ v Prešovskom kraji na 2. mieste v rámci úspešnosti. Prvé miesto nám patrí v počte prihlásených žiakov na Slovensku (127 žiakov).

Tento školský rok neprebíhala elektronická forma maturitnej skúšky v rámci externej časti.

Úspešnosť školy v externej časti maturitných skúšok

predmet	úspešnosť	národný priemer	Poradie medzi SOŠ – celoštátne výsledky
SJL	65,2%	59,6%	13. miesto
ANJ B1	71,3%	57,5%	86 študentov – 17. miesto
ANJ B2	71,1%	65,1%	92 študentov – 58. miesto
MAT	43,5%	39,9% (SOŠ)	127 študentov - 20. miesto.

Výsledky internej časti maturitných skúšok

predmet	spolu	1	2	3	4	5	Priemer predmetu
SJL	178	75	64	32	7	0	1,84
ANJ B1	86	31	36	19	0	0	1,86
ANJ B2	92	57	30	5	0	0	1,43
praktická časť odbornej zložky	179	111	35	21	12	0	1,63
teoretická časť odbornej zložky	178	62	58	38	20	0	2,09
dobrovoľné							
MAT	68	50	18	0	0	0	1,26

5. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

1. študijný odbor **2675 M ELEKTROTECHNIKA**

- Výberom voliteľných predmetov sa môžu žiaci pripravovať na výkon povolania v oblasti
 - elektroenergetiky,
 - počítačových systémov,
 - priemyselnej informatiky.
- Výučba prebieha podľa školského vzdelávacieho programu ELEKTROTECHNIKA.

2. študijný odbor **2561 M INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE**

- Príprava v školskom vzdelávacom programe Informačné a sieťové technológie v študijnom odbore 2561 M Informačné a sieťové technológie.
- Výučba prebieha podľa školského vzdelávacieho programu INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE.

3. študijný odbor **3917 M TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY** – odborné zameranie 03 v ELEKTROTECHNIKE

- Výučba prebieha podľa školského vzdelávacieho programu IT MANAŽMENT PROCESOV.

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

K 15.9.2022 sme v škole evidovali 10 pedagogických zamestnancov s druhou atestáciou, 17 pedagogických zamestnancov s prvou atestáciou, 21 samostatných pedagogických zamestnancov a 2 nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov. V školskom internáte bol v tomto období 1 pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou, 4 samostatní pedagogickí zamestnanci.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Na základe zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, najmä na časti súvisiace so zmenami v oblasti profesijného rozvoja a jeho plánovania, a to aj v kontexte aktualizácie vzdelávania, ktoré bude realizované na Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej v Prešove bol vypracovaný Plán profesijného rozvoja a kariérneho postupu pedagogických zamestnancov (ďalej len Plán). V hodnotenom období sa pedagogickí zamestnanci snažili absolvovať vzdelávania podľa tohto plánu. Naďalej nie sme spokojní s ponukou vzdelávania pre vyučujúcich odborných predmetov. Väčšina ponúk pre vzdelávanie odborných učiteľov bola v rámci projektu IT akadémie, kde sme boli partnerskou školou.

V **prílohe č.5** je uvedený súčasný stav príplatkov pre profesijný rozvoj každého pedagogického zamestnanca.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prezentácia výsledkov školy na verejnosti je kľúčovým bodom pri zabezpečovaní naplnenosti prvého ročníka nielen čo do počtu žiakov, ale aj čo do kvality uchádzačov o štúdium. Záujem o možnosť študovať na našej škole je dôkazom pozitívneho vnímania SPŠE v očiach verejnosti. Aj v tomto hodnotenom období bolo snahou vedenia školy prezentovať dobré výsledky školy čo najširšej verejnosti. Naše aktivity prebiehali v niekoľkých rovinách:

1. Prezentovanie kvality školy získaním externého všeobecne uznávaného auditu

- Procesy v škole sú riadené v duchu certifikátu ISO 9001 už od roku 2012.
- Dňa 19.11.2021 spoločnosť SNR Certification SK&CZ s.r.o. vykonala recertifikačný audit systému manažérstva kvality podľa ISO 9001:2015 a systému manažérstva spoločenskej zodpovednosti podľa ČSN 01 0391:2021. Audit potvrdil, že boli zavedené vhodné zdroje na riadenie a údržbu systému podľa potreby. Systém je ľahko dostupný s dokumentmi ovládanými prevažne v papierovej forme. Boli zaznamenané nasledovné príklady osvedčených postupov (best practice):
 - veľmi dobre zvládnutý prechod na novú formu dištančného vyučovania s ohľadom na COVID-19,
 - implementácia novej verzie štandardu spoločenskej zodpovednosti,
 - dlhodobo vysoko nadštandardné hodnotenie školy SPŠE v r. kontexte celej Slovenskej republiky,
 - výborná propagácia školy a jej obojstranne výhodnej spolupráce s úspešnými IT firmami.
- Hodnotenie tohto systému IMS potvrdilo, že je efektívne riadený a nezistili sa žiadne nezhody. Spoločnosť odporúča pokračovanie v certifikácii podľa ISO 9001:2015 a ČSN 010391:2021.

2. Organizovanie aktivít smerom k základným školám

- Do povedomia verejnosti sa už pozitívne zapísali tradičné podujatia orientované na žiakov základných škôl - **DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ** (v tomto školskom roku

realizovaný ONLINE formou v dvoch termínoch, a to v decembri 2021 a vo februári 2022. Vytvorili sme v spolupráci so žiakmi viaceré videá pre prezentáciu školy a jednotlivých odborov. Záujemcovia o štúdium našej školy nám dali pozitívnu spätnú väzbu na poskytnuté informácie a zvolenú online formu.

- Realizovali sme aj aktivitu **Odpoludnia s matematikou a slovenčinou**, kde žiaci počas piatich online stretnutí riešili zaujímavé úlohy z danej oblasti, a tak si zlepšovali svoje vedomosti a zručnosti.
- Realizovali aj kurzy pre žiakov základných škôl zamerané na podporu odborného vzdelávania s názvom **Junior akadémia a súťaže pre žiakov ZŠ**.

3. Komunikácia s verejnosťou

- Snažili sme sa, aby o aktivitách školy a jej úspechoch bola verejnosť informovaná prostredníctvom článkov v regionálnych aj celoštátnych médiách.
- Newsletter školy IMPULZ je distribuovaný širokej verejnosti a bol v minulom školskom roku modernizovaný a je plánovaná jeho tlač aj v printovej podobe v rámci projektu ESF.
- Komunikujeme aj cez sociálnu sieť FACEBOOK a INSTAGRAM, ktorá je medzi mladými ľuďmi veľmi obľúbená. Na propagáciu Dňa otvorených dverí a súťaží pre ZŠ sme využili možnosť cielennej reklamy na sociálnych sieťach.

4. Komunikácia so zákonnými zástupcami

- Pre zákonných zástupcov našich žiakov vedenie školy vytvára podmienky pre otvorenú komunikáciu a informovanosť o štúdiu vlastného dieťaťa – elektronická žiacka knižka, elektronický dochádzkový systém pre žiakov, elektronická triedna kniha, webová stránka školy, e-mailová komunikácia. V tomto školskom roku sme realizovali triedne aj konzultačné aktivity aj online formou, čo využilo veľké množstvo rodičov.

5. Účasť na podujatiach

- Prezentácia školy prebiehala aj v rovine účasti na podujatiach organizovaných priamo či nepriamo odborom školstva VÚC. Zúčastnili sme sa viacerých konferencií a workshopov na odborné témy.
- Žiaci sa v rámci projektu Budme pripravení na digitálne vedomosti (Be ready for digital skills), v rámci programu Erasmus+ zúčastnili 3 mobilit v troch krajinách EÚ a v piatich firmách, pre učiteľov jedna prípravná návšteva.
- Škola je zapojená do projektu Visual aids to make learning/teaching easier, skrátene VALT, v rámci programu Erasmus+. Konečne sa nám podarilo vycestovať do Bulharska. Mobilita sa konala na škole Acad. Nikola Obreshkov v meste Burgas. Žiaci z tried III. C (Filip Ondrej, Patrik Szmolka, Adam Strelec, Patrik Sašina) a II. B (Oliver Sabol) vytvárali v dňoch 19. - 24.6.2022 v medzinárodných tímoch edukačné videá, ktoré vizuálnou formou pomôžu učiteľom a žiakom zjednodušiť proces učenia.
- Vzhľadom na to, že Stredná priemyselná škola elektrotechnická bola vylosovaná ako jediná zo stredných škôl na Slovensku, ktorá sa zúčastní trinásteho ročníka plenárneho zasadnutia mládeže pod názvom Your Europe, Your Say! 2022 (VAŠA EURÓPA, VÁŠ NÁZOR 2022), sme dňa 14. februára 2022 na pôde našej školy privítali Mgr. Martinu Širhalovú, MBA, slovenskú zástupkyňu Európskeho hospodárskeho a sociálneho výboru. Tohtoročné zasadnutie mládeže bude venované problematike dezinformácií. Cieľom podujatia bude zvýšiť informovanosť o nebezpečenstve dezinformácií a povzbudiť účastníkov, aby sa aktívne zapájali do boja proti falošným správam. Počas dvojdňového podujatia budú žiaci diskutovať a pracovať na rôznych aktivitách v skupinách zložených z účastníkov z rôznych európskych krajín.
- Počas mesiacov február, marec a apríl absolvovali naši štvrtáci v rámci predmetu Projektový manažment sériu prednášok v podaní zamestnancov medzinárodnej IT firmy UNICORN. Pre žiakov bolo prínosom to, že zamestnanci firmy predstavili program Work and Study, ktorý táto firma ponúka.

- V dňoch 29.4. - 30.4.2022 sa uskutočnila prezentácia najlepších projektov na súťaži Junior Internet. Šesť kategórií umožnilo každému nadšencovi v online priestore objaviť svoj talent v informačných technológiách. Absolútny Junior Internet, tzv. víťaz víťazov, sa stal projekt OmegaBot Šimona Čarného zo IV.SB v kategórii JuniorAPP.
- Posledný aprílový týždeň roku 2022 sa naša škola prezentovala ako hosťiteľ robotických súťaží. Konal sa regionálny turnaj najrozšírenejšej robotickej súťaže na svete – FLL (First Lego League). Nasledujúci deň sa už všetko naše organizačné úsilie sústredilo na celoslovenské kolo prestížnej medzinárodnej robotickej súťaže Robocup. Na východ Slovenska táto súťaž zavítala po dlhých 8 rokoch, po prvýkrát do Prešova. Logisticky náročné podujatie priviedlo do priestorov našej školy viac ako 100 súťažiacich, trénerov a rozhodcov z celého Slovenska. Tímy našej školy boli veľmi úspešné a postúpili na európsky a celosvetový Robocup.
- V utorok 31. 5. 2022 v skorých ranných hodinách vyrazila naša nenápadná skupinka talentovaných robotikov zo SPŠE Prešov: Filip Ondrej III.C, Marek Štofánik II.SA, Filip Bodor II.SA a Samuel Koval' I.C, vedená Mgr. Zdenkou Liščinskou vlakom z Prešova. Cieľom cesty bolo portugalské mesto Guimaraes, v ktorom sa deň na to začínal Európsky Robocup 2022. Naši tím získal veľký obdiv poroty za konštrukciu robota a obdržali vďaka tomu aj cenu Best Hardware Solution.
- V dňoch 11.-17.7.2022 sa v hlavnom meste Thajska Bangkok konala svetová robotická súťaž Robocup 2022. Po prestávke spôsobenej pandémie boli medzi účastníkmi opäť aj študenti Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Prešove. Tentokrát tím tvorili študenti budúcej IV.C, ktorí študujú odbor Elektrotechnika v študijnom zameraní Priemyselná informatika. O odborné zázemie a pohodu v tíme sa starali Ing. Peter Vargovčík a Mgr. Zdenka Liščinská. 13.júla o 9:00 to boli práve naši študenti, ktorí svojou jazdou otvárali v kategórii Rescue Line (robot záchranár) trojdňové zápolenie v individuálnej súťaži medzi 19 tímami z celého sveta. V súťaži sme sa priebežne držali na 5.-7.priečke, nakoniec sme skončili na hodnotnom 6.mieste. Čerešničkou na torte bol zisk špeciálneho ocenenia za najinovatívnejší hardware, ktoré náš tím získal podobne ako 6 týždňov predtým na európskom Robocupe v Portugalsku. Na zisk tohto ocenenia mali vplyv kvalitný návrh schémy zapojenia robota, kvalitný návrh aj realizácia osadenia dosiek plošných spojov, výnimočné konštrukčné riešenia robota s množstvom prvkov navrhnutých a vytlačených na 3D tlačiarňami.
- Zapájali sme sa do súťaží organizovaných ministerstvom školstva – jazykové olympiády, olympiády MAT a informatiky, súťaže ZENIT, SOČ, SYGA, AMAVET a iné. Ako škola sme boli aj organizátormi krajského kola ZENIT v elektronike a ZENIT v programovaní. Pravidelne sa zapájame do podujatí DEŇ ZEME, DEŇ VODY, DEŇ NEVIDIACICH – biela pastelka, DEŇ NARCISOV, VIANOČNÁ KVAPKA KRVI, do športových súťaží v regióne atď. Významnejšie umiestnenia v rôznych súťažiach sú zhrnuté v **prílohe č.1**.

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Už niekoľko rokov sa členovia pedagogického zboru školy úspešne snažia zapájať do rôznych projektov. Podarilo sa nám zapísať do povedomia verejnosti ako centrum vzdelávania, ktoré sa snaží držať krok s modernými trendmi.

Pokračovali sme aj v práci v prebiehajúcich projektoch, v ktorých sme sledovali:

- a) ďalší odborný rast pedagogických zamestnancov školy,
- b) zavedenie nových technológií do výučby,

- c) zefektívnenie výučby vypracovaním študijných textov, pracovných listov, návodov na cvičenia atď.,
- d) rozšírenie ponuky mimo vyučovacích aktivít pre žiakov školy,
- e) zlepšenie komunikačných zručností žiakov prostredníctvom zahraničných mobilit,
- f) modernizáciu vybavenia jednotlivých laboratórií a priestorov školy.

V rámci projektu IROP bola realizovaná rekonštrukcia budovy č.2 na Plzenskej 4, tak aby spĺňala nároky pre efektívnu prevádzku budovy v danej energetickej triede a podmienky pre bezbariérový prístup. Počas projektu sa v tomto školskom roku realizovalo vytvorenie dvoch nových laboratórií, a to laboratórium zamerané na riadiace systémy (LIOT) a laboratórium zamerané na sieťové technológie 2 (LSIE2), ktoré prispievajú k zvýšeniu kvality výučby na škole. V rámci projektu bolo dodané aj vybavenie, ako napr. PC technika, interaktívne dataprojektory, sieťové prvky, PLC sady, meracie zariadenia, vybavenie do dielní praxe, nábytok a ďalšie vybavenie.

Realizovaný bol aj projekt ESF - Inovácia edukačného procesu na trhu práce v operačnom programe Ľudské zdroje, ktorého cieľom je zvýšiť kvalitu vzdelávania žiakov SPŠE v Prešove v oblasti rozvoja ich čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti a rozšírenia jazykových a IKT zručností formou inovovaného vzdelávania, čo našim absolventom umožní ľahšie uplatnenie na ďalšom stupni vzdelávania, resp. na trhu práce. V rámci tohto projektu sa realizovali pedagogické kluby učiteľov a krúžky pre žiakov. Tiež sa pracovalo na vydaní pamätnice k 70. výročiu školy a vytváraní školského časopisu.

V školskom roku 2021/2022 prebiehal aj projekt Visual aids to make learning/teaching easier, skrátene VALT, v rámci programu Erasmus+. Projekt je zameraný na výrobu edukačných videí, ktoré by mali pomôcť žiakom lepšie pochopiť základy elektrotechniky, elektroniky, fyziky, IT technológií a CNC strojov. Všetky vyrobené videá a iné materiály budú zverejnené na stránke projektu a budú k dispozícii širokej verejnosti.

Žiaci sa v rámci projektu Budíme pripravení na digitálne vedomosti (Be ready for digital skills), v rámci programu Erasmus+ zúčastnili 3 mobilit v troch krajinách EÚ a v piatich firmách, pre učiteľov jedna prípravná návšteva. Žiaci v priebehu mobilit získali praktické skúsenosti počas 21 dní na základe mobilitného programu pre žiacke stáže vo firmách:

- Taliansko - Miláno - NIDEC ASI a NuZoo Robotics (10 žiakov + 1 učiteľ), 04/2022 - ZMENA : Mio Cugino, DOLphin soluzioni informatiche, Vectorealism (10 žiakov + 1 učiteľ)
- Írsko – Limerick - Design Factors a FabLab (10 žiakov + 1 učiteľ), 05/2022 - ZMENA: TECH STAR, PBCBuilder, Hunt Museum, TBC, Edmundson Electrical (10 žiakov + 1 učiteľ)
- Nemecko – Lipsko – Modellprojekte (10 žiakov + 1 učiteľ), 06/2022

Prehľad o projektoch je uvedený v **prílohe č.2.**

10. Údaje o priestorových a materiálo - technických podmienkach školy

Škola disponuje učebňami, v ktorých prebieha výučba celých tried, laboratóriami, v ktorých prebieha skupinová výučba a telovýchovnými priestormi:

- 14 klasických učební pre teoretickú výučbu
- 4 laboratória cudzích jazykov
- 7 odborných učební
- 14 laboratórií informačných technológií
- 2 laboratória elektrotechnických meraní
- 3 laboratória pre výučbu odborných elektrotechnických predmetov
- 4 dielne pre výučbu praxe
- 4 telovýchovné priestory – telocvična, posilňovňa, multifunkčné ihrisko, outworkové ihrisko

Vybavenosť učebnými pomôckami je v súčasnosti uspokojivá aj vďaka združeniu mimorozpočtových prostriedkov (nadácia, rodičovská rada, podnikateľská činnosť). Darí sa nám priebežne zlepšovať situáciu najmä v oblasti zavádzania moderných informačných technológií do výučby. Bolo podaných niekoľko projektov a žiadostí o granty, ktorých schválenie pomohlo pri vybavovaní učební pomôckami a novou technikou. Možno konštatovať, že na škole sú vytvorené také priestorové podmienky, ktoré umožňujú vyučovať podľa požiadaviek učebných osnov.

K vytvoreniu pocitu pohody žiakov aj v čase mimo vyučovania prispieva už niekoľko rokov fungujúce Centrum záujmového vzdelávania, ktoré prešlo modernizáciou. Žiaci tu majú priestor pre štúdium počas prestávok alebo voľných hodín a majú aj možnosť štúdia technickej literatúry, časopisov a beletrie.

Žiaci školy majú možnosť ubytovania v školskom internáte – 12 buniek (35 izieb). Izby internátu prešli v školskom roku 2021/2022 modernizáciou (výmena podlahy v izbách, oprava stropu, vybavenie izieb). Centrum záujmového vzdelávania v školskom internáte (5 pracovísk – zdroj, generátor, počítaadlo, meracie prístroje, náradie) vytvára podmienky na kvalitnú prípravu ubytovaných na odborné predmety, ktoré im závidia aj ostatní žiaci školy.

O stravovanie žiakov je postarané prostredníctvom výdajnej jedálne (možnosť výberu z troch jedál). Cez prestávky majú žiaci možnosť občerstvenia v školskom bufete a pri nápojovom automate.

V tomto školskom roku boli vynaložené finančné prostriedky na skvalitnenie materiálnych podmienok v škole nasledovne:

- rekonštrukcia laboratórií elektrotechnických meraní (podpora PSK),
- riešenie havarijného stavu stropov v izbách na školskom internáte,
- skladanie nábytku, pokládka plávajúcej podlahy, elektroinštalčné a dátové rozvody, inštalácia okenných žalúzií, výmena dverí na izbách na školskom internáte,
- vytvorenie a dokončenie dvoch laboratórií (laboratórium sieťových technológií 2 a laboratórium IoT) v rámci projektu IROP a ich vybavenie nábytkom a IKT,
- vybavenie učební a laboratórií v rámci projektu IROP (sieťové prvky, sety na PLC programovanie, 3D tlačiareň, meracie prístroje a náradie),
- úprava asfaltu pred budovou č.2,
- vytvorenie novej posilňovne 2 v budove č.1,
- modernizácia laboratória robotiky – výmena podlahy, elektroinštalácia, stierky (presun do väčších priestorov),
- nákup počítačovej techniky do laboratórií informačných technológií a inovácia existujúcich PC,
- nákup spotrebného materiálu pre výučbu a zabezpečenie chodu školy,
- estetizácia interiéru školy – revitalizácia kabinetov pre zabezpečenie vhodných podmienok pre pedagógov školy a úprava zadného vchodu budovy č.1,
- oprava havarijných stavov kanalizácie.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

ŠKOLA

DOTÁCIE		€
Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov		1772875
Iné finančné prostriedky:		
<i>Zo zisku z podnikateľskej činnosti</i>		5610
<i>Maturitné komisie</i>		2517
<i>Príspevok z ÚPSVaR</i>		6363
<i>Mimoriadne výsledky žiakov</i>		2600
<i>Lyžiarsky kurz</i>		19500
<i>Edukačné publikácie</i>		7568
<i>COVID-19- ochranné pracovné pomôcky</i>		6215
<i>Jubilejné odmeny</i>		9341
<i>Rekreačné poukazy</i>		6006
<i>Záloha na energie</i>		12200
<i>odchodné</i>		11094
<i>Projekty (COV, Podpora DPŠ a RŠ), súťaž RoboCup</i>		9805
<i>Školský digitálny koordinátor</i>		27136
<i>Dofinancovanie prevádzkových nákladov</i>		20400
<i>Osobné náklady (dohodovacie konanie, KZ)</i>		116629
<i>KV – špecializované laboratórium</i>		39897
Prijaté prostriedky za vzdelávacie poukazy		17280
Použitie prostriedkov za vzdelávacie poukazy:		
- mzdové náklady na mimoškolskú činnosť		9501
- odvody do poisťovní		3320
- energie, poštové a telekomunikačné		3380
- knihy a učebné pomôcky, prístroje		5590
- licencie		461
POUŽITIE		€
Cestovné náhrady		2392
- pracovné cesty-súťaže, školenia		
Energie, voda, komunikácie		60233
- el. energia, plyn, vodné a stočné, poštovné a telekomunikačné služby		
Materiál		98550
- PC pre žiakov a učiteľov, učebné pomôcky pre prax, telesnú výchovu, ostatné učebné pomôcky, kancelárske potreby, čistiace prostriedky, dezinfekčný materiál – pandémie COVID-19 a ostatný materiál (na údržbu, stavebný, elektroinštalačný,...), náradie pre školníka, interiérové vybavenie kabinetov, tried, kancelárii		
Servis, údržba, opravy motorového vozidla, dopravné		676
Údržba, opravy budov, objektov, strojov, prístrojov		13352
- bežné vodoinštalatérske a elektroinštalatérske opravy a údržba, servisné práce-mzdový a účtovný program, servis rekuperačnej technológie, oprava vjazdovej závery, vysprávkavy parkoviska pri ŠB2,		
Nájomné		98
Služby		99635

- komunálny odpad, stravovanie zamestnancov, poistenie majetku, prídely do sociálneho fondu, školenia, súťaže žiakov, servisné práce programov, výkon BTS a činnosť technika PO, revízie, služba civilnej ochrany, vonkajšia deratizácia objektu školy, energetický certifikát ŠB2, montáž prístrešku, kopírovacie služby	
Bežné transfery	27703
- náhrada mzdy zamestnancom pri PN, členské príspevky, odchodné	
Mzdy	1305244
- mzdy zamestnancov, odmeny, príplatky	
Odvody	476831
- odvody do sociálnej a zdravotných poisťovní, DDS	

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

DOTÁCIE V	€
Dotácia z podielových daní	161110
Prijaté finančné prostriedky od rodičov za ubytovanie	22160
Účelové FP (interiérové vybavenie ŠI)	85950
Účelové FP (oprava stropov v ŠI)	54268
Ostatné FP (rekreačné poukazy, osobné náklady, odchodné)	15390
POUŽITIE	€
Energie, voda, komunikácie	33256
- spotreba elektrickej energie, plynu, vodného a stočného, platby za mobilný telefón	
Materiál	146371
- interiérové vybavenie ŠI (skrine, písacie stoly, kontajnery k písacím stolom, skrinky nad písací stôl, zástena k posteli, rolety, stoličky), čistiace prostriedky, hygienický materiál, ostatný materiál na opravy a údržbu	
Opravy a udržiavanie	67420
- bežné opravy a udržiavanie, inovácia izolačnej miestnosti, opravy stropov, maľovanie, výmena podláh v izbách a vstupných chodbách	
Služby	11563
- pranie bielizne,, stravovanie zamestnancov, prídely do sociálneho fondu, komunálny odpad, odborné prehliadky a odborné skúšky el. zariadení, inštalácia rozšírenia kamerového systému, deratizácia	
Bežné transfery	4286
- náhrada mzdy zamestnancom pri PN, odchodné	
Mzdy	120502
- mzdy pre zamestnancov, odmeny, príplatky	
Odvody	43181
- odvody do sociálnej a zdravotných poisťovní a DDS	

12. Plnenie strategických cieľov

Víziou Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej školy je:

- Ponukou atraktívnych vzdelávacích programov
 - ELEKTROTECHNIKA,
 - INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ TECHNOLOGIE,
 - školský vzdelávací program IT MANAŽMENT PROCESOV v študijnom odbore TECHNICKÉ A INFORMATICKE SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE,
- vytvoriť modernú, aktívnu školu 21. storočia, v ktorej absolventi získajú hlboké vedomosti a zručnosti umožňujúce bezproblémové uplatnenie v ďalšom štúdiu a odbornej praxi.

- S univerzitami a partnermi v profesijných zoskupeniach vytvárať, prípadne participovať na spoločných stratégiách nevyhnutných na dosiahnutie prosperity v regióne s postupným zvyšovaním kvality života jeho obyvateľov.

Boli definované ciele pre tento školský rok, ktorých rozpracovaním do konkrétnych úloh pre jednotlivé predmetové komisie PK chceme vytýčiť smerovanie školy pri napĺňaní strategických cieľov:

- Postupnou implementáciou inovatívnych zmien, vo všetkých predmetoch študijných programov školy, zabezpečiť zvyšujúcu sa kvalitu poskytovanej výchovy a vzdelávania.
- Využitím digitálnych technológií 2020+ zabezpečiť postupnú reštrukturalizáciu predmetov vo vzdelávacích programoch školy.
- Realizáciou krátkodobých a dlhodobých aktivít pre ZŠ zabezpečiť zvýšenie záujmu o štúdium na SPŠE.
- Vytvoriť predpoklady pre zavedenie, vzájomne výhodnej miestnej ale aj medzinárodnej spolupráce v odbornom vzdelávaní.
- Pre zlepšenie vybavenosti školy, výchovného a pedagogického procesu, aktívne sa zapájať do pre školu vhodných, projektov vyhlásených výziev.
- Zabezpečiť vhodnú a primeranú medializáciu všetkých aktivít školy.

Všetky aktivity budú nasmerované na naplnenie vízií školy, ktoré boli kreované na základe potrieb trhu. Ako prostriedok na skvalitnenie práce na všetkých stupňoch riadenia budú využívané postupy zakotvené v Príručke systému riadenia. Plnenie jednotlivých úloh bolo kontrolované a analyzované. Následne boli definované úlohy pre nasledujúci školský rok, ktoré by mali priniesť ďalšie pozitívne výsledky pre školu.

Plnenie úloh:

- **Postupnou implementáciou inovatívnych zmien, vo všetkých predmetoch študijných programov školy, zabezpečiť zvyšujúcu sa kvalitu poskytovanej výchovy a vzdelávania.**
 - Inovovať materiály a pracovné listy k všetkým predmetom PK PRO.
 - Pripraviť sa na používanie Centrálného úložiska digitálneho edukačného obsahu (CÚDEO, viki.iedu.sk).
 - Zavedenie pomôcok k PLC a ich využívanie – model triediacej linky.
 - Vytvorenie panelu na demonštráciu činnosti snímačov polohy.
 - priebežne sú aktualizované prípravy a prezentácie pre vyučovanie predmetu ELS podľa najnovších právnych predpisov a technických noriem
 - Realizovali sa úpravy v tematických plánoch z matematiky podľa aktuálnych potrieb v jednotlivých ročníkoch (1.ročník – Planimetria, 2.ročník – Analytická geometria, 3.ročník – Kužeľosečky, Stereometria).
 - Využívaním matematického softvéru, webových stránok a IKT pri výučbe sa zabezpečovalo názorné pochopenie učiva (interaktívna tabuľa, interaktívne cvičenia Graph, Funkcie, Geogebra, Google, youtube atď.)
 - Príprava pracovných listov vo viacerých predmetoch v rámci jednotlivých PK a ich zverejnenie na webstránke školy. Zabezpečiť definovanie minimálneho množstva učiva v predmetoch a jeho zverejnenie na webovej stránke.
 - Využívanie platformy školského webu, stránky Edupage, O365 a MS Teams– priebežne podľa aktuálnej situácie na online vyučovanie, testovanie žiakov a posielanie učebných materiálov.

- Aj v tomto školskom roku rozvíjanie výučby pomocou agilnej techniky EduScrum hlavne v predmetoch PRO a OPG. Využívanie tejto techniky v menšej miere aj v iných humanitných a odborných predmetoch.
- **Využitím digitálnych technológií 2020+ zabezpečiť postupnú reštrukturalizáciu predmetov vo vzdelávacích programoch školy.**
 - V mesiaci apríl prebehlo E-test z ANJ – testovanie jazykových znalostí na úrovni B2 prebehlo vo všetkých skupinách 3. ročníka, na základe ktorého sa žiaci môžu ľahšie rozhodnúť pre zaradenie do maturitnej skupiny B1 resp. B2 vo 4. ročníku a následne vykonanie MS z danej úrovne.
 - Uskutočnilo sa školenie pre členov PK EEN na tému meraní na elektrických strojoch s lektorkou z firmy Lucas-Nuelle.
 - Realizácia IT fitness testu 2022 žiakmi školy na otestovanie ich digitálnych zručností. Najviac zapojených žiakov na Slovensku.
 - Využívať otvorený/slobodný softvér, otvorený hardvér, otvorené dáta, otvorené vzdelávacie zdroje na rôznych predmetoch.
 - Využívanie interaktívneho dataprojektoru na hodinách, ktorý bol umiestnený v revitalizovaných laboratóriách informačných technológií a odborných učebniach.
 - Realizované rôzne školenia pre vyučujúcich v rámci softvéru Office 365 a MS Teams.
 - Pokračovanie vo využívaní ANALÓGOVÉHO a CPLD KITU. Analógový kit si žiaci prvého ročníka v odbore elektrotechnika vyrobili sami na hodinách predmetu prax a následne ju využívali na predmetoch elektrotechnika a elektronika.
 - Znižovať administratívnu náročnosť pedagogických zamestnancov využívaním elektronickej triednej knihy - ETK
 - Snažili sme sa optimalizovať využívanie ETK.
 - Informácie o možnostiach ETK sme získali na on-line školení firmy aSc.
- **Realizáciou krátkodobých a dlhodobých aktivít pre ZŠ zabezpečiť zvýšenie záujmu o štúdium na SPŠE.**
 - V rámci spolupráce so ZŠ boli organizované tradičné podujatia, ale v pozmenenej podobe – online DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ (december 2021 a február 2022) a ponuka súťaží pre základné školy na podporu záujmu o elektrotechniku, o technické vzdelanie a celkovo o štúdium na SPŠE v Prešove. V tomto školskom roku bol DOD realizovaný online formou prostredníctvom videokonferencie. Online dňa otvorených dverí sa zúčastnilo v dvoch termínoch viac ako 250 záujemcov, ktorým sme prezentovali školu priamo cez videokonferenciu a špeciálnou webovou stránkou <https://dod.spse-po.sk/>. Dostali sme mnoho pozitívnej spätnej väzby, že sme zvládli prezentáciu na vysokej technickej úrovni v porovnaní s inými školami a záujemcovia dostali odpovede na svoje otázky. Na základe dlhodobej analýzy možno tiež konštatovať, že súťaže pomáhajú vytvárať so základnými školami väzby, ktoré majú v konečnom dôsledku pozitívny vplyv na žiakov ZŠ pri výbere stredoškolského štúdia a podporujú žiakov pre výber odborného vzdelávania. Konkrétne to boli nasledujúce súťaže:

	2021/2022	
	počet tímov	počet škôl
Elektronika hrou	15	7
ELEKTROmatik	9	7
ELEsparks	25	11
LEGObot	9	5

- V školskom roku 2021/2022 sme realizovali aj bezplatné kurzy pre žiakov základných škôl zamerané na rôzne odborné oblasti (lektormi boli učitelia školy alebo starší žiaci). Prebehli kurzy v tomto zložení:

	2021/2022		
	prihlásení	účastní	počet kurzov
Programovanie	39	27	3
LEGO roboty	16	12	1
3D tlač	21	12	1
Elektronika	22	8	1
Tvorba webových stránok	21	21	1
SPOLU	119	80	7

- **Vytvoriť predpoklady pre zavedenie, vzájomne výhodnej miestnej ale aj medzinárodnej spolupráce v odbornom vzdelávaní.**
- Jednou z najdôležitejších úloh pre hodnotené obdobie bolo implementovať vízie školy do ŠkVP a reštrukturalizácia predmetov v jednotlivých študijných odboroch. Snahou riaditeľky školy, vedenia a celého pedagogického zboru je, aby bola škola úzko prepojená s komunitou odborníkov v regióne a konkrétnymi firmami. Názory potenciálnych zamestnávateľov sú východiskom pre odborné vzdelávanie. Naše snahy sa premietli do nasledujúcich konkrétnych výsledkov:
 - Zapájali sme sa do aktivít profesijných zoskupení v záujme toho, aby škola bola vo svojom odbore mienkotvorná. Škola je členom zoskupení IT Valley, ASIT, ZEP, ITAS, SOPK, RUZ.
 - Naša škola je od roku 2001 súčasťou projektu firmy Cisco Systems ako „Lokálna Cisco sieťová akadémia“. Cieľom tejto aktivity je sprístupniť žiakom možnosť vzdelávať sa formou „e-learning“ v oblasti budovania a prevádzky počítačových sietí. Odborníci so znalosťami v tejto oblasti sú veľmi žiadaní na trhu práce a je ich stále nedostatok.
 - V školskom roku 2021/2022 sa realizovali aj ročníkové projekty žiakov v spolupráci s firmami ComAp a Xolution.
- Vedenie školy podporovalo aj v tomto hodnotenom období iniciatívy, výsledkom ktorých by mohli byť zaujímavé študijné odbory, ktoré zabezpečia absolventom konkurenčnú výhodu na trhu práce a dobrú uplatniteľnosť v ďalšom štúdiu či odbornej praxi.
 - Od predmetových komisií bolo vyžadované zvýšenie angažovanosti na modernizácii školy prostredníctvom ich návrhov k jednotlivým cieľom, ktoré boli definované vedením školy.
- Motivácia žiakov k štúdiu k jednotlivým predmetom a neskôr k práci vo zvolenom študijnom odbore bola opäť založená na spolupráci s firmami.
 - V odbore IST mali žiaci predmet Projektový manažment v 3. ročníku, kde pracovali na reálnom projekte so zamestnancom firmy XOLUTION. Cieľom bolo oboznámiť žiakov nie len so samotným programovaním, ale prejsť celú fázu vytvorenia konkrétneho softvérového produktu (cez analýzu požiadaviek klienta, návrh, realizáciu a testovanie). V 3. ročníku sa žiaci oboznámili aj s modernou technológiou RPA (Robotic Process Automation).

- Počas mesiacov február, marec a apríl absolvovali naši štvrtáci v rámci predmetu Projektový manažment sériu prednášok v podaní zamestnancov medzinárodnej IT firmy UNICORN. Pre žiakov bolo prínosom to, že zamestnanci firmy predstavili program Work and Study, ktorý táto firma ponúka.
- Zorganizovať exkurzie po firmách a výstavách v rámci neformálneho vzdelávania – napr. exkurzia v automobilke KIA, firme Unicorn, M-D-J, ComAp a ďalších.
- V apríli 2022 sa uskutočnil workshop zameraný na investovanie a v máji na doplnkové dôchodkové poistenie pre žiakov 4. ročníka v spolupráci s Partners Group.
- Získavanie spätnej väzby o výsledkoch vzdelávacieho procesu prostredníctvom nezávislých auditov, certifikácií, testovaní, z výsledkov súťaží a je už dlhodobo najdôležitejším sledovaným parametrom pri posudzovaní výsledkov vzdelávacieho procesu.
 - Externý audit vedomostí žiakov nám poskytuje široká škála testovania s možnosťou získať certifikát či osvedčenie:
 - a. testovanie CISCO akademie, ktorá je priamou súčasťou predmetu sieťové technológie v odbore IST
 - i. CCNA 1 – 87 certifikátov
 - ii. CCNA 2 – 57 certifikátov
 - iii. CCNA 3 – 49 certifikátov
 - iv. IT essentials – 49 certifikátov
 - v. Cybersecurity – 47 certifikátov
 - b. Online ekonomika – 150 certifikátov
 - c. Overenie odbornej spôsobilosti elektrotechnikov – 110 certifikátov
- **Pre zlepšenie vybavenosti školy, výchovného a pedagogického procesu, aktívne sa zapájať do, pre školu vhodných, projektov vyhlásených výziev.**
 - Na škole bola zriadená pozícia digitálneho koordinátora, ktorý je financovaný z národného projektu NPedit (v tomto projekte je podporených cca 180 koordinátorov na stredných školách na celom Slovensku). Úlohou školského digitálneho koordinátora je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť.
 - Žiaci sa v rámci projektu Budíme pripravení na digitálne vedomosti (Be ready for digital skills), v rámci programu Erasmus+ zúčastnili 3 mobilít v troch krajinách EÚ a v piatich firmách, pre učiteľov bola realizovaná jedna prípravná návšteva.
 - V rámci projektu IROP sa realizovalo vytvorenie dvoch nových laboratórií, a to laboratórium zamerané na riadiace systémy (LIOT) a laboratórium zamerané na sieťové technológie 2 (LSIE2), ktoré prispejú k zvýšeniu kvality výučby na škole. V rámci projektu bolo dodané aj vybavenie, ako napr. PC technika, interaktívne dataprojektory, sieťové prvky, PLC sady, meracie zariadenia, vybavenie do dielň praxe, nábytok a ďalšie vybavenie.
 - V mesiacoch september a október 2021 sa naša škola zapojila do európskej iniciatívy #meetandcode, ktorej cieľom je spopularizovať mladým ľuďom IT a rozvinúť u nich kreatívne myslenie. Zapojilo sa vyše 40 žiakov ZŠ a SŠ vo veku 12 až 18 rokov. Pod záštitou Nadácie SPŠE Prešov boli zorganizované workshopy a hackathon pod názvom Design&Code, kde účastníci pracovali na svojom nápadе od vytvorenia loga, navrhnutia dizajnu v populárnej Figma až po nakódenie svojho webu alebo použitia CMS Wordpress.
 - Škola bola zapojená aj do projektu EU Code week (týždeň programovania) – realizácia rôznych podporných aktivít na hodinách programovania.

- Škola sa zapojila aj do výzvy ministerstva školstva s názvom „Podpora DPŠ a RŠ“, kde jeden pedagogický zamestnanec absolvoval rozširujúce štúdium informatiky, pričom náklady mu boli uhradené z daného projektu.
- Projekt Erasmus+ – VALT – Projekt je zameraný na výrobu edukačných videí, ktoré by mali pomôcť žiakom lepšie pochopiť základy elektrotechniky, elektroniky, fyziky, IT technológií a CNC strojov. Prebehla mobilita v Bulharsku (19.6.-24.6.2022).
- V rámci projektu „Inovácia edukačného procesu pre potreby trhu práce“ prebiehali pedagogické kluby učiteľov na zlepšenie kvality výučby a krúžky pre žiakov školy. Výstupom aktivít je aj vytváranie školského časopisu a pamätnice k 70. výročiu školy.
- **Zabezpečiť vhodnú a primeranú medializáciu všetkých aktivít školy.**
 - Zabezpečiť primeranú medializáciu aktivít školy cez webovú stránku školy, newsletter Impulz, sociálne siete a rôzne iné typy médií.
 - Pre zisťovanie spokojnosti všetkých zainteresovaných strán využívať formalizované dotazníky
 - V tomto školskom roku boli využívané najmä osvedčené dotazníky Triedna a školská klíma - žiaci 1. ročníka, online Deň otvorených dverí, Diagnostika vyučovacej hodiny žiakom.
 - V niekoľkých prípadoch boli využité možnosti elektronického hlasovania a dotazníkov. Je to výhodná forma zisťovania spokojnosti s okamžitým výsledkom.
 - Už tradične je jedným zo zdrojov o spokojnosti stretnutie vedenia školy s členmi Rady rodičov pri SPŠE. Na pripomienky a otázky rodičov vedenie školy reaguje ihneď, prípadne prostredníctvom triednych dôverníkov cez mailové kontakty.

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- väčšina absolventov školy pokračuje na vysokoškolské štúdium technického zamerania,
- významné úspechy našich žiakov na celoslovenských alebo medzinárodných súťažiach,
- úspešnosť umiestnenia absolventov na trhu práce,
- zapájanie sa do projektov,
- vybavenosť školy IT vďaka združeniu mimorozpočtových prostriedkov – nadácia, rodičovská rada, projekty, podnikateľská činnosť,
- využívanie IT vo vyučovaní v širokej škále predmetov,
- pestrá ponuka krúžkovej činnosti,
- veľká aktivita pedagógov školy pri vypracovávaní študijných materiálov, ktoré supľujú nedostatok alebo neaktuálnosť učebníc pre odborné predmety,
- pretrvávajúci veľký záujem o našu školu,
- spolupráca s firmami, mestom a krajom.

14. Oblasti, v ktorých sú nedostatky

- žiaci sú spokojní s priemernými až podpriemernými výsledkami, nemajú ambície zlepšiť svoje študijné výsledky
 - zlepšiť prepojenosť jednotlivých predmetov navzájom a prepojenosť odborných predmetov s praxou, z čoho vyplýva u žiakov konkrétna predstava „čo a prečo sa učím“
 - na hodinách využívať pozitívnu motiváciu
 - pokračovať v trende stanovovania štandardov a jadra učiva pre jednotlivé predmety
 - vytvoriť ustálenú jednotnú štruktúru získavania spätnej väzby o úrovni zvládnutia učiva – pracovné listy, vstupné previerky, ročníkové previerky

- venovať viac času precvičovaniu učiva, diskusii so žiakmi o danej problematike, vysvetľovaniu, motivovaniu, praktickému spojeniu teórie s praxou
- záujem mladých učiteľov o vyučovanie odborných predmetov – medzigeneračná výmena učiteľov,
- narastajúci počet rôznych aktivít a ich zabezpečenie učiteľmi školy (časová náročnosť).

15. Výsledky Štátnej školskej inšpekcie

V školskom roku 2021/2022 bola vykonaná tematická inšpekcia dňa 10.03.2022 zameraná na realizáciu externej časti maturitnej skúšky z predmetu matematika, ktorej sa zúčastnilo 129 žiakov a 2 žiačky boli z inej strednej školy. Žiaci so zdravotným znevýhodnením sa MS nezúčastnili, Kontrola bola vykonaná v skupine č.01 s počtom žiakov 9 a v skupine č.06 s počtom žiakov 14.

Bolo zistené, že Regionálny úrad školskej správy vymenoval predsedov PMK v rozpore s § 80 ods. 3 zákona č.245/2008 Z. Z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov až dňa 08.03.2022, aj napriek tomu, že škola zaslala požadované podklady v stanovenom termíne.

Štátna školská inšpekcia zhodnotila, že v organizácii a priebehu EČ MS z matematiky sa nevyskytli nedostatky a všetci zúčastnení postupovali podľa pokynov Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania.

16. Uplatnenie žiakov na pracovnom trhu a úspešnosť na prijatí na vysokoškolské štúdium

Veľká väčšina žiakov štvrtého ročníka chce po maturitnej skúške pokračovať v štúdiu na vysokej škole, pričom sú to najmä školy s technickým zameraním. Zvyšuje sa počet žiakov, ktorí odchádzajú študovať do zahraničia. Prehľad o študujúcich žiakoch na VŠ je obsiahnutý v **prílohe č.4**.

17. Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2021/2022 sme žiakom ponúkali širokú paletu možností rozumného trávenia voľného času. Okrem návštevy krúžkov mohli svoj voľný čas tráviť vo vyhradenom čase v priestoroch centra záujmového vzdelávania (CZV). Zo **680** vydaných vzdelávacích poukazov sa nám podarilo prijať **540**. Tento fakt značne prispel k tomu, že ponuka krúžkovej činnosti bola opäť taká bohatá. Prehľad krúžkov je obsiahnutý v **prílohe č.3**.

Všetky informácie z daného dokumentu boli prerokované aj v pedagogickej rade na záverečnej hodnotiacej porade v závere školského roku 2021/2022.

Ing. Iveta Marcinčinová v. r.
riaditeľka školy

príloha č.1

Významné úspechy na súťažiach v školskom roku 2021/2022

Názov súťaže (podľa názvu uvedeného na stránke)	Úroveň (okresné kolo, krajské, celoštátne, medzinárodné)	Umiestenie (1., 2. alebo 3. miesto)	Meno a priezvisko žiaka / pri kolektívnych športoch názov družstva	Meno a priezvisko <u>pedagogického zamestnanca školy</u> , ktorý pripravoval žiaka/žiakov na súťaž
1	2	3	4	5
Robocup 2022 (Thajsko) - špeciálneho ocenenia za najinovatívnejší hardware	medzinárodné	špeciálna cena	Filip Ondrej, Damián Haladej, Adam Strelec, Patrik Sašina	Peter Vargovčík
Európsky Robocup (Portugalsko) - best hardware solution	medzinárodné	špeciálna cena	Filip Ondrej, Marek Štofánik, Filip Bodor a Samuel Koval'	Peter Vargovčík
Robocup - kategória Robotická ruka	celoštátne	1.	Filip Ondrej, Damián Haladej	Peter Vargovčík
Robocup - kategória Soccer Simulation	celoštátne	1.	Filip Bodor, Marek Štofánik	Peter Vargovčík
Robocup - kategória Rescue Line	celoštátne	1.	Filip Ondrej, Patrik Sašina, Adam Strelec a Damián Haladej	Peter Vargovčík
Robocup - kategória Rescue Maze	celoštátne	2.	Filip Ondrej, Patrik Sašina, Adam Strelec a Damián Haladej	Peter Vargovčík
Robocup - kategória Rescue Maze	celoštátne	3.	Samuel Koval', Adam Banas a Ján Kost'	Peter Vargovčík
Robocup - kategória Rescue Simulation	celoštátne	2.	Filip Bodor, Marek Štofánik a Patrik Sašina, Adam Strelec	Peter Vargovčík
SOČ - kategória Elektronika, hardware a mechatronika	celoštátne	4.	Brian Izsof	Martin Ambrozy
SOČ - kategória Informatika	celoštátne	4.	Daniel Milev, Filip Štutika a Samuel Zápotocký	Martin Broda
Hackathon Partizánske	celoštátne	2.	Matej Mazúr (člen tímu)	Martin Broda
Hackathon Partizánske	celoštátne	3.	Barbora Horváthová (člen tímu)	Martin Broda
Olympiáda Podnikový hospodár	celoštátne	1.	Peter Balog	Vladimíra Pastirová
Zenit v elektronika - kat. A	celoštátne	3.	Brian Izsof	Ljuba Krišová
SYGA 2021	celoštátne	3.	Patrik Sedlák a Maximilián Sekerák	Jozef Macej
ZENIT v programovaní, kat. B	celoštátne	3.	Samuel Vargovčík	Gabriela Mitrová
TSME - kat. vlastné výrobky	celoštátne	2.	Marko Čelovský	Gabriela Mitrová
iHra	celoštátne	1.	Šimon Čarný	Mária Hedvigová
iHra	celoštátne	3	Benjamín Vateha a Filip Halčíšák	Michal Kul'baga
iHra	celoštátne	špeciálna cena	Filip Cap	Mária Šandrejová
JUNIOR INTERNET - Junior App	celoštátne	1.	Šimon Čarný	Mária Hedvigová
Olympiáda v kritickom myslení - kategória 2	krajské	3.	Jakub Rochlitz	Anna Dlugošová
ZENIT v programovaní, kat. B	krajské	1.	Samuel Vargovčík	Gabriela Mitrová
ZENIT v programovaní, kat. Webdeveloper	krajské	1.	Matej Mazúr	Martin Broda

ZENIT v programovaní, kat. Webdeveloper	krajské	2.	Christian Saloň	Martin Broda
ZENIT v programovaní, kat. Webdeveloper	krajské	3	Samuel Brinko	Martin Broda
Zenit v elektronike - kat. A	krajské	1.	Adam Borovička	Martin Ambrozy
Zenit v elektronike - kat. A	krajské	2.	Brian Izsof	Martin Ambrozy
Zenit v elektronike - kat. B	krajské	1.	Martin Modranský	Martin Ambrozy
AMAVET	krajské	postup na celoštátne kolo	Matej Mazúr	Martin Broda
Matematická olympiáda kategória B	krajské	1.	Samuel Vargovčík	Anna Budišová
Olympiáda v anglickom jazyku	krajské	2.	Richard Kuzmišin	Miroslava Gajdošová
SOČ - kategória Ekonomika a riadenie	krajské	3.	Timotej Sabol	Ljuba Krišová
SOČ - kategória Elektronika, hardware a mechatronika	krajské	1.	Brian Iszof	Martin Ambrozy
SOČ - kategória Informatika	krajské	2.	Daniel Milev, Filip Štutika a Samuel Zápotocký	Martin Broda
First Lego League	krajské	2.	Marek Štofánik, Samuel Moroz a Filip Bodor, Michal Dutka, Peter Glod a Damián Sabadšág	Peter Vargovčík
tímová súťaž VSD	krajské	1.	Matej Mazúr, Brian Iszof	Ján Haluška
Bedminton	okresné	1.	Boris Karpjak, Matrin Štefanko	Štefan Dankovič
Bedminton	krajské	1.	Boris Karpjak, Matrin Štefanko	Štefan Dankovič
Basketbal	okresné	2.		Viktor Mačák
Mas-wrestling súťaž družstiev	celoštátne	3.	Filip Kuriplach, Matúš Miženčík, Ján Molnár, Dávid Sargent	Viktor Mačák
Armwrestling - silná ruka SŠ	krajské	3.	Leo Janiga	Viktor Mačák
Súťaž v silovom dvojboji	okresné	1.	Jozef Badida	Tomáš Bosák
Súťaž v silovom dvojboji	okresné	1.	Gabriel Piršč	Tomáš Bosák
Súťaž v silovom dvojboji	okresné	3.	Leo Janiga	Tomáš Bosák
Armwrestling - silná ruka SŠ	celoštátne	3.	Samuel Laš	Viktor Mačák
Cezpoľný beh družstvá	krajské	2.	Stanislav Pavlenko, Šimon Onderík, Benedikt Tomčík	Vladimír Hudáček
Cezpoľný beh	okresné	3.	Stanislav Pavlenko	Vladimír Hudáček
Cezpoľný beh	okresné	2.	Šimon Onderík	Vladimír Hudáček

príloha č.2

Zoznam projektov v školskom roku 2021/2022

P.č.	Názov výzvy	Názov projektu	Celkový rozpočet projektu /EU + ŠR + škola/ (v €)	CN/DT % kofinancovania	Čerpanie FP /EÚ ¹⁾ + ŠR ²⁾ / (v €)				Kofinancovanie projektu - škola ³⁾ (v €)							
									2021		2022		- z toho: požiadavka na zriaďovateľa			
					2021		2022						2021		2022	
					BV	KV	BV	KV	BV	KV	BV	KV	BV	KV	BV	KV
1	2	3	4 = 6+7+8+...+15)	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	17	18	19
1	IROP	"Zvýšenie počtu žiakov SPŠE v Prešove na praktickom vyučovaní"	601754,31 + 54165 nadlimity	5CN		151 026,64		17 100,00		25 100,63		900,00		25 100,63		900,00
2	ESF	Inovácia edukačného procesu pre potreby trhu práce	500 000,00	5CN	13 597,25		27 866,00		746,28		1 466,89		357,70		733,24	
3	Erasmus+ VALT	Visual aids to make learning/teaching easier	24 016,00	20CN	1 013,82		6 258,34									
4	Erasmus+ Digitálne vedomosti	Buďme pripravení na digitálne vedomosti	85 982,00	20CN	900,56		67 061,69				17 197,00				17 197,00	
5	Erasmus+ Akreditovaný		76 585,00	20CN												
6	Erasmus+ 3DAH	3D Aids for Handicapped Children	19 338,00	20CN	10,10											
7	Rozvojový projekt COV	Podpora centier odborného vzdelávania a prípravy na ceste k excelentnosti na rok 2021	5 250,00	5CN	5 000,00				250,00				0,00			
SPOLU			711 171,00		20 521,73	151 026,64	101 186,03	17 100,00	996,28	25 100,63	18 663,89	900,00	357,70	25 100,63	17 930,24	900,00

príloha č.3

Zoznam krúžkov v školskom roku 2021/2022

Por. čísl.	Krúžok	Vedúci krúžku	Miestnosť	Deň	Čas
Technické krúžky					
1.	Klub internetový	STA	CZV	pon - štv	07:30 - 15:30
				piatok	07:30 - 14:30
2.	Spesh Floyd	BAV	PXA 3	streda	15:00 - 18:00
3.	Krúžok programovania	HED	LIT 2	pondelok utorok	15:00 - 16:00
4.	Krúžok 2D-3D-VR	KAC	dištančne	utorok	18:00 - 20:00
5.	Multimediálny krúžok	KUL	LIT 10	štvrtok	14:10 - 16:10
6.	Krúžok Bitnami projekty pre serverové a virtuálne technológie	ROL	LIT 1, LIT 2	utorok	15:15 - 17:15
7.	Krúžok aplikovanej robotiky a tvorivej informatiky	VRG	LROB	utorok štvrtok	14:15 - 15:15
Spoločensko-vedné krúžky					
8.	Technical English	BAJ	LCUJ 2	štvrtok	15:00 - 17:00
9.	Krúžok „Deutsch einfach – nemčina jednoducho“	KOP	LCUJ 1	streda	14:15 - 16:15
10.	Improve your English	KZA	LCUJ 4	pondelok	15:00 - 17:00
Športové krúžky					
11.	Krúžok bojových športov	AMB	TEV	pondelok	16:00 - 18:00
12.	Krúžok kondičného posilňovania	BOS	POS	štvrtok	15:00 - 17:00
13.	Florbalový krúžok	DAN	TEV	štvrtok	15:00 - 17:00
14.	Volejbalový krúžok	MAK	TEV	streda	14:00 - 16:00
15.	Basketbalový krúžok	MAK	TEV	utorok	16:00 - 18:00

príloha č.4

Prehľad absolventov a ich uplatnenie v šk. roku 2021/2022

Univerzita/fakulta/zameranie	IV.A	IV.B	IV.C	IV.SA	IV.SB	IV.F
	29	29	30	30	31	30
Košice TUKE FEI, informatika	1	12	10	5	11	2
Košice TUKE FEI, elektroenergetika	7		2			
Košice UPJŠ					1	1
Košice TUKE stroj. fakulta						2
Prešov TUKE FVT so sídlom v Prešove	3		7			
Bratislava STUBA FEI	4	1		2	3	
Bratislava STUBA FIIT					2	
Bratislava Ekonomická fakulta	1					1
Brno VUT FEL	1					
Brno VUT FIT		3		4	3	
Brno Univerzita Masarykova FI				3		2
Praha MFF						
Praha ČVUT Praha FEL				2		2
Bratislava Univerzita Komenského						
Akadémia ozbrojených síl Liptovský Mikuláš		1		2		3
Žilina ŽU FEL	1	3	2	4	2	3
Dánsko, VIA - Software Technology, BASW - Computer Science, UCN - Computer Science					3	
VSB Ostrava		3	2		2	2
Praha Ekonomická univerzita				2		2
Prešovská univerzita	4	2	3			2
Vysoká škola výtvarných umení					1	
Unicorn College				4	3	
Middelburg HZ University, ICT						2
Aalborg, University College of Northern Denmark, Computer Science				2		

Zamestnanie	6	3	3	0	0	4
Evidovaní na ÚPSVaR	1	1	1	0	0	2

príloha č.5

Súčasný stav príplatkov za profesijný rozvoj každého pedagogického zamestnanca (stav k 15.9.2022)

P.č.	Priezvisko a meno	Príplatok za profesijný rozvoj				
		0%	3%	6%	9%	12%
1.	Ambrozy Martin, Ing.	x				
2.	Bajus Vladislav, Ing.	x				
3.	Bajúsz Ján, Mgr.					x
4.	Blichár Ľubomír, Ing.			x		
5.	Bosák Tomáš, Mgr.			x		
6.	Broda Martin, Ing. PhD.			x		
7.	Budišová Anna, RNDr.					x
8.	Bujňáková Letkovská Lýdia, Mgr.	x				
9.	Dankovič Štefan, Mgr.			x		
10.	Dlugošová Anna, Ing.					x
11.	Fritz Peter, Ing	x				
12.	Gajdošová Miroslava, Mgr.					x
13.	Gašparik Peter, Ing.		x			
14.	Gmitro Jozef, Mgr.	x				
15.	Gogová Martina, Mgr., PhD.			x		
16.	Harangozo Jozef, Ing.					x
17.	Hedvigová Mária, Ing.					x
18.	Jacko Patrik, Ing. , PhD.			x		
19.	Kačur Peter, Ing.		x			
20.	Kokoška Rastislav, Ing. PhD., Ing.Paed.IGIP	x				
21.	Kollarčík František, Ing.					x
22.	Kollárová Jana, Mgr.			x		
23.	Kontura Ondrej, Ing.					x
24.	Kopčák Katarína, Mgr.		x			
25.	Kovaľová Iveta Mgr.	x				
26.	Kožárová Marta, Mgr.					x
27.	Kožlejová Elena, Mgr.	x				
28.	Krišová Ljuba, Ing.	x				
29.	Kul'baga Michal, Mgr.	x				
30.	Ligusová Lucia, PaedDr.			x		
31.	Liptáková Lucia, Mgr.	x				
32.	Liščinská Zdenka, Mgr.	x				
33.	Macej Jozef, Ing.			x		
34.	Mačák Viktor, Mgr.	x				
35.	Marcinčinová Iveta, Ing.					x

36.	Mitrová Gabriela, ing.					x
37.	Nehila Viliam, Ing.					x
38.	Pastírová Vladimíra, Ing.	x				
39.	Pavlišáková Jana, Mgr.	x				
40.	Roland Tibor, Ing.				x	
41.	Rusinko František, Ing.	x				
42.	Seňava Ján, Ing.			x		
43.	Solarová Mária, Mgr.			x		
44.	Šandrejová Mária, Ing.					x
45.	Šechný Martin, Mgr.					x
46.	Varga Anton, Ing.					x
47.	Vargovčík Peter, Ing.			x		
48.	Vavrek Ján, Mgr.	x				
49.	Vujčík Martin, Ing.					x
50.	Zgola Lukáš, Mgr.	x				

príloha č.6

Proces	Ukazovateľ	Skutočnosť šk. rok 2021/2022	Plán na šk. rok 2022/2023	
Pedagogický proces	Počet prijatých uchádzačov	159	180	
	Kvalita prijatých uchádzačov – podľa kritérií prijímacieho konania	271,07	390	
	Priemerný koncoročný prospech škola	1,75	do 1,8	
	Priemerný koncoročný prospech 1. ročník	1,59	do 1,7	
	Priemerný koncoročný prospech 2. ročník	1,69	do 1,7	
	Priemerný koncoročný prospech 3. ročník	1,76	do 1,8	
	Priemerný koncoročný prospech 4. ročník	1,95	do 2,0	
	Priemerná koncoročná dochádzka škola (zameškané hodiny na žiaka)-za školský rok	60,15	do 60	
	Priemerná koncoročná dochádzka 1. ročník (zameškané hodiny na žiaka)-za školský rok	64,49	do 50	
	Priemerná koncoročná dochádzka 2. ročník (zameškané hodiny na žiaka)-za školský rok	63,03	do 50	
	Priemerná koncoročná dochádzka 3. ročník (zameškané hodiny na žiaka)-za školský rok	57,94	do 50	
	Priemerná koncoročná dochádzka 4. ročník (zameškané hodiny na žiaka)-za školský rok	55,65	do 90	
	Získané osvedčenia a certifikáty	289	500	
	Počet absolventov	178	180	
	Výsledky MS - priemer z jednotlivých predmetov	SJL	1,84	do 2,1
		ANJ B1	1,86	do 2,0
		ANJ B2	1,43	do 1,5
		PČOZ	1,63	do 1,7
		TČOZ	2,09	do 2,5
		MAT	1,26	do 2
	Dosiahnutý percentil z EČ MS	SJL	65,2	nad 60%
		ANJ B1	71,3	nad 75%
		ANJ B2	71,1	nad 80%
		MAT	20. miesto	1.-10.miesto SOŠ
	Uplatnenie absolventov – informácie úradov práce k 31.12	95,00%	95%	
	Výsledky zo súťaží v regionálnych a celoštátnych kolách	viď hodnotiaci správa	monitorovanie	

Riadiaci proces	Hodnotenie nadriadenými orgánmi a nezávislými organizáciami	viď záznamy	monitorovanie
Hospodársky a administratívny proces	Opatrenia z kontrol nadriadených orgánov	viď záznamy	monitorovanie
	Náklady na prevádzku školy / školského internátu (v EUR)	274 935 / 245 657	215 000/40 000
	Spotreba plynu ŠB č. 1 k 31.12. v m ³	41 286,00	37 000
	Spotreba plynu ŠB č. 2 k 31.12. v m ³	6 793,00	14 000
	Spotreba plynu ŠI k 31.12. v m ³	2 418,00	9 200
	Spotreba elektrickej energie ŠB č. 1 k 31.12. v kWh	65 368,00	70 000
	Spotreba elektrickej energie ŠB č. 2 k 31.12. v kWh	8 200,00	10 000
	Spotreba elektrickej energie ŠI k 31.12. v kWh	5 110,00	10 500
	Spotreba vody ŠB č. 1 k 31.12. v m ³	41 286,00	850
	Spotreba vody ŠB č. 2 k 31.12. v m ³	6 793,00	700
	Spotreba vody ŠI k 31.12. v m ³	2 418,00	1 300
	Priemerné mzdy zamestnancov (v EUR) pedag. zamestnanci / nepedagog. zamestnanci	1 829,45/1 064,58	1 730/1 100
	Hodnota hmotného a nehmotného majetku školy a školského internátu (v EUR)	2 238 917,64	2 200 000,00

príloha č.7

Činnosť rady školy a poradných orgánov riaditeľ'a školy

Rada školy pri SPŠE v Prešove absolvovala stretnutia a hlasovania per rollam v týchto termínoch:

Zápisnica 1/2021/22 s účinnosťou od 27.10.2021

Vyjadrenie sa k dokumentom per rollam – Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Zápisnica z ustanovujúcej schôdze 04.11.2021

Zápisnica 2/2021/22 s účinnosťou od 13.12.2021

Vyjadrenie sa k dokumentom per rollam – Štatút rady školy pri SPŠE

Zápisnica 3/2021/22 s účinnosťou od 03.03.2022

Vyjadrenie sa k dokumentom per rollam – Kritéria prijímacieho konania na školský rok 2022/23 a 2023/2024, Návrh rozpočtu na rok 2022. Správa o výsledkoch hospodárenia školy ku 31.12.2021

Zápisnica 4/2021/22 s účinnosťou od 11.04.2022

Vyjadrenie sa k materiálom k udeleniu oprávnenia používať popri názve školy aj označenie Centrum OVP

Zápisnica 5/2021/22 s účinnosťou od 13.06.2022

Vyjadrenie sa k dokumentom per rollam - Materiály o pedagogicko - organizačnom a materiálovo technickom zabezpečení výchovno - vzdelávacieho procesu a o výchovno - vzdelávacej činnosti

- Počte žiakov školy
- Počte žiakov v prvých ročníkoch v školskom roku 2022/2023
- Odboroch na SPŠE
- Dosiahnutých úspechoch žiakov a pedagógov školy
- Revitalizácii priestorov školy a školského internátu
- Výsledkoch prijímacích pohovorov a maturitných skúšok

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili aj **zasadnutia pedagogickej rady** v týchto termínoch:

25.8.2021 – 8.00 – 9.00 h – úvodná pedagogická porada

9.11.2021, 15.30 – 17.30 – Predbežná klasifikačná porada za 1. štvrťrok (hodnotenie VVV za 1. štvrťrok, informačný servis)

25.1.2022, 15.05 – 16.35 – Klasifikačná porada za I. polrok

8.2.2022, 15.30 – 17.30 – Hodnotiaca porada za I. polrok (analýza I. polroku za jednotlivé predmetové komisie, stav hospodárenia v roku 2021, informácie o maturitných skúškach v školskom roku 2021/2022)

12.4.2022, 15.05 – 17.00 – Predbežná klasifikačná porada za 3.štvrťrok (hodnotenie VVV za 3. štvrťrok, informácie k maturitným skúškam, prijímacím skúškam, súťaž Robocup, informačný servis)

19.5.2022, 10.30 – 10.50 – Klasifikačná porada tried IV. ročníka (hodnotenie VVV tried IV. roč., návrhy na ocenenie žiakov, prerokovanie návrhu školy na počet tried I. ročníka pre prijímacie konanie pre šk. rok 2023/2024

23.6.2022, 13.00 – 14.15 – Záverečná klasifikačná porada (hodnotenie VVV za II. polrok)

4.7.2022, 9.00 – 11.00 – Záverečná hodnotiacia porada (analýza II. polroku za jednotlivé PK - hodnotenie splnených cieľov za jednotlivé predmetové komisie, hodnotenie cieľov školy, ...)

V školskom roku 2021/2022 prebehli aj **stretnutia poradných orgánov školy (v zložení vedúci predmetových komisií a vedenie školy)**, kde boli riešené aktuálne problémy a inovácie vo vyučovacom procese. Porady vedúcich PK s vedením školy prebiehali v šk. roku 2021/2022 online formou 1x za 2 týždne.

Stanovisko Rady školy :

Rada Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej, Plzenská 1, Prešov bola dňa oboznámená a berie na vedomie **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022.**

Ing. Anna Dlugošová v. r.
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva ÚPSK schvaľuje **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022.**

PaedDr. Ján Furman v. r.
vedúci Odboru školstva ÚPSK