

## Teoretické vyučovanie

Názov vyučovacieho predmetu	Anglický jazyk (ANJ)
Počet vyučovacích hodín v ročníkoch	99 + 99 + 132 + 120 = 450 hodín
Stredná odborná škola	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov
Názov ŠVP	26 Elektrotechnika 25 Informačné a komunikačné technológie
Názov ŠkVP	Elektrotechnika Informačné a sieťové technológie
Študijný odbor	2675 M elektrotechnika 2561 M informačné a sieťové technológie
Stupeň vzdelania	úplne stredné odborné vzdelanie (s maturitou)
Úroveň SKKR/EKR	4
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Platnosť učebných osnov	od 01.09.2025 pre 1. ročník

### Charakteristika vyučovacieho predmetu

Vyučovací predmet cudzí jazyk patrí medzi všeobecno-vzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnosti a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej aj profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených spôsobilostí a efektívnu komunikáciu, pričom komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Vzdelávací štandard pre študijné odbory, ktorých absolvovaním žiak získa úplné stredné odborné vzdelanie, svojim spracovaním korešponduje so vzdelávacím štandardom pre učebné odbory.

V rámci vyučovania sa venuje pozornosť rozvoju samostatnosti pri učení sa jazyka, žiaci sa učia pracovať so slovníkom – prekladovým aj výkladovým, v analógovej aj digitálnej podobe ako aj s prekladovými aplikáciami. Prípravy vyučovacích hodín sú zosúladené s domácou prípravou žiaka. Okrem bežných krátkodobých úloh sú zadávané aj dlhodobejšie práce, vrátane skupinových prác, ktoré vyžadujú vyhľadávanie, triedenie a hodnotenie potrebných informácií, napr. projektová práca.

Používané učebnice sú doplnené o autentický materiál. Zo všetkých dostupných materiálov na výučbu angličtiny tvoríme premyslený, homogénny celok, zladený s obsahom osnov a cieľom vyučovania.

V učebných osnovách venujeme zvýšenú pozornosť najmä morfológii, syntaxi, zvukovej a grafickej podobe jazyka. Lexika je zakomponovaná v konverzačných okruhoch a komunikačných situáciách. Tematické okruhy doplníme o texty z internetových edukačných a gamifikačných platforiem.

Predmet anglický jazyk svojím obsahom nadväzuje na učivo základnej školy, rozvíja, rozširuje a prehĺbuje ho. Jeho obsah je štruktúrovaný do modulov, ktoré sa členia na lekcie.

Učivo poskytuje rozvíjanie všetkých štyroch jazykových kompetencií, ktoré nemožno chápať izolovane, pretože sa navzájom prelínajú. Výhodou je vzdelávanie až do jazykovej úrovne B2 vrátane.

Mnohé témy jednotlivých lekcí umožňujú aplikovať aj vedomosti z iných predmetov, umožňujú spájať a využívať poznatky z viacerých častí učiva v rámci medzipredmetových vzťahov.

## Teoretické vyučovanie

Výučba predmetu anglický jazyk prebieha v odborných laboratóriách cudzích jazykov s dataprojektorom – LCUJ1, LCUJ2, LCUJ4.

### Ciele predmetu

- rozvíjať a upevňovať jazykové vedomosti a zručnosti na úrovni B1 podľa SERR, pričom sa kladie dôraz na postupné dosahovanie komunikačnej samostatnosti
- vedieť komunikovať v bežných životných, spoločenských a pracovných situáciách a prispôbovať jazyk kontextu, adresátovi a účelu komunikácie
- porozumieť hlavným myšlienkam textov a ústnych prejavov na známe témy, identifikovať dôležité informácie a vedieť ich spracovať
- vedieť sa vyjadriť ústne i písomne v rozsahu primeranom úrovni B1 resp. B2, s dôrazom na presnosť, zrozumiteľnosť a súvislosť prejavu
- používať základné komunikačné stratégie, rozvíjať schopnosť interakcie a reagovať primerane v rôznych komunikačných situáciách
- prostredníctvom konverzačných hodín posilniť sebavedomie v komunikácii, zlepšiť výslovnosť, plynulosť a schopnosť spontánneho vyjadrovania
- osvojovať si jazyk aj ako nástroj ďalšieho odborného a celoživotného vzdelávania, podporovať motiváciu k samostatnému učeniu a rozvíjať pozitívny vzťah k cudzím jazykom a kultúram

#### Rozvíjané digitálne (DigComp 2.2) kompetencie:

##### Absolvent dokáže:

- riadiť čas strávený pred obrazovkou (digital well-being),
- zhodnotiť environmentálny dopad digitálnych návykov,
- eticky a efektívne využívať generatívne AI nástroje na podporu učenia.

#### Rozvíjané kompetencie v oblasti udržateľnosti:

##### Absolvent dokáže:

- hľadať súvislosti a spájať poznatky z rôznych disciplín pri riešení problémov,
- Identifikovať riešenia na prevenciu a prispôsobenie sa už existujúcim environmentálnym a sociálnym zmenám,
- pochopiť prepojenie medzi spoločnosťou a prírodou,
- formovať zodpovedné návyky a vidieť vlastný dopad na svet (osobná ekologická stopa).

## Teoretické vyučovanie

### Rozvíjané podnikateľské kompetencie:

#### Absolvent dokáže:

- identifikovať príležitosti a navrhovať riešenia,
- robiť základné rozhodnutia a prevziať iniciatívu,
- spolupracovať v tíme a učiť sa zo skúseností.

<b>Rámcový rozpis učiva</b>	
<b>1. ročník</b>	<b>99 hodín spolu</b>
<b>Stravovanie</b>	<b>10 hodín</b>
Úvodná hodina, BOZP	
Slovná zásoba – jedlo a varenie, príprava pokrmov, suroviny	
Vizuálne podnety – typy reštauračných zariadení	
Funkčné hranie a simulácie – V reštaurácii	
Čítanie s porozumením – Stravovanie sa v správnom čase	
Počúvanie s porozumením – Interview so šéfkuchárkou	
Ústny prejav – Vyjadrenie súhlasu a nesúhlasu	
<b>Rodina a spoločnosť</b>	<b>9 hodín</b>
Slovná zásoba – životopis, členovia rodiny, rodinné vzťahy	
Vizuálne podnety – typy rodín	
Funkčné hranie a simulácie - Kohabitácia	
Čítanie s porozumením – Moderná rodina	
Počúvanie s porozumením – Ako poradie narodenia ovplyvňuje osobnosť	
Ústny prejav – Zážitok z detstva	
Písomný prejav – Opis osoby	
<b>Financie</b>	<b>6 hodín</b>
Slovná zásoba – peniaze a finančné transakcie	
Čítanie s porozumením – Ako prežiť rok bez míňania	
Počúvanie s porozumením – Skemy (Scams)	
Ústny prejav – finančné transakcie a investície	
<b>Doprava a cestovanie</b>	<b>10 hodín</b>
Slovná zásoba - prípravy na cestu, dôvody, cieľ a význam cestovania (za prácou, na dovolenku, služobne)	
Vizuálne podnety – typy dopravných prostriedkov, porovnanie	
Funkčné hranie a simulácie – Príprava na dovolenku	
Čítanie s porozumením – Ako prežiť jazdu	
Počúvanie s porozumením – Výskum v oblasti dopravných nehôd	
Ústny prejav – vyjadrenie názoru k bezpečnosti dopravy	
Písomný prejav – Doprava v meste – článok pre webovú stránku	
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>9 hodín</b>
Slovná zásoba – pomoc ľuďom v núdzi, morálka, etiketa, stereotypy	
Čítanie s porozumením – Prekonávanie vlastných limitov/Slušné spôsoby	
Počúvanie s porozumením – Ako je možné meniť životy k lepšiemu	
Ústny prejav – Ako rozvíjam svoju osobnosť	
Písomný prejav – Ďakovný email	

## Teoretické vyučovanie

<b>Šport</b>	<b>9 hodín</b>
Slovná zásoba - druhy športu (kolektívne, individuálne, letné a zimné, extrémne športy, rekreačný a profesionálny šport)	
Vizuálne podnety – kategorizácia a charakteristika druhov športu	
Funkčné hranie a simulácie – Športová kariéra namiesto školy	
Čítanie s porozumením – Poverky v športe	
Ústny prejav – Môj vzťah k športu	
Počúvanie s porozumením – Interview s futbalovým rozhodcom	
<b>Vzťahy medzi ľuďmi</b>	<b>9 hodín</b>
Slovná zásoba - medziľudské vzťahy (v rodine a v škole, susedské, generačné)	
Vizuálne podnety - priateľstvo a láska (hodnotový systém, postoje), stretnutia, oslavy	
Funkčné hranie a simulácie - spoločenské problémy (vzťah spoločnosti a jednotlivcov k znevýhodneným skupinám)	
Čítanie s porozumením – Ako sa ľudia zoznamujú	
Počúvanie s porozumením - Ako sa ľudia zoznamujú	
Ústny prejav – Anketa o vzťahoch	
<b>Gramatika a lexika</b>	<b>21 hodín</b>
Prítomný čas jednoduchý a priebehový	
Stavové a činnostné slovesá	
Budúce časy	
Predprítomný čas a minulý čas jednoduchý	
Predprítomný čas + <i>for</i> a <i>since</i> a predprítomný čas priebehový	
Komparatív a superlatív	
Členy – určitý, neurčitý, nulový	
Vyjadrenie povinnosti a zákazu – modálne slovesá: <i>have to, must, should</i>	
Vyjadrenie schopnosti a možnosti - modálne slovesá: <i>can, could, be able to</i>	
Minulé časy – jednoduchý, priebehový, predminulý	
Vyjadrenie zvykov v minulosti a súčasnosti	
Kolokácie sloviac a adjektív s predložkami	
Adjektíva končiacie na <i>-ed</i> a <i>-ing</i>	
<b>Fonetika</b>	<b>3 hodiny</b>
Dlhé a krátke samohlásky	
Vetný dôraz a slovný prízvuk	
Sykavky - výslovnosť - <i>tʃ, dʒ, ʃ</i> , spájanie	
Nemé spoluhlásky	
Dvojaká výslovnosť <i>the</i> , hláska <i>schwa</i>	
<b>Odborné témy</b>	<b>9 hodín</b>
Odborný text	
Prezentácia na odbornú tému	
<b>Film v pôvodnom znení a jazykové aktivity</b>	<b>4 hodiny</b>
<b>2. ročník</b>	<b>99 hodín spolu</b>
<b>Ľudské telo, starostlivosť o zdravie</b>	<b>10 hodín</b>
Úvodná hodina, BOZP	
Slovná zásoba – bežné a civilizačné choroby, úrazy, telesný a duševný stav, návšteva u lekára, v lekárni	

## Teoretické vyučovanie

Vizuálne podnety – ľudské telo	
Funkčné hranie a simulácie - zdravý spôsob života (správna životospráva, telesná a duševná hygiena)	
Čítanie s porozumením - ľudské telo	
Počúvanie s porozumením – ľudské telo	
Ústny prejav - ľudské telo	
<b>Kultúra a umenie</b>	<b>6 hodín</b>
Slovná zásoba – film a kino	
Čítanie s porozumením - film a kino	
Počúvanie s porozumením – film a kino	
Ústny prejav – film a kino	
Písomný prejav – Recenzia filmu	
<b>Vzdelávanie</b>	<b>6 hodín</b>
Slovná zásoba – školský systém (školy a školské zariadenia, organizácia školského roka, skúšky)	
Ústny prejav – moja škola, predmety a domáce úlohy, pravidlá a disciplína	
Počúvanie s porozumením – rôzne typy vzdelávacích systémov	
Čítanie s porozumením – dôležitosť štúdia	
<b>Domov a bývanie</b>	<b>10 hodín</b>
Slovná zásoba – môj domov (opis prostredia, zariadenie miestností)	
Vizuálne podnety – ideálne bývanie (vlastné predstavy o bývaní)	
Funkčné hranie a simulácie - bývanie v meste a na vidieku (výhody, nevýhody)	
Čítanie s porozumením – Domov a bývanie	
Počúvanie s porozumením – Domov a bývanie	
Ústny prejav - Domov a bývanie	
Písomný prejav – Opis domu alebo bytu	
<b>Zamestnanie</b>	<b>6 hodín</b>
Slovná zásoba - typy povolání (fyzická a duševná práca), voľba povolania, jej motivácia, trh práce	
Čítanie s porozumením – podnikanie, startupy	
Počúvanie s porozumením - podnikanie, startupy	
Ústny prejav - podnikanie, startupy	
Písomný prejav – motivačný resp. sprievodný list	
<b>Obchod a služby</b>	<b>10 hodín</b>
Slovná zásoba - nákupné zariadenia (obchody, hypermarkety, trhoviská)	
Vizuálne podnety – služby (pošta, banka, cestovná kancelária, čerpacia stanica, hotel, kaderníctvo a pod.)	
Funkčné hranie a simulácie - reklama a vplyv reklamy na zákazníkov	
Čítanie s porozumením – Obchod a služby	
Počúvanie s porozumením – Domov a bývanie	
Ústny prejav - Obchod a služby	
Písomný prejav – Sťažnosť	
<b>Veda a technika v službách ľudstva</b>	<b>6 hodín</b>
Slovná zásoba – elektronické zariadenia, digitálny detox	
Čítanie s porozumením – digitálny detox	
Počúvanie s porozumením – digitálny detox	

## Teoretické vyučovanie

Ústny prejav - digitálny detox	
Písomný prejav – argumentačná esej – Výhody a nevýhody smartfónov	
<b>Vzory a ideály</b>	<b>10 hodín</b>
Slovná zásoba - pozitívne a negatívne charakterové vlastnosti, ideálny človek, kritériá hodnôt	
Vizuálne podnety – skutoční a literárni hrdinovia	
Funkčné hranie a simulácie – človek, ktorého si vážim	
Čítanie s porozumením – naši hrdinovia	
Počúvanie s porozumením – ikony	
Ústny prejav – ikony dizajnu	
Písomný prejav – biografica úspešnej osobnosti	
<b>Knihy a literatúra</b>	<b>10 hodín</b>
Slovná zásoba - knihy – faktory ovplyvňujúce výber kníh na čítanie	
Vizuálne podnety – obľúbený autor a žánre	
Funkčné hranie a simulácie - dielo anglicky píšuceho autora	
Čítanie s porozumením – detektívny príbeh	
Počúvanie s porozumením – detektívka	
<b>Gramatika a lexika</b>	<b>16 hodín</b>
Pasív	
Modálne slovesá dedukcie: might, can't, must	
Prvý kondicionál a vedľajšie vety časové + when, until etc.	
Druhý kondicionál, výber z kondicionálov	
Gerundium a infinitív	
Nepriama reč: oznamovacie a opytovacie vety	
Tretí kondicionál	
Kvantifikátory	
Vzťažné vety	
Vetné dôvetky	
Tvorenie adverbíí a adjektív	
Zložené slová	
<b>Fonetika</b>	<b>3 hodiny</b>
Dvojhĺasky	
Písmeno <i>u</i>	
Vetný dôraz	
Slovný prízvuk	
Písmená <i>ai</i>	
Melódia vety, slabá výslovnosť <i>have</i>	
Spájanie, <i>ough</i> a <i>ough</i>	
Intonácia v prídavných otázkach	
<b>Odborné témy</b>	<b>6 hodín</b>
Odborný text	
Prezentácia na odbornú tému	
<b>3. ročník</b>	<b>132 hodín spolu</b>
<b>Zamestnanie</b>	<b>10 hodín</b>
Úvodná hodina, BOZP	

## Teoretické vyučovanie

Slovná zásoba - typy povolání (fyzická a duševná práca), voľba povolania, jej motivácia	
Vizuálne podnety - kariéra verzus rodinný život	
Funkčné hranie a simulácie - trh práce (ponuka pracovných miest a nezamestnanosť, rekvalifikácia, žiadosť o zamestnanie, profesijný životopis, prijímací pohovor)	
Čítanie s porozumením – zamestnanie a práca; odhad významu neznámych slov z kontextu	
Počúvanie s porozumením – pracovný pohovor	
<b>Ľudské telo, starostlivosť o zdravie</b>	<b>8 hodín</b>
Slovná zásoba – ľudské telo, bežné a civilizačné choroby, úrazy, telesný a duševný stav, návšteva u lekára, v lekárni	
Vizuálne podnety – zdravý a nezdravý životný štýl	
Funkčné hranie a simulácie - zdravý spôsob života (správna životospráva, telesná a duševná hygiena)	
Čítanie s porozumením – zdravie – mýty a fakty	
Počúvanie s porozumením – ako poskytnúť zdravotnú pomoc	
Ústny prejav – kyberchondriatici	
Písomný prejav – neformálny mail o zdravotnom stave, popis potiaží	
<b>Mládež a jej svet</b>	<b>10 hodín</b>
Slovná zásoba – charakteristika mladých (zovňajšok, móda, vnútorná charakteristika, záujmy)	
Vizuálne podnety - postavenie mladých v spoločnosti (práva a povinnosti, možnosti štúdia, práca, mladé rodiny)	
Funkčné hranie a simulácie - postavenie mladých v spoločnosti (práva a povinnosti, možnosti štúdia, práca, mladé rodiny)	
Čítanie s porozumením – generačné rozdiely	
Ústny prejav – generačné rozdiely	
<b>Obliekanie a móda</b>	<b>8 hodín</b>
Slovná zásoba – odev a doplnky na rôzne príležitosti	
Vizuálne podnety – výber oblečenia (móda, vek, vkus, nálada, možnosti), starostlivosť o oblečenie	
Funkčné hranie a simulácie – „Šaty robia človeka“, šaty na mieru alebo konfekcia (v obchode s odevmi, u krajčírka)	
Čítanie s porozumením – Obliekanie podľa veku	
Počúvanie s porozumením – Štýly obliekania	
Ústny prejav – Štýly obliekania	
Písomný prejav – písanie inzerátu na predaj oblečenia	
<b>Doprava a cestovanie</b>	<b>5 hodín</b>
Počúvanie s porozumením – letecká doprava, bezpečnosť let. prevádzky	
Čítanie s porozumením – cestovanie lietadlom	
Ústny prejav – zážitky z lietania, rozprávanie anekdoty	
<b>Krajiny, mestá a miesta</b>	<b>5 hodín</b>
Slovná zásoba – dôležité miesta v živote (rodisko, miesto štúdií, miesto trávenia víkendov a prázdnin)	
Vizuálne podnety - turisticky zaujímavé miesta (hrady, zámky, kúpele, jaskyne) a mestá	
Funkčné hranie a simulácie - sprevádzanie turistov (privítanie, základné informácie o pobyte)	

## Teoretické vyučovanie

<b>Knihy a literatúra</b>	<b>5 hodín</b>
Slovná zásoba: <i>vague language</i>	
Ústny prejav – lit. Žánre, dôležitosť literatúry,	
Počúvanie s porozumením – digitálne a tlačené knihy - porovnanie	
<b>Človek a príroda</b>	<b>10 hodín</b>
Slovná zásoba – ročné obdobia, počasie, príroda, fauna, flóra	
Vizuálne podnety – životné prostredie (ochrana životného prostredia, znečistenie pôdy, vôd a ovzdušia), prírodné katastrofy	
Funkčné hranie a simulácie – ochrana životného prostredia	
Čítanie s porozumením – živ. prostredie v budúcnosti	
Počúvanie s porozumením – klimatické zmeny	
Ústny prejav – opis počasia	
<b>Sviatky</b>	<b>4 hodín</b>
Slovná zásoba – najdôležitejšie cirkevné a štátne sviatky	
Vizuálne podnety – oslava sviatkov	
Funkčné hranie a simulácie – príprava na oslavu	
<b>Multikultúrna spoločnosť</b>	<b>8 hodín</b>
Slovná zásoba – multikultúra a kultúrna asimilácia	
Vizuálne podnety – spolunažívanie rôznych národností, zblížovanie kultúr	
Funkčné hranie a simulácie - vzťah k menšinám v našej spoločnosti	
<b>Voľný čas, záľuby a životný štýl</b>	<b>10 hodín</b>
Slovná zásoba – trávenia voľného času	
Vizuálne podnety – organizovanie voľ. času (mimoškolské aktivity, krúžky)	
Funkčné hranie a simulácie – individuálne záľuby	
Čítanie s porozumením – čo s voľným časom	
Počúvanie s porozumením – efektívne využitie voľného času	
Ústny prejav – čo radi robíme	
<b>Kultúra a umenie</b>	<b>10 hodín</b>
Slovná zásoba – kultúra a umenie v meste a na vidieku (múzeá, výstavy, divadlá, kiná, koncerty, cirkus, tanec)	
Vizuálne podnety - obľúbená oblasť kultúry a umenia (žánre, osobnosti)	
Funkčné hranie a simulácie - návšteva kultúrneho podujatia	
Čítanie s porozumením – hudba, hudobné žánre	
Počúvanie s porozumením – faktory ovplyvňujúce výber hudby	
Ústny prejav – hudba – vyjadrenie súhlasu a nesúhlasu	
<b>Gramatika a lexika</b>	<b>24 hodín</b>
Tvorba otázok	
Pomocné slovesá, komparatív	
Predprítomný čas jednoduchý a priebehový	
Používanie adjektív ako podstatných mien, poradie adjektív	
Naratívne časy, predminulý čas priebehový, <i>so /such...that</i>	
Pozícia adverbíí a príslovkových určení	
Predbudúci čas a budúci čas priebehový	
Nultý a prvý kondicionál, vedľajšie vety časové budúce	
Nereálne kondicionály	
<i>Wish</i> pre vyjadrenie prítomnosti/budúcnosti a ľútosti pre minulé deje	

## Teoretické vyučovanie

<i>Used to, be used to, get used to</i>	
Gerundium a infinitív	
<b>Fonetika</b>	<b>6 hodiny</b>
Intonácia, prejavenie záujmu	
Intonácia a melódia vety	
/ʃ/, /dʒ/, /tʃ/, /k/	
Samohlásky	
Slovný prízvuk	
Spojené frázy	
Slovný prízvuk v 3-a 4-slabičných adjektívach	
Rozvoj výslovnosti /s/, /z/	
Prevzaté slová	
<b>Odborné témy</b>	<b>6 hodín</b>
Operačné systémy	
Multimédiá	
Siete	
Internet	
<b>Film v pôvodnom znení</b>	<b>3 hodiny</b>
<b>4.ročník</b>	<b>120 hodín spolu</b>
<b>Komunikácia a jej formy, učenie sa cudzích jazykov</b>	<b>11 hodín</b>
Úvodná hodina, BOZP	
Slovná zásoba – typy komunikácie a jej význam (verbálna, neverbálna)	
Vizuálne podnety – moderné formy komunikácie (mobilný telefón, počítač – elektronická pošta, sociálne siete, iné komunikačné nástroje)	
Funkčné hranie a simulácie – komunikácia v rôznych situáciách na verejnosti a v súkromí	
Čítanie s porozumením – rozvoj zručnosti - argumentácia	
Počúvanie s porozumením – rozvoj zručnosti - argumentácia	
Ústny prejav – rozvoj zručnosti – asertívna argumentácia	
<b>Ľudské telo a zdravie</b>	<b>6 hodín</b>
Slovná zásoba – podstatné mená, slovesá a frázy	
Ústny prejav – slovesá vyjadrujúce zmyslové vnímanie (smell, look, taste)	
Písomný prejav – opis fotografie	
<b>Kriminalita</b>	<b>6 hodín</b>
Slovná zásoba – zločin a trest	
Písomný prejav – úvaha – vyjadrenie názoru	
Čítanie s porozumením – rozvoj zručnosti	
Počúvanie s porozumením – rozvoj zručnosti	
<b>Masmédiá</b>	<b>10 hodín</b>
Slovná zásoba – typy komunikácie a jej význam (verbálna, neverbálna)	
Vizuálne podnety – moderné formy komunikácie (mobilný telefón, počítač – elektronická pošta, sociálne siete, iné komunikačné nástroje)	
Funkčné hranie a simulácie – komunikácia v rôznych situáciách na verejnosti a v súkromí	
Čítanie s porozumením – rozvoj zručnosti – masovo komunikačné prostriedky	
Počúvanie s porozumením – rozvoj zručnosti – odhaľovanie hoaxov	

## Teoretické vyučovanie

Ústny prejav – rozvoj zručnosti – asertívna argumentácia	
<b>Krajiny, mestá a miesta</b>	<b>6 hodín</b>
Slovná zásoba - metropoly	
Čítanie s porozumením – rozvoj zručnosti	
Počúvanie s porozumením – rozvoj zručnosti	
Ústny prejav – rozvoj zručnosti	
<b>Krajina, ktorej jazyk sa učím</b>	<b>12 hodín</b>
Slovná zásoba – krajina a obyvatelia	
Vizuálne podnety – miesto, ktoré by som rád navštívil	
Funkčné hranie a simulácie – osobitosti krajiny, zvyky, tradície a konvencie	
Čítanie s porozumením – stereotypy a predsudky	
Počúvanie s porozumením – miesto danej krajiny vo svete	
Ústny prejav – rozvoj zručnosti – predstavenie krajiny	
<b>Slovensko</b>	<b>12 hodín</b>
Slovná zásoba – krajina a jej obyvatelia	
Vizuálne podnety – miesta, ktoré by som odporučil cudzincom	
Funkčné hranie a simulácie – zvyky, tradície a konvencie	
Čítanie s porozumením – stereotypy a predsudky	
Počúvanie s porozumením – miesto Slovenska v Európe	
Ústny prejav – rozvoj zručnosti – predstavenie krajiny	
<b>Stravovanie</b>	<b>6 hodín</b>
Slovná zásoba	
Vizuálne podnety	
Funkčné hranie a simulácie	
Čítanie s porozumením	
<b>Vzdelávanie</b>	<b>6 hodín</b>
Slovná zásoba	
Vizuálne podnety	
Funkčné hranie a simulácie	
Čítanie s porozumením	
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>10 hodín</b>
Slovná zásoba	
Vizuálne podnety	
Funkčné hranie a simulácie	
Čítanie s porozumením	
Ústny prejav – rozvoj zručnosti	
<b>Gramatika a lexika</b>	<b>30 hodín</b>
Modálne slovesá v minulosti: <i>must have, would rather</i>	
Slovesá zmyslového vnímania	
Pasív (všetky formy) – <i>have something done, i tis said that, he is thought to</i>	
Slovesá uvádzajúce nepriamu reč	
Vedľajšie vety účelové a prístupkové	
Nepočítateľné a pomnožné podstatné mená	
Kvantifikátory – <i>all, every, both</i>	
Členy	
<b>Fonetika</b>	<b>5 hodín</b>

## Teoretické vyučovanie

Slabá forma <i>have</i>	
Nemé konzonanty	
Písmeno <i>u</i>	
Slovný prízvuk	
Meniaci sa prízvuk v podstatných menách a slovesách	
Prízvuk v odvodených slovách	
Slovný prízvuk – predpony a prípony	
Pauzy a vetný prízvuk	

Postupnosť v radení tematických celkov a rozsah vyučovania jednotlivých tém v rámcovom rozpise učiva nepredstavuje chronologické a záväzné členenie, ale len obsahovo a logicky usporiadaný systém učiva.

Vyučujúci môže vo vzdelávacom pláne upraviť rozsah vyučovacích hodín určený učebnými osnovami.

Vyučujúci vypracuje vzdelávací plán výučby v členení na jednotlivé vyučovacie jednotky

Vzdelávací plán schvaľuje predmetová komisia a prerokuje pedagogická rada.