

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov
4. Názov projektu	Inovácia edukačného procesu pre potreby trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGU7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub "Úspešný absolvent humanitných predmetov"
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SPŠE Prešov, Plzenská 1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lucia Ligusová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spse-po.sk/zivot-skoly/86/inovacie-edukacneho-procesu-pre-potreby-trhu-prace/60/1.2.1-pedagogicke-kluby">https://spse-po.sk/zivot-skoly/86/inovacie-edukacneho-procesu-pre-potreby-trhu-prace/60/1.2.1-pedagogicke-kluby</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### **Anotácia**

Stretnutie pedagogického klubu „Úspešný absolvent humanitných predmetov“ otvorila koordinátorka pedagogického klubu PaedDr. Lucia Ligusová. Oboznámila prítomných členov s programom stretnutia, ktoré bolo zamerané na tvorivý týždeň. Hlavnou témou bola špecifikácia tém a zadaní na prípravu a úspešné zvládnutie EČ MS. Členovia klubu sa zamerali aj na tvorbu testov so zameraním na utvrdenie a systematizáciu učiva pre žiakov.

#### **Kľúčové slová**

tvorivý týždeň, , testovanie, úroveň testov, systematizácia učiva, silné a slabé stránky študentov, výmena skúseností

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

**Téma stretnutia:** Tvorivý týždeň - špecifikácia tém a zadaní na prípravu a úspešné zvládnutie EČ MS. Východiskom sa stali výsledky dosiahnuté v predchádzajúcich rokoch.

Členovia sa zamerali pri tvorbe testov na:

- didaktické testy zamerané na čítanie s porozumením
- interpretáciu ukážok
- prácu s autentickými textami /ANJ/ a anglickými časopismi , ktoré si žiaci vyberajú/ zameranú na rozvoj čítania
- výber anglických piesní a úryvkov z filmov
- špecifikáciu tém, najmä problematických

Ukážka časti testu pre 4.ročník – opakovanie učiva SJL (vybrané úlohy)

### 2. Určte v ukázkach **slohový postup**:

a) Oproti minulosti je diagnóza celiakie jednoduchšia. Môžeme ju zistiť serologicky, teda vyšetrením krvi. Na základe toho až na 95 percent dokážeme povedať, či má niekto celiakiu alebo nie. Pomôcť nám však môže aj enterobiopsia, čiže preskúmanie vzorky odobratej z tenkého čreva. Môžeme zjednodušene povedať, že celiakia je neznášanlivosť lepku. Lepok je súčasť múčnych výrobkov, nachádza sa v obilninách, konkrétne v pšenici, jačmeni, raži a ovse. Pravá celiakia je celoživotným ochorením.

b) Milí rodičia, v mene študentov gymnázia vás úprimne vítam na školskej akadémii. Predstavíme sa vám pásmom divadelných scénočiek a tanečných choreografií. Chceme vám ukázať, ako trávimy svoj voľný čas a koľko talentov sa nachádza medzi vašimi ratolesťami.

c) Skúsenosti našich predkov nás poučajú, že čím sa človeku viac darí, tým menej myslí na ostatných a stáva sa dobrovoľne ostrovom samým pre seba. Keď sa nad tým zamyslíme, chciac nechciac si uvedomíme, že to nie je správne, pretože každý z nás je súčasťou veľkého systému.

### 3. Uved'te, do akých **jazykových štýlov** zaraďujeme jednotlivé vety:

- a. Na matike sme preberali Pytagorovu vetu.
- b. Listy sa skladajú z vajcovitých a pílkovitých lístkov.
- c. Luna zaliala krajinu strieborným jasom.
- d. Potvrďujeme, že sme vašu objednávku prijali.

3. **Útvar**, v ktorom sa v časovom slede uvádzajú najdôležitejšie údaje o živote človeka, sa nazýva:

- a. úvaha
- b. rozprávanie
- c. charakteristika
- d. životopis

7. Opíšte 3 typické situácie, v ktorých sa uplatňuje **hovorový štýl**.

9. Uved'te základné **znaky súkromného listu**.

10. Akými modernými žánrami hovorového štýlu sa dá v súčasnosti nahradiť súkromný list? Stručne ich charakterizujte.

11. Uveď názov **vetného člena** vyznačenej časti vety: *Poobede sa mu od hnevu zapýrila tvár.*

15. Vypíš z vety **priamy predmet**: *Dovolili mu, nech si kúpi nové rifle alebo tričko.*

16. Napiš, koľko **zhodných prívlastkov** obsahuje veta: *Odovzdanie nevelkých kytíc ruží spôsobila nemalú radosť dievčat a hlasný smiech.*

Test na opakovanie zo SJL obsahoval 20 úloh z učiva 1. a 2. ročníka. Súčasťou testu bolo aj pravopisné cvičenie zamerané na základné gramatické javy (písanie veľkých písmen, i, í/y, ý, písanie čísloviek, čiarky).

Ukážky častí testu z ANJ

Doplňte správne tvary slovies v zátvorkách ANJ - present simple alebo present continuous.

Mike  coffee every morning. (drinks)

We  to the library now. (go)

Lucy always  historical fiction novels. (read)

I never  eggs. (eat)

Can I  to Sussane, please? Sussan  a shower; please, call back later.  
(talk, have)

Why  again? You've already smoked fifteen cigarettes today. (smoke)

I  about some quiet places where we can go this summer. (think)

Označte slová napísané **nesprávne**.

Bored = boreder

Careful = more careful

Deep = deeper

Wet = weter

Thin = thinner

Dry = dryer

Big = bigger

Annoying = annoyinger

Dangerous = more dangerous

#### 10. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu „Úspešný absolvent v humanitných predmetoch“ odporúčajú využívať didaktické testy zamerané na čítanie s porozumením a na prácu s autentickými textami nielen vo vyučovacom procese, ale aj v mimoškolskom čase. Výbornou pomôckou sú aj on-line testy, pretože žiaci majú okamžitú spätnú väzbu, kým pri klasických písomných testoch trvá určitý čas, kým sa dozvedia výsledky. Koordinátorka pedagogického klubu stručne zhrnula stretnutie a poďakovala prítomným za účasť.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Kovaľová
12. Dátum	25.10.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lucia Ligusová
15. Dátum	26.10.2022
16. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov
Názov projektu:	Inovácia edukačného procesu pre potreby trhu práce
Kód ITMS projektu:	312011AGU7
Názov pedagogického klubu:	Ped. klub "Úspešný absolvent humanitných predmetov"

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: OUC Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

Dátum konania stretnutia: 25.10.2022

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod. do 18:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ján Bajúsz		Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov
2.	Martin Broda		Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov
3.	Miroslava Gajdošová		Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov
4.	Lucia Ligusová		Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov
5.	Lucia Liptáková		Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov
6.	Jana Pavlišáková		Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov
7.	Lukáš Zgola		Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov
8.	Iveta Kovaľová		Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov
9.	Mária Solarová		Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov
10.	Elena Kožlejová		Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
	-----		

Fotky z pedagogického klubu „Úspešný absolvent humanitných predmetov“ (25.10.2022) - jeden člen klubu zhotovoval fotku

