

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov
4. Názov projektu	Inovácia edukačného procesu pre potreby trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGU7
6. Názov pedagogického klubu	Ped. klub "Klub čitateľskej gramotnosti"
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.9.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SPŠE Prešov (miestnosť OUC)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Pavlišáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spse-po.sk/zivot-skoly/86/inovacie-edukacneho-procesu-pre-potreby-trhu-prace/60/1.2.1-pedagogicke-kluby">https://spse-po.sk/zivot-skoly/86/inovacie-edukacneho-procesu-pre-potreby-trhu-prace/60/1.2.1-pedagogicke-kluby</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, metódy práce s textom

Členovia klubu sa oboznámia s metódami práce s textom a ich využitím v rámci vyučovacích hodín.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1.Privítanie
- 2.Oboznámenie s obsahom stretnutia ( Metóda práce s textom)
- 3.Diskusia
- 4.Záver

Koordinátorka klubu privítala všetkých prítomných na ďalšom stretnutí členom klubu čitateľskej gramotnosti a oboznámila ich s obsahom stretnutia.

Členovia klubu sa oboznámili s metódami práce s textom, ako sú.: EUR, CINQUAIN, INSERT, KWL, párové čítanie, skladačka, riadené čítanie, čítanie s otázkami/úlohami, rozsypaný text a kľúčové slová.

Členovia klubu jednotlivé metódy práce s textom používajú tak na hodinách slovenského jazyka, ako aj na hodinách anglického jazyka. Najviac používané sú metódy INSERT, keďže pomocou tejto metódy sa zaznamenávajú hlavné informácie a ide o značkovanie textu, v ktorom si žiaci označujú informácie podľa presne zadaných znakov. Metóda CINQUAIN je tiež obľúbená, keďže učí žiakov zhrnúť informácie resp. zachytiť myšlienky, pocity do niekoľkých slov.

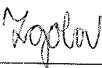
Medzi ďalšie overené metódy patrí riadené čítanie, čítanie s otázkami/úlohami, kľúčové slová či skladačka.

V rámci diskusie zaznelo používanie týchto metód pozitívne vzhľadom k rozvoju čitateľskej gramotnosti.

### **13. Závěry a odporúčania:**

Koordinátorka klubu všetkým prítomným poďakovala za účasť a za postrehy pri využívaní jednotlivých metód práce s textom.

Odporúčania: Využívať aj naďalej tieto metódy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lukáš Zgola
15. Dátum	8.9.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Pavlišáková
18. Dátum	8.9.2021
19. Podpis	