

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Pízenská 1, Prešov
4. Názov projektu	Inovácia edukačného procesu pre potreby trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGU7
6. Názov pedagogického klubu	Ped. klub "Klub čitateľskej gramotnosti"
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SPŠE Prešov (miestnosť OUC)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Pavlišáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://spse-po.sk/zivot-skoly/86/inovacie-edukacneho-procesu-pre-potreby-trhu-prace/60/1.2.1-pedagogicke-kluby">https://spse-po.sk/zivot-skoly/86/inovacie-edukacneho-procesu-pre-potreby-trhu-prace/60/1.2.1-pedagogicke-kluby</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, metódy spracovania textu

Členovia klubu sa oboznámia s metódami spracovania textu a vymenia si svoje skúsenosti v rámci ich využitia na jednotlivých hodinách.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie
2. Oboznámenie s obsahom stretnutia (Metóda spracovania textu)
3. Diskusia
4. Záver

Koordinátorka klubu privítala členov.

Členovia sa oboznámili s metódami spracovania textu, napr.: výpisky, výstrižky, konspekt, osnova, téza; voľná reprodukcia; rôzne inovatívne metódami spracovania textu: pojmové mapy, brainstorming, interaktívne cvičenia, aktívna práca s textom, tvorba na základe textu - príbeh, dramatizácia, plagát, prezentácia, ilustrácia a možnosťami ich implementácie do vyučovacích hodín.

V diskusii zaznelo, že tieto metódy sú súčasťou vyučovacieho procesu tak na hodinách slovenského jazyka ako aj na hodinách anglického jazyka. Jednotlivé metódy spracovania textu členovia klubu poznajú a využívajú.

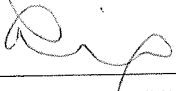
Na hodinách slovenského jazyka sa najviac využíva na spracovanie textu konspekt, pojmové mapy a brainstorming. Na hodinách literatúry na spracovanie umeleckého textu sa využíva osnova a voľná reprodukcia. Každý žiak vytvorí referát alebo prezentáciu z vybraného diela, ktoré postupne na hodinách odprezentujú.

Na hodinách anglického jazyka sa využíva konspekt, pojmové mapy, brainstorming, rôzne interaktívne cvičenia, ktoré rozvíjajú slovnú zásobu, aktívna práca s textom.

**13. Závěry a doporučení:**

Koordinátorka klubu podakovala všetkým prítomným za účasť.

Odporúčania: Využívať aj naďalej tieto metódy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Liptáková
15. Dátum	19.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Pavlišáková
18. Dátum	20.10.2021
19. Podpis	